**Сабақ жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:10.1 Молекулалық биология және биохимия** | **Мектеп: «Н. Островский атындағы гуманитарлық-экономикалық мектеп-лицейі» КММ** | | | | | |
| **Күні:**  **Сынып:** | **Мұғалімнің аты-жөні: Оразбаева Асем Утельбаевна** | | | | | |
| **Қатысқандар:** | | | | **Қатыспағандар:** | |
|  | | | |  | |
| **Сабақтың тақырыбы** | Рибонуклеин қышқылы молекуласының құрлысы мен қызыметтері | | | | | |
| **Осы сабақта қол** **жеткізілетін оқу мақсаттары** **(оқу бағдарламасына** **сілтеме)** | | | | 10.4.1.10- рибонуклеин қышқылы типтерінің құрылысы мен қызыметтерін ажырату | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | **Барлық оқушылар:** Рибонуклеин қышқылы типтерін анықтап, құрлысы мен қызыметін біледі.  **Оқушылардың басым бөлігі:** ДНҚ мен РНҚ-ның негізгі ерекшеліктерін ажырата алады  **Кейбір оқушылар**:РНҚ негізгі түрлерін ажыратып, олардың атқаратын қызыметтерін түсінеді, суреттен көрсете алады, қызыметін талдайды. | | | | |
| **Ойлау дағдыларынын деңгейі** | | Сын тұрғысынан ойлау, талдау, жинақтау, бағалау | | | | |
| **Бағалау критерийі** | | РНҚ –ның құрылысын анықтайды  РНҚ түрлерін, олардың қызыметтерін түсіндіреді  ДНҚ мен РНҚ –ны салыстырады, сипаттайды | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | |  | | | | |
| Пəнге қатысты сөздік қор мен терминдер  Рибосома, митохондрия, гуанин, аденин, цитозин, урацил, цитоплазма | | | | |
| Диалогтер мен жазу үшін қолданылатын тіркестер: Мысалы Матрицалық РНҚ, тасмалдаушы РНҚ, рибосомалық РНҚ, антикадон. РНҚ молекуласы-полимер, оның мономерлері нуклеотидтер болып табылады. РНҚ бір тізбекті молекула | | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | Жауапкершілік, шығармашылық, ынтымақтастық,бірлесе жұмыс жасауға дағдыларын қалыптастыру | | | | |
| **Пəнаралық байланыс** | | РНҚ құрылысы-химия пәнімен байланысты | | | | |
| **Алдыңғы білім** | | 9 сыныпта өткен органикалық заттар құрамын біледі. | | | | |
|  | | | | | | |
| **Сабақтың**  **жоспарланған**  **кезеңдері** | | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **10 мин** | | | Ұйымдастыру кезеңі  Ынтымақтастық атмосферасын тудыру, «Сәттілік»әдісі арқылы психологиялық ахуал тудыру.  **Топқа бөлу.** Геометриялық фигуралар қолдану арқылы оқушыларды үш топқа бөлу  1-топ  2-топ  3-топ  «Ашық микрафон» әдісі арқылы оқушылар өткен сабақтарды еске түсіреді. Өткен сабақтарға байланысты сұрақтар қояды. | | | Суреттер  Түрлі –түсті қағаздар қаламдар |
| Сабақтың ортасы  10 мин  7 мин  8 мин | | | **І- тапсырма** РНҚ типтерін анықтап, құрлысы мен қызыметтерін сипаттау  Геометриялық фигуралар қолдану арқылы оқушыларды үш топқа бөлу  1-топ  2-топ  3-топ  **«Джигсо»әдісі**  **І-топ Матрицалық РНҚ** құрылысы мен қызыметін анықтау Ақпараттық РНҚ — Уикипедия **Дескриптор**  1.Матрицалық РНҚ-ны анықтайды  2.Матрицалық РНҚ-ның жасушадағы орнын сипаттайды  **ІІ-топ Тасмалдаушы РНҚ** құрлысы менқызыметін анықтау Тасымалдаушы РНҚ — Уикипедия **Дескриптор**  1.Тасмалдаушы РНҚ-ны анықтайды  2.Тасмалдаушы РНҚ-ның қызыметін түсіндіреді.  **ІІІ-топ Антикодон РНҚ** құрлысы мен қызыметін анықтау Антикодон — Уикипедия **Дескриптор**  1.Антикадон а-РНҚ-ны анықтайды  2.Антикадон а- РНҚ-ның құрылысы мен қызметін түсіндіреді.  **ҚБ** «Смайлик» арқылы бағалау  **ІІ-тапсырма** РНҚ типтерінің құрылысы мен қызыметіндегі термин сөздерді ажырат.  «Кім жылдам»  Үш топ терминдерге анықтама береді  гуанин-  аденин  цитозин  урацил  цитоплазма  митохондрия  **Дескриптор**  1.Термин сөздерге анықтама береді  2.ДНҚ мен РНҚ салыстыра алады.  3. РНҚ қызметін анықтайды  **ҚБ** «Бес саусақ» әдісі арқылы бағалау  **ІІІ-тапсырма** Суреттіпайдалана отырып рибонуклейин қышқылы типтерінің құрылысы мен қызметтерін дәптерге жазады  «өзіндік жұмыс»  **Дескриптор**  1.Оқушылар өз түсініктерін дәптерге жазады  **ҚБ** «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі | | | Оқулық, РНҚ мен ДНҚ шиыршығы, түрлі түсті бояу қарындаш  Қалам, дәптер    Оқулық  Биология пәнінен 7 - сыныпқа арналған "Құстар класының жалпы сипаттамасы"  тақырыбындағы презентациясы  Жаңа әдіс- тәсілдер"  Жаңа әдіс- тәсілдер" |
| **Сабақтың соңы**  **5мин** | | | Рефлексия  «Ашық микрафон» әдісі  Сабақтан қандай әсер алдыңдар?  Сабақта өзіңе не ұнады?  Үйге тапсырма: Рибонуклеин қышқылының құрылысы мен қызметі | | |  |