**Программное содержание:**

**Цель:** выявить знания детей.

**Задачи:**

**-**Закрепить знания детей на основе мнемотаблиц о характерных особенностях весны; о перелетных птицах. Совершенствовать умение сравнивать две неравные **группы предметов,** пользуясь приемом приложения, пользоваться выражением **поровну, столько- сколько, больше, меньше.** Упражнять детей в ориентировке на листе бумаги .

- Развивать конструктивные способности, внимание, память, речь, логическое мышление, воображение, мелкую моторику.

-Воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям  
**Билингвальный компонент:** здравствуйте – сәлеметсіз бе, медведь – аю**,** күн- солнце, гүл- цветок.

**Материал:**

*Демонстрационный:* картинки для игры «3 лишний», птицы, дерево, мнемотаблица. весна, видеофизминутка «Капельки»

*Раздаточный:* листы с заданием «Найди тень птицы» и карандаши для каждого ребенка . Карточки с изображением птиц, зернышки (по 3 для каждого ребенка) . листы с шаблоном скворечника и счетные палочки (по 7 для каждого ребенка).

Раскраски птиц на каждого ребенка .

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент:** Здравствуйте, ребята, посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришло! Поздоровайтесь с гостями .(Здороваются на 2 языках)

Вы знаете, я хочу подарить вам всем хорошее настроение на весь день - оно у меня в ладошке (воспитатель раскрывает ладошку и дует). Хорошее у вас настроение? (да).

А у вас в ладошках тоже хорошее настроение, давайте подарим, его друг другу и нашим гостям (дети раскрывают ладошки и дуют друг на друга и на гостей).

**Утренний круг:**

-Здравствуй, солнце!

Здравствуй, вся моя Земля!

Мы проснулись очень рано,

И приветствуем тебя!

Давайте присядем на стульчики и начнем наше занятие.

Воспитатель в костюме Весны:   
- Вы меня, наверное, не узнали?! Хочу вам, друзья загадать загадку про себя.  
- Рыхлый снег на солнце тает.  
Ветерок в ветвях играет.  
С юга птицы прилетают  
И медведю не до сна  
Значит к нам пришла  
Дети: Весна! Коктем  
Воспитатель: Молодцы отгадали загадку. Ребята, а с чего же начинается весна? Давайте вместе назовем приметы весны по мнемотаблице. (показ мнемотаблицы на доске) .Ответы детей: Весной ярко светит солнце (Күн). Тает снег. Бегут ручьи, дети пускают кораблики. Появляется трава. На деревьях набухают почки. Просыпается медведь аю и ежик. Из теплых краев возвращаются перелетные птицы Просыпаются насекомые. Весной появляются подснежники первые цветы. гүлдер  
Воспитатель: Весной все оживает, просыпается вокруг. Но самое главное чудо, которое происходит в природе весной это то, что именно весной к нам из теплых стран пернатые друзья, птицы. А как же называют птиц, прилетевших к нам весной?  
Дети: Перелетные  
Воспитатель: Правильно, перелетные.

Воспитатель: вспомним перелетных птиц.

.(Дети называют перелетных птиц, на дерево садятся птички).

-Как говорит кукушка ?

-Как летают птицы?

-Молодцы, а давайте нашим птичкам поможем найти свою тень.

**Работа за столами.**

-Молодцы.

**Физминутка видео**«Капельки»

- сейчас немного отдохнем.

- Птицы прилетают к нам из дальних мест. Они устают и хотят кушать. Давайте накормим птиц, чтоб они набрались сил.

**Работа за столами «Накорми птиц»** (столько – сколько, поровну, больше, меньше)

-Сколько птичек прилетело? Давайте покормим птичек зёрнышками.

-Как узнать хватит ли птичкам зернышек? Приложить под каждую птичку прикладываем по одному зёрнышку слева направо,.

- Сколько птичек? ( Много)

- Сколