**Проект для детей предшкольной группы № 11**

**ясли-сада № 15**

**«Центр эстетического развития «Бобек»**

 **«Варежка с сюрпризом»**

**Выбор темы и название.** После просмотра мультфильма  **«**Варежка**»** дети заинтересовались историей возникновения варежки. Так родилась идея проекта в группе.

**Актуальность проекта.** Когда на дворе зима, родителям приходится тщательно следить за тем, чтобы мороз доставил ребёнку только радость и не нанёс никакого вреда. Одним из важнейших элементов детской зимней одежды, которому приходится уделять особое внимание – варежки, рукавички, перчатки. Причин тому несколько. Во-первых, важно, чтобы ребёнок элементарно не отморозил пальцы. Во-вторых, приходится следить за тем, чтобы руки не намокали: кувыркание в снегу, лепка снеговиков и катание на санках и лыжах обязательно приводит к промокшим варежкам. Наконец, важно понимать, что кисти рук зимой являются мощным терморегулятором человеческого организма, и это особенно актуально для детей.

Откуда взялись варежки?

Какими бывают варежки?

Нужно ли ухаживать за варежками?

Как изготовить варежки?

Как их можно ещё использовать?

Из какого материала можно изготовить варежки?

Как можно украсить варежки?

Почему в варежках тепло?

Своими исследованиями мы хотим обратить внимание на разнообразие варежек, которые встречаются вокруг нас и создать эмоциональный настрой на предстоящие новогодние праздники.

**Цель проекта:** Показать детям разнообразие форм и видов варежек, создать условия для развития познавательных и творческих способностей в процессе разработки детско-родительского образовательного проекта.

**Задачи:**

* Сформировать интерес к познанию истории и культуре предков, познакомить с историей возникновения варежки.
* Привлечь родителей вместе с детьми к созданию мини - музея «Варежка» в группе.
* Развивать разнообразные приемы нетрадиционного рисования, изготовления варежки.
* Развивать воображение и художественное творчество у детей.
* Воспитывать аккуратность в работе.
* Воспитание у детей опрятности, привычки соблюдать порядок по уходу за своей одеждой.
* Создавать положительный эмоциональный настрой при подготовке к праздникам, способствующий психологическому комфорту ребёнка.
* Воспитывать усидчивость, терпеливость, аккуратность, доброжелательное отношение друг к другу.

**Участники проекта:**

дети группы № 11, родители, воспитатели.

**Тип проекта:**

познавательно - творческий.

**Вид проекта:**

творческий.

**Продолжительность проекта:**

 краткосрочный (месяц)

**Предполагаемый результат:**

сформировать представление об материалах и способах изготовления варежек, рукавиц их применении; желание помогать другому, участие в инсценировке сказки «Рукавичка», создание коллективной работы «Хоровод варежек».

Продукт проектной деятельности: рисунки, поделки, чтение стихов, исполнение песни.

**Презентация проекта:**

Квест-игра "Поможем Деду Морозу"

**Работа с родителями:**

* Консультация для родителей «Как одеть ребёнка зимой?»;
* Знакомство родителей с темой проекта;
* Оформление выставок детских работ по художественному творчеству.
* Участие родителей в пополнении мини – музея «Варежка» (дети, родители)
* Создание лэпбук «Все о варежках»
* Варежковый театр
* Оформление групповых окон по тематике проекта

**Работа над проектом**

**I. Подготовительный этап:**

1. Беседы о народных сказках, об изменениях в природе зимой, о зимней одежде для выявления знаний детей.

2. Подборка материалов по тема проекта.

4. Разработка ОУД.

5. Подборка наглядного материала.

