|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** |  |
| **ФИО педагога** |  |
| **Дата** |  |
| **Группа**  | **Количество присутствующих:**  | **отсутствующих:** |
| **Тема урока** | Этапы антропогенеза. |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | Называть этапы антропогенеза |
| **Цель урока** | * знать понятия об основных стадиях антропогенеза
* уметь устанавливать причинно-следственные связи
 |
| **Критерии успеха** | * оперируют фактами
* анализируют источники информации
* самостоятельно формулируют и аргументируют свою точку зрения
* называют отличительные особенности стадий антропогенеза
 |
| Ход урока |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Оценивание**  | **Ресурсы** |
|  |  **Организационный момент: Приветствие студентов, отметка присуствующих.****Краткий опрос в игрофой форме по пройденной теме.** **https://wordwall.net/resourceajax/qr?shareLocation=1&activityId=67634752****wordwall.net/ru/resource/67634752****Введение в новую тему урока** Активный метод предположения – метод «Ромашка Блума» с интересными фактами На интерактивной доске заранее выведены ящики с интересными фактами. Педагог формулирует тему и задачи урока. Студентам предлагается самостоятельно с учетом полученной информации сформулировать свои догадки и предположения о теме урока. wordwall.net/ru/resource/67634443 https://wordwall.net/resourceajax/qr?shareLocation=1&activityId=67634443 | Настраиваются на положительный настрой урока. |  | видеороликКартинки-пазлы |
| **Изучение нового материала**  |  **Побуждение к теме.** Покажите отрывок видео (5-6 минут) для иллюстрации основных этапов развития Антропогенеза . Обсудите, какие этапы развития увидели, что еще могут назвать.Показать видео ролик или несколько отрывков из видео ролика или последовательность изображений для иллюстрации основных этапов развития антропогенеза <https://youtu.be/5th8BAcIiMI?si=8c3El9rcvBHyR3eE>Презентация <https://docs.google.com/presentation/d/1bm-x2_giW9J3ZumCm-a6FLx2KGxgipzW/edit?usp=sharing&ouid=113413622743215342429&rtpof=true&sd=true> Студенты могут получить различные этапы антропогенеза , которые они будут исследовать с использованием предложенных видео последовательностей для иллюстрирования своего собственного раздела.Студенты создают эволюцию человека для отображения основных этапов развития человека. Каждый этап может быть определен изображениями и деталями основных развитий с эволюционной стороны **Задание:** используя необходимые ресурсы создать картину , описывающий определенного этапа антропогенеза wordwall.net/ru/resource/67637895 https://wordwall.net/resourceajax/qr?shareLocation=1&activityId=67637895<https://wordwall.net/ru/resource/67638087>https://wordwall.net/resourceajax/qr?shareLocation=1&activityId=67638087Студенты создают картину и пазл с описанием каждого типа древнего человека для отображения основных этапов развития антропогенеза на Земле.<https://www.proprofsgames.com/ugc/jigsaw/-130903/><https://www.proprofsgames.com/ugc/jigsaw/--6984/><https://www.proprofsgames.com/ugc/jigsaw/--6985/> Каждый этап может быть определен изображениями и деталями основных событий, местами обитания и биологическими особенностямиЗадания «Виселица»<https://learningapps.org/33765718>https://learningapps.org/qrcode.php?id=p83qg3wt524**Физминутка (Видео)**[**https://www.youtube.com/watch?v=\_JydrQmKQrM&ab\_channel=Dialogpedagog**](https://www.youtube.com/watch?v=_JydrQmKQrM&ab_channel=Dialogpedagog)**Викторина**[**https://www.educaplay.com/learning-resources/17701004-quiz.html**](https://www.educaplay.com/learning-resources/17701004-quiz.html)**Найди пару**[**https://www.educaplay.com/learning-resources/17701209-learning\_resource.html**](https://www.educaplay.com/learning-resources/17701209-learning_resource.html)**Угадай слова в мобильном формате** **<https://www.educaplay.com/learning-resources/17701127-learning_resource.html>****Групповое заключение пройденной темы** [**https://www.baamboozle.com/game/886903**](https://www.baamboozle.com/game/886903)**Критерии оценивания:** Правильно указаны морфологические, физиологические особенности, основные события и название человека **Указывают время обитания** Студенты раскладывают карточки в логической последовательности для суммирования этапов антропогенеза с использованием временной шкалы в качестве источника для ссылок. каждый этап расположен, последовательно.От каждой группы выступает спикер и представляет работу группы.Проводится взаимооценивание работ по критериям.**(ФО/И)** Выполнение задания. Взаимопроверка. | Устно отвечают на вопросы, с объяснением.Каждый ученик просматривает презентацию, параграф, выбирает и предоставляет ключевую информацию из изученного материала.  | Стратегия«Верно - не верно»Словесная оценка учителя. |  |
|  **Подведение итогов урока (10 мин)** | Записывают домашнее задание :§39 стр. 186 10 Класс, Выполнить **« применение, анализ».**Рефлексия. Истина Ложь<https://wordwall.net/ru/resource/16388541>https://wordwall.net/resourceajax/qr?shareLocation=1&activityId=16388541 | Ученики показывают умение обосновывать свое понимание | Самооценивание | Рефлексивный лист, стикеры |