**Сабақ жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:10.1 Молекулалық биология және биохимия** | **Мектеп: «Н. Островский атындағы гуманитарлық-экономикалық мектеп-лицейі» КММ** |
| **Күні:****Сынып:** | **Мұғалімнің аты-жөні: Оразбаева Асем Утельбаевна** |
| **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** |
|  |  |
| **Сабақтың тақырыбы** |  Рибонуклеин қышқылы молекуласының құрлысы мен қызыметтері |
| **Осы сабақта қол** **жеткізілетін оқу мақсаттары** **(оқу бағдарламасына** **сілтеме)** |  10.4.1.10- рибонуклеин қышқылы типтерінің құрылысы мен қызыметтерін ажырату |
| **Сабақтың мақсаты** |  **Барлық оқушылар:** Рибонуклеин қышқылы типтерін анықтап, құрлысы мен қызыметін біледі.**Оқушылардың басым бөлігі:** ДНҚ мен РНҚ-ның негізгі ерекшеліктерін ажырата алады**Кейбір оқушылар**:РНҚ негізгі түрлерін ажыратып, олардың атқаратын қызыметтерін түсінеді, суреттен көрсете алады, қызыметін талдайды. |
| **Ойлау дағдыларынын деңгейі** | Сын тұрғысынан ойлау, талдау, жинақтау, бағалау |
| **Бағалау критерийі** |  РНҚ –ның құрылысын анықтайдыРНҚ түрлерін, олардың қызыметтерін түсіндіредіДНҚ мен РНҚ –ны салыстырады, сипаттайды  |
| **Тілдік мақсаттар** |  |
| Пəнге қатысты сөздік қор мен терминдер Рибосома, митохондрия, гуанин, аденин, цитозин, урацил, цитоплазма |
| Диалогтер мен жазу үшін қолданылатын тіркестер: Мысалы Матрицалық РНҚ, тасмалдаушы РНҚ, рибосомалық РНҚ, антикадон. РНҚ молекуласы-полимер, оның мономерлері нуклеотидтер болып табылады. РНҚ бір тізбекті молекула |
| **Құндылықтарға баулу** |  Жауапкершілік, шығармашылық, ынтымақтастық,бірлесе жұмыс жасауға дағдыларын қалыптастыру |
| **Пəнаралық байланыс** |  РНҚ құрылысы-химия пәнімен байланысты |
| **Алдыңғы білім** |   9 сыныпта өткен органикалық заттар құрамын біледі. |
|  |
| **Сабақтың****жоспарланған****кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****10 мин** | Ұйымдастыру кезеңіЫнтымақтастық атмосферасын тудыру, «Сәттілік»әдісі арқылы психологиялық ахуал тудыру.**Топқа бөлу.** Геометриялық фигуралар қолдану арқылы оқушыларды үш топқа бөлу1-топ2-топ3-топ«Ашық микрафон» әдісі арқылы оқушылар өткен сабақтарды еске түсіреді. Өткен сабақтарға байланысты сұрақтар қояды. | СуреттерТүрлі –түсті қағаздар қаламдар |
| Сабақтың ортасы10 мин7 мин8 мин | **І- тапсырма** РНҚ типтерін анықтап, құрлысы мен қызыметтерін сипаттауГеометриялық фигуралар қолдану арқылы оқушыларды үш топқа бөлу1-топ2-топ3-топ**«Джигсо»әдісі** **І-топ Матрицалық РНҚ** құрылысы мен қызыметін анықтауАқпараттық РНҚ — Уикипедия**Дескриптор**1.Матрицалық РНҚ-ны анықтайды2.Матрицалық РНҚ-ның жасушадағы орнын сипаттайды**ІІ-топ Тасмалдаушы РНҚ** құрлысы менқызыметін анықтауТасымалдаушы РНҚ — Уикипедия**Дескриптор**1.Тасмалдаушы РНҚ-ны анықтайды2.Тасмалдаушы РНҚ-ның қызыметін түсіндіреді.**ІІІ-топ Антикодон РНҚ** құрлысы мен қызыметін анықтауАнтикодон — Уикипедия**Дескриптор**1.Антикадон а-РНҚ-ны анықтайды2.Антикадон а- РНҚ-ның құрылысы мен қызметін түсіндіреді.**ҚБ** «Смайлик» арқылы бағалау**ІІ-тапсырма** РНҚ типтерінің құрылысы мен қызыметіндегі термин сөздерді ажырат.«Кім жылдам»Үш топ терминдерге анықтама бередігуанин-аденинцитозинурацилцитоплазмамитохондрия**Дескриптор**1.Термин сөздерге анықтама береді2.ДНҚ мен РНҚ салыстыра алады.3. РНҚ қызметін анықтайды**ҚБ** «Бес саусақ» әдісі арқылы бағалау**ІІІ-тапсырма** Суреттіпайдалана отырып рибонуклейин қышқылы типтерінің құрылысы мен қызметтерін дәптерге жазады«өзіндік жұмыс»**Дескриптор**1.Оқушылар өз түсініктерін дәптерге жазады**ҚБ** «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі | Оқулық, РНҚ мен ДНҚ шиыршығы, түрлі түсті бояу қарындашҚалам, дәптер ОқулықБиология пәнінен 7 - сыныпқа арналған "Құстар класының жалпы сипаттамасы"  тақырыбындағы презентациясыЖаңа әдіс- тәсілдер"Жаңа әдіс- тәсілдер" |
| **Сабақтың соңы****5мин** | Рефлексия«Ашық микрафон» әдісіСабақтан қандай әсер алдыңдар?Сабақта өзіңе не ұнады?Үйге тапсырма: Рибонуклеин қышқылының құрылысы мен қызметі |  |