|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | |  | | | | |
| **ФИО педагога** | |  | | | | |
| **Дата** | |  | | | | |
| **Группа** | | **Количество присутствующих:** | **отсутствующих:** | | | |
| **Тема урока** | | Этапы антропогенеза. | | | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | | Называть этапы антропогенеза | | | | |
| **Цель урока** | | * знать понятия об основных стадиях антропогенеза * уметь устанавливать причинно-следственные связи | | | | |
| **Критерии успеха** | | * оперируют фактами * анализируют источники информации * самостоятельно формулируют и аргументируют свою точку зрения * называют отличительные особенности стадий антропогенеза | | | | |
| Ход урока | | | | | | |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | | | **Деятельность обучающихся** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
|  | **Организационный момент: Приветствие студентов, отметка присуствующих.**  **Краткий опрос в игрофой форме по пройденной теме.** **https://wordwall.net/resourceajax/qr?shareLocation=1&activityId=67634752**  **wordwall.net/ru/resource/67634752**  **Введение в новую тему урока**  Активный метод предположения – метод «Ромашка Блума» с интересными фактами  На интерактивной доске заранее выведены ящики с интересными фактами. Педагог формулирует тему и задачи урока. Студентам предлагается самостоятельно с учетом полученной информации сформулировать свои догадки и предположения о теме урока.  wordwall.net/ru/resource/67634443 https://wordwall.net/resourceajax/qr?shareLocation=1&activityId=67634443 | | | Настраиваются на положительный настрой урока. |  | видеоролик  Картинки-пазлы |
| **Изучение нового материала** | **Побуждение к теме.** Покажите отрывок видео (5-6 минут) для иллюстрации основных этапов развития Антропогенеза . Обсудите, какие этапы развития увидели, что еще могут назвать.  Показать видео ролик или несколько отрывков из видео ролика или последовательность изображений для иллюстрации основных этапов развития антропогенеза  <https://youtu.be/5th8BAcIiMI?si=8c3El9rcvBHyR3eE>  Презентация  <https://docs.google.com/presentation/d/1bm-x2_giW9J3ZumCm-a6FLx2KGxgipzW/edit?usp=sharing&ouid=113413622743215342429&rtpof=true&sd=true>  Студенты могут получить различные этапы антропогенеза , которые они будут исследовать с использованием предложенных видео последовательностей для иллюстрирования своего собственного раздела.  Студенты создают эволюцию человека для отображения основных этапов развития человека. Каждый этап может быть определен изображениями и деталями основных развитий с эволюционной стороны  **Задание:** используя необходимые ресурсы создать картину , описывающий определенного этапа антропогенеза  wordwall.net/ru/resource/67637895  https://wordwall.net/resourceajax/qr?shareLocation=1&activityId=67637895  <https://wordwall.net/ru/resource/67638087>  https://wordwall.net/resourceajax/qr?shareLocation=1&activityId=67638087  Студенты создают картину и пазл с описанием каждого типа древнего человека для отображения основных этапов развития антропогенеза на Земле.  <https://www.proprofsgames.com/ugc/jigsaw/-130903/>  <https://www.proprofsgames.com/ugc/jigsaw/--6984/>  <https://www.proprofsgames.com/ugc/jigsaw/--6985/>  Каждый этап может быть определен изображениями и деталями основных событий, местами обитания и биологическими особенностями  Задания «Виселица»  <https://learningapps.org/33765718>  https://learningapps.org/qrcode.php?id=p83qg3wt524  **Физминутка (Видео)**  [**https://www.youtube.com/watch?v=\_JydrQmKQrM&ab\_channel=Dialogpedagog**](https://www.youtube.com/watch?v=_JydrQmKQrM&ab_channel=Dialogpedagog)  **Викторина**  [**https://www.educaplay.com/learning-resources/17701004-quiz.html**](https://www.educaplay.com/learning-resources/17701004-quiz.html)  **Найди пару**  [**https://www.educaplay.com/learning-resources/17701209-learning\_resource.html**](https://www.educaplay.com/learning-resources/17701209-learning_resource.html)  **Угадай слова в мобильном формате**  **<https://www.educaplay.com/learning-resources/17701127-learning_resource.html>**  **Групповое заключение пройденной темы**  [**https://www.baamboozle.com/game/886903**](https://www.baamboozle.com/game/886903)  **Критерии оценивания:**  Правильно указаны морфологические, физиологические особенности, основные события и название человека  **Указывают время обитания**  Студенты раскладывают карточки в логической последовательности для суммирования этапов антропогенеза с использованием временной шкалы в качестве источника для ссылок.  каждый этап расположен, последовательно.  От каждой группы выступает спикер и представляет работу группы.  Проводится взаимооценивание работ по критериям.  **(ФО/И)** Выполнение задания. Взаимопроверка. | | | Устно отвечают на вопросы, с объяснением.  Каждый ученик просматривает презентацию, параграф, выбирает и предоставляет ключевую информацию из изученного материала. | Стратегия  «Верно - не верно»  Словесная оценка учителя. |  |
| **Подведение итогов урока (10 мин)** | Записывают домашнее задание :§39 стр. 186 10 Класс, Выполнить **« применение, анализ».**  Рефлексия. Истина Ложь  <https://wordwall.net/ru/resource/16388541>  https://wordwall.net/resourceajax/qr?shareLocation=1&activityId=16388541 | | | Ученики показывают умение обосновывать свое понимание | Самооценивание | Рефлексивный лист, стикеры |