Тема: Я и моя семья

Цель: Воспитание ласкового и чуткого отношения к самым близким людям *(своей****семье****)*; чувство семейной сплочённости (на основе представлений о **семье**, её составе и взаимоотношениях)

Ход

Учитель:

- Тема нашего **классного часа сегодня –***«Я и моя семья»*.

- Что такое **семья**? *(ответы детей)*

- Правильно, это ваши родные и близкие, которые любят вас, заботятся о вас и помогают в трудную минуту.

- **Семья это люди**, живущие вместе, связанные любовью, добрыми чувствами и ответственностью друг за друга.

- Как вы понимаете, что значит отвечать в **семье друг за друга**?

Слушание стихотворения В. Степанова *«Наша дружная****семья****»*

Маму очень я люблю

Папу тоже я люблю

Мама мне печёт коврижки

Папа мне читает книжки

Папа, мамочка и я

Наша дружная **семья**.

Я и бабушку люблю,

Я и дедушку люблю,

Я всегда им помогаю,

Пол мету и пыль стираю.

Мама, папа, дед и я

Да и бабушка моя-

Наша дружная **семья**.

И, сестрёнку я люблю,

И братишку я люблю.

С братом плаваем, ныряем,

А с сестрой в снежки играем.

Мама, папа, дед и я,

Баба, брат, сестра моя-

Наша дружная **семья**.

- Кого любит мальчик?

- Как он называет свою **семью**?

- Ребята, а вашу **семью** можно назвать дружной? Почему?

Я думаю, каждый из вас любит и гордится своей **семь**ёй и сейчас с удовольствием расскажет нам о ней.

Дети по очереди выходят к доске и рассказывают **классу о членах своей семьи**.

Рассказы ребят дополняются вопросами учителя и **одноклассников**.

- Как зовут членов вашей **семьи**?

- Что вы делаете вместе?

- Как вы заботитесь друг о друге?

- Помогаете ли вы друг другу?

- Любимое угощение в вашей **семье**?

- Как вы любите отдыхать и с кем?

- Молодцы, хорошо знаете и видим, что любите свою **семью**.

Работа с доской.

Разгадывание ребуса: 7я

На доске крупными печатными буквами слово **СЕМЬЯ**.

- Кто может прочитать слово?

- Молодцы!

- Какое число читается? Правильно!

- Это слово можно прочесть как **СЕМЬ***«Я»*. И конечно неважно сколько *«Я»* в **семье**, главное, что ВСЕ ВМЕСТЕ.

Очень люблю, когда все собираются,

Белою скатертью стол накрывается,

Бабушка с мамой, папа и я,

Мы называемся вместе **СЕМЬЯ**.

- А где вы живёте? *(дома)*

- Что такое дом?

- Как по-другому можно назвать – дом? *(квартира, изба, жилище.)*

- Мне нужна в **семье любовь**. А вам? *(доброта, понимание, уют, забота, уважение.)*

- Дети называют слова, а учитель вешает их на доску, и получается домик из *«брёвен»* – добрых слов.

- Мы построили дом, в котором тепло.

- Нравится вам жить в таком уютном, добром, ласковом доме?

Работа над пословицей *«Без хозяина дом – сирота»*

- Как понимаете слова пословицы? Молодцы, правильно!

Учитель читает стихотворение:

Было утром тихо в доме.

Я писала на ладони имя мамино…

Не в тетрадке на листке,

Не на стенке каменной –

Я писала на руке имя мамино.

Было утром тихо в доме,

Стало шумно среди дня….

- Что ты спрятала в ладони?-

Стали спрашивать меня.

Я ладонь разжала –

СЧАСТЬЕ Я ДЕРЖАЛА.

Разучивание пальчиковой гимнастики *«Моя****семья****»* по методике

Ф. В. Базарного

Этот пальчик-дедушка,

Этот пальчик-бабушка,

Этот пальчик-папочка,

Этот пальчик-мамочка,

Этот пальчик - я, вот и вся моя **семья**

Положите руки на грудь, закройте глаза

Давайте попробуем собрать в ладони своё тепло.

Пусть его будет много.

Почувствуйте это тепло.

Поделитесь своим теплом друг с другом.

Итог:

Учитель:

- У каждого из нас есть свой дом, своя **семья и мне хотелось бы**, чтобы вы научились дорожить своей **семьёй**, своими близкими, родными, любили и уважали своих родителей, любили свою Родину.

Дома попробуйте нарисовать свою **семью**, свой дом.

КГУ «Общеобразовательная школа села Приозерное по Сандыктаускому району Акмолинской области»

**Классный час в 1 классе**

**«Я и моя семья»**



Учитель 1 класса:

Григоренко Т.В.

2021-2022 учебный год