**II. Основной этап:** Реализация проекта

**Появление варежки на окне** (внутри задания для детей и родителей; задания пополняются каждую неделю)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **цель** | **срок** |
| 1. | Беседа «Знакомство с историей варежки» | Познакомить с историей возникновения рукавички, определениями «рукавичка» и «варежка». | 1 неделя, понедельник  |
| 2. | Чтение стихотворенияЕ.Александровой - Снежной «Варежка» | Продолжить обучение детей внимательному слушанию произведения, выделять из общеготекста главную мысль. | 1 неделя, вторник |
| 3. | Чтение сказки «Варежка» (Ж. Витензон) | Продолжить обучение детей внимательному слушанию произведения, выражатьэмоциональное отношение к услышанному. | 1 неделя, среда |
| 4. | Аппликация «Варежка для ребят» | Обучать детей украшать варежку, используя готовые формы. | 1 неделя, четверг |
| 5. | Подвижная игра «Два Мороза» | Формировать у детей положительные эмоции,активность и самостоятельную двигательную деятельность. | 1 неделя, вторник |
| 6. | Экспериментальная деятельность «Почему в варежках тепло?» | Провести эксперимент с варежками. | 1 неделя, среда |
| 7. | Новогодняя почта  | Совместное творчество детей и родителей. | 1 неделя, четверг |
| 8. | Беседа «Варежка в наши дни»  | Уточнить представления детей о назначении разных рукавиц, материалов для их изготовления | 2 неделя, понедельник |
| 9. | Дидактическая игра «Найди пару варежек с закрытыми глазами» | Развивать творческое воображение, чувства цвета, формы, композиции. | 2 неделя, понедельник |
| 10. | Ситуативная беседа:Сравнение р.н.сказки «Теремок» с укр. н. сказкой «Рукавичка» | Расширять знания детей об устном народном творчестве разных народов | 2 неделя,вторник |
| 11. | Разучивание пальчиковой игры "Варежка" | Развивать связную речь, уметь согласовывать слова и движения рук. | 2 неделявторник |
| 12. | Математическая игра «Посчитай варежки, соедини с цифрой» | Закрепить навыки счета в пределах 10.  | 2 неделя, среда |
| 13. | «Обведи свою ручку на бумаге и вырежи» | Развивать мелкую моторику рук, внимательность, творчество. | 2 неделя, среда |
| 14. | Экспериментальная деятельность «Сухая и мокрая варежка»  | Расширение представлений детей о материалах из которых изготавливают варежки. | 2 неделя,четверг |
| 16. | «Нарисуй и укрась варежку»  (нетрадиционная техника) | Развивать творчество, фантазию, интерес к использованию различных техник рисования. | 2 неделя,четверг |
| 17. | М. под. игра  «Попробуй расстегни!» (Играют две пары детей. Один ребенок из пары одевает рубашку, второй ­ варежки) | Развивать спортивный дух, эмоциональный настрой. Задача: как   можно   скорее   застегнуть   все   пуговицы   на   рубашке партнера, не снимая варежек. | 2 неделя,пятница |
| 18. | Музыкально-дидактическая игра «Кто как идёт?» | Развитие навыков выразительной и эмоциональной передачи сказочных образов животных по сказке «Рукавичка». | 2 неделя,пятница |
| 19. | Театрализованная деятельность «Придумай и покажи сказку» | Развивать творческие способности, фантазию, умение водить кукол, обыгрывать с ними; развивать интонационную выразительность речи. | 2 неделя,пятница |
| 20. | Беседа «Перчатки кому они нужны?»  | Уточнить знания детей о значении перчаток, рукавиц в разных профессиях. | 3 неделя, понедельник |
| 21. | Ручной труд «Открытка-варежка» | Учить ребят конструировать открытку разными способами, с использованием различных материалов: мозаика, крупы. | 3 неделя, понедельник |
| 22. | Дид. игра «Назови, какие» | Упражнять в образовании относительных прилагательных. Перчатки из кожи – кожаные … . Рукавицы из брезента­ Рукавицы из меха­ Перчатки из резины­ Рукавицы из ваты­ и т.д. | 3 неделя, вторник |
| 23. | Дидактическая игра «Дорисуй по точкам».  | Развивать логику, мышление, мелкую моторику пальцев рук. Задание: на листах бумаги изображения рукавиц. Ребенку нужно самостоятельно по точкам нарисовать предложенное изображение, затем его раскрасить. | 3 неделя, вторник |
| 24. | Игровизор «Помоги деду Морозу" | Развивать логическое мышление, мелкую моторику рук, память. | 3 неделя,среда |
| 25. | Математическая игра «Найди пару варежке» | Развивать зрительную память и внимание. | 3 неделя, четверг |
| 26. | Загадки из варежки | Развивать мышление, логику, умение отгадывать загадки | 3 неделя, пятница |
| 27. | Ручной труд «Укрась варежку» (соленое тесто) | Учить ребят лепить варежку из теста, украшать ее мелкими цветными деталями. | 4 неделя, понедельник |
| 28. | Чтение и разучивание пословиц о варежках | Развивать память, интерес к народному фольклору. | 4 неделя, вторник |
| 29. | Ручной труд «Хоровод из варежек» | Вырезать варежки по шаблону; располагать снежинки на бумаге, аккуратно наклеивать их, украшать пайетками. | 4 неделя, среда |
| 30. | М.п.игра «Кто быстрее доберется до варежки» | Развивать ловкость, быстроту. | 4 неделя,четверг |
| 31. | Театрализованная деятельность по сказке «Рукавичка»  | Развивать творческие способности детей, используя интонационную выразительность речи. | 4 неделя, пятница |
| 32. | Новогодний квест "В поисках новогодних подарков" | Развивать у детей умение работать в команде, помогать друг другу, находить совместные решения | 4 неделя,пятница |

**III. Заключительный этап**

Презентация проекта. Материалы, используемые в проекте. Обобщение.

**Предполагаемые результаты проекта**

В результате проектной деятельности дети приобретут новый, полезный для них опыт:

умение слушать команды, выполнять задания по инструкции;

двигательные навыки;

эмоционально-положительный настрой во время игр;

чувство товарищества, взаимопомощи.

Дети смогут различать понятия «варежка», «рукавица», «перчатка» и правильно употреблять в речи эти простые слова.

Разнообразная художественно-эстетическая деятельность детей (лепка, аппликация, рисование), экспериментальная деятельность будут способствовать развитию у них творческого мышления, воображения.

Ожидается развитие коммуникативных навыков у детей в общении со сверстниками и взрослыми;

Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ позволит повысить их заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.