|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Русский язык и литература |
| Раздел | Климат и природа |
| Тема урока | Мы и природа. Антонимы. |
| ФИО педагога | Канабатырова А.М. |
| Дата | 05.10.2023 г. |
| Класс | 5 «Б» Количество учащихся: Отсутствует: |
| **Цели в соответствии с учебной программой** | 5.2.1.1- владеть словарным запасом, включающим синонимы;  **Слушание и говорение**  8.1.5.1 – прогнозировать содержание по ключевым словам;  8.2.4.1 – создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования) на основе таблиц, схем, диаграмм, графиков;  **Чтение**  8.3.4.1 – использовать разные виды чтения, включая ознакомительное;  **Письмо**  8.4.3.1 – представлять информацию в виде презентации, в том числе содержащей таблицу, схему, диаграмму, график  **Соблюдение речевых норм**  8.5.1.1 различать виды обстоятельств |
| **Цели урока** | - создание аргументированного высказывания; - определение обстоятельства;  - употребление обстоятельств в речи; |
| **Навыки использования ИКТ** | Интерактивная доска, компьютер |

**План урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока/Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Мотивационный этап  1 мин  2 мин | Приветствие учащихся.  Психологический настрой и развитие речевого аппарата  **Проверка ДЗ** устно  **Актуализация знаний.**  Подумай и ответь.  - Какие слова в данном фрагменте имеют противоположное значение?  Как они связаны с темой урока?  Ребята, используя эти слова сформулируйте тему сегодняшнего урока.  - Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить?  Сообщение темы и цели урока. | Приветствуют учителя.  Коллективное чтение стихотворения .  *Мы пришли сюда учиться!*  *Не лениться, а трудиться!*  *Работаем старательно!*  *Слушаем внимательно!*  Слушают фрагмент из стихотворения А.С. Пушкина, отвечают на вопросы, прогнозируют тему урока | Словесные поощрения.  Взаимооценивание. Формативная оценка в электронном журнале.  Оценочный лист | Презентация  Учебник «Русский язык и литература», 5 класс  Приложение 1  Иллюстрации для коллажа |
| Операционный этап  3 мин  5 мин  7 мин  10 мин  3 мин  7 мин | **Изучение нового материала**  (К) Грамматический тренинг  Исследование и обработка теоретической информации из учебника  *(Г) «Старт!»* Упражнение 1.  Прочитать текст, обозначить обстоятельства  **Освоение изученного материала**  **Задание на развитие функциональной грамотности**  **(И)***«Конструктор»* Упр.2  Сконструируйте предложения и запишите их.  **(Г)** ***«Портрет героя»*** Упр.3 Прочитать текст. Создать презентацию – коллаж о космонавтах. Защита.  **Закрепление изученного материала**  **(П)** Упр.4 Картофельное фри «Собери предложения»  **(И) Цифровой ресурс**«WordWoll» («Случайное колесо») | Изучают теоретический материал  Читают текст, обозначают обстоятельства в тексте  Составленные предложения записывают в тетрадь  Читают текст,  составляют коллаж с портретом, используя информацию из текста,  воспроизводят текст по коллажу.  Используя слова – помощники подбирают подходящие слова для предложений записанных на картофельных фри  Учащиеся используя цифровой ресурс «WordWoll» указывают верные и неверные утверждения:  1.Токтар Аубакиров – первый космонавт.  2.Байконыр – первый и крупнейший в мире космодром, расположенный на территории Казахстана, Алматинской области.  3.Талгат Мусабаев – космонавт, совершивший 7 выходов в открытый космос.  4.Айдын Аимбетов – третий космонавт Республики Казахстан.  5.Обстоятельство зависит от сказуемого?  6.Обстоятельство согласуется с подлежащим?  7.Обстоятельство может отвечать на вопрос какой? | **Критерий:**  Демонстрирует понимание темы  **Дескрипторы:** Прогнозируют тему урока  по опорным словам  отвечает на вопросы;  конструирует аргументированный ответ;  представляет информацию в виде схемы;  определяет обстоятельство в предложениях | Приложение 2  Приложение 3  **https://wordwall.net/ru/resource/54782607** |
| Рефликсивный этап  3 мин  2 мин  1 мин  1 мин | **( И ) Обратная связь: QR код**  **( И ) Рефлексия: СМС**  Предложить заполнить Оценочный лист  Домашнее задание: с.153 УС | **Используя QR код, отвечают на вопросы:**  - Что такое обстоятельство?  - На какие вопросы отвечает обстоятельство?  - Как подчеркивается обстоятельство в предложениях?  - Назовите имена казахстанских космонавтов.  **Закончить предложения:**  **Сегодня я узнал (а) ...**  **Было интересно …**  **Было трудно …**  Заполняют оценочный лист, сдают учителю  Фиксируют ДЗ |  |  |