|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Русский язык и литература  |
| Раздел | Климат и природа  |
| Тема урока | Мы и природа. Антонимы. |
| ФИО педагога | Канабатырова А.М. |
| Дата | 05.10.2023 г. |
| Класс | 5 «Б» Количество учащихся: Отсутствует: |
| **Цели в соответствии с учебной программой** | 5.2.1.1- владеть словарным запасом, включающим синонимы;**Слушание и говорение**8.1.5.1 – прогнозировать содержание по ключевым словам; 8.2.4.1 – создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования) на основе таблиц, схем, диаграмм, графиков;**Чтение**8.3.4.1 – использовать разные виды чтения, включая ознакомительное;**Письмо**8.4.3.1 – представлять информацию в виде презентации, в том числе содержащей таблицу, схему, диаграмму, график**Соблюдение речевых норм**8.5.1.1 различать виды обстоятельств |
| **Цели урока** | - создание аргументированного высказывания;- определение обстоятельства; - употребление обстоятельств в речи; |
| **Навыки использования ИКТ**  | Интерактивная доска, компьютер |

**План урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока/Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание  | Ресурсы  |
| Мотивационный этап1 мин2 мин | Приветствие учащихся. Психологический настрой и развитие речевого аппарата**Проверка ДЗ** устно**Актуализация знаний.**Подумай и ответь.- Какие слова в данном фрагменте имеют противоположное значение? Как они связаны с темой урока?Ребята, используя эти слова сформулируйте тему сегодняшнего урока. - Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить? Сообщение темы и цели урока. | Приветствуют учителя.Коллективное чтение стихотворения .*Мы пришли сюда учиться!**Не лениться, а трудиться!**Работаем старательно!**Слушаем внимательно!*Слушают фрагмент из стихотворения А.С. Пушкина, отвечают на вопросы, прогнозируют тему урока | Словесные поощрения.Взаимооценивание. Формативная оценка в электронном журнале.Оценочный лист | Презентация Учебник «Русский язык и литература», 5 классПриложение 1Иллюстрации для коллажа |
| Операционный этап3 мин5 мин7 мин10 мин3 мин7 мин | **Изучение нового материала**(К) Грамматический тренингИсследование и обработка теоретической информации из учебника*(Г) «Старт!»* Упражнение 1.Прочитать текст, обозначить обстоятельства**Освоение изученного материала****Задание на развитие функциональной грамотности** **(И)***«Конструктор»* Упр.2Сконструируйте предложения и запишите их. **(Г)** ***«Портрет героя»*** Упр.3 Прочитать текст. Создать презентацию – коллаж о космонавтах. Защита.**Закрепление изученного материала****(П)** Упр.4 Картофельное фри «Собери предложения» **(И) Цифровой ресурс**«WordWoll» («Случайное колесо»)  | Изучают теоретический материалЧитают текст, обозначают обстоятельства в текстеСоставленные предложения записывают в тетрадьЧитают текст,составляют коллаж с портретом, используя информацию из текста,воспроизводят текст по коллажу.Используя слова – помощники подбирают подходящие слова для предложений записанных на картофельных фриУчащиеся используя цифровой ресурс «WordWoll» указывают верные и неверные утверждения:1.Токтар Аубакиров – первый космонавт.2.Байконыр – первый и крупнейший в мире космодром, расположенный на территории Казахстана, Алматинской области.3.Талгат Мусабаев – космонавт, совершивший 7 выходов в открытый космос.4.Айдын Аимбетов – третий космонавт Республики Казахстан.5.Обстоятельство зависит от сказуемого?6.Обстоятельство согласуется с подлежащим?7.Обстоятельство может отвечать на вопрос какой? | **Критерий:**Демонстрирует понимание темы**Дескрипторы:** Прогнозируют тему урокапо опорным словамотвечает на вопросы;конструирует аргументированный ответ;представляет информацию в виде схемы;определяет обстоятельство в предложениях |  Приложение 2Приложение 3**https://wordwall.net/ru/resource/54782607** |
| Рефликсивный этап3 мин2 мин1 мин1 мин | **( И ) Обратная связь: QR код****( И ) Рефлексия: СМС**Предложить заполнить Оценочный листДомашнее задание: с.153 УС | **Используя QR код, отвечают на вопросы:**- Что такое обстоятельство?- На какие вопросы отвечает обстоятельство?- Как подчеркивается обстоятельство в предложениях?- Назовите имена казахстанских космонавтов. **Закончить предложения:****Сегодня я узнал (а) ...****Было интересно …****Было трудно …**Заполняют оценочный лист, сдают учителюФиксируют ДЗ  |  |  |