«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Мағжан Жұмабаев ауданының білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекесі «Возвышенка аулындағы «Бөбек» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли –сад «Бөбек» села Возвышенка» коммунального государственного учреждения «Отдел образования района Магжана Жумабаева» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

 Занятие по сенсорике в младшей группе

**«Три медведя»**

 Дайындады тәрбиеші:

 Яхимович Г.Н.

 2021-2022 оқу жылы, Возвышенка а.

с. Возвышенка, 2021-2022 учебный год

**Конспект занятия по сенсорике в младшей группе**

Білім беру аймағы(Образовательная область ) : Познание

 Бөлімдер (РАЗДЕЛ): Сенсорика

Тақырыбы ( ТЕМА): **Три медведя**

 Мақсаты ( ЦЕЛЬ): Учить детей группировать предметы, резко различающиеся по величине (большой – маленький)

**Құрал- жабдықтар мен материалдар- Оборудование и материалы:**  презентация к сказке «Три медведя», предметы разной величины- большие и маленькие, бумажные медведи.

Қостілдік компонент – Билингвальный компонент: аю- медведь, үлкен- большой, кішкентай- маленький.

Ход занятия

 **1 Этап : Ынталандыру сезімді ояту/ Мотивационно- побудительный**

Воспитатель сообщает детям , что сегодня получил сообщение от медвежонка по имени Мишутка. Он рассказывает о своей семье.

 Медвежонок передал коробку с заданием.

**2 Этап: Ізденістер – Ұйымдастыру/ Организационно- поисковый**

(Занятие по сенсорике проходит в формате «Три игры»)

**Игра под руководством:**

(Воспитатель может взять на проведения игры под руководством всех детей.)

Воспитатель показывает презентацию взяв сюжет сказки «Три медведя».

Рассказывает детям о семье медведей: папа- медведь Михаил Потапович, мама-медведица Настасья Петровна, медвежонок – Мишутка, семья медведей очень дружная, они внимательны, заботливы друг к другу. Семья медведей любят проводить время на природе. В доме у медведей

 есть свой стул по величине, чашка, ложка, кровать, подушка (показывает на слайдах презентации).

 Воспитатель показывает и сравнивает вместе с детьми медведей и другие предметы по величине: большой - маленький.

Воспитатель обращает внимание детей, что у каждого медведя разные по величине чашки, стулья, кровати. У папы- медведя самый большой стул, большая чашка, кровать и подушка. У Мишутки самый маленький стул, чашка, кровать и подушка.

Воспитатель делит детей на две подгруппы для выполнения заданий в двух последующих играх. Воспитатель проверяет выполнение детьми заданий, корректирует. Через несколько минут происходит смена деятельности детей, тем самым все дети выполняют задание.

**Игра структурированная:**

Задание для выполнения детьми самостоятельно (коробка от Мишутки) Дидактическая игра «Помоги медведю» Задание: распределить предметы по величине –«большие» и «маленькие». **Свободная игра:**

**На столе бумажные медведи.**

Дети самостоятельно распределяют медвежат на группы «большие» и «маленькие»

**3Этап: Қорытындылау Өзін – өзі бағалау/ Рефлексивно- Корригирующий**

По завершению выполнения заданий, воспитатель подзывает всех детей к себе образуя круг.

Задает вопросы для закрепления:

* Кто передал нам сегодня сообщение?(ответы детей)
* Какую сказку слушали? (ответы детей)
* Кто из медведейсамый большой (по величине )? (ответы детей)
* Кто измедведий самый маленький? (ответы детей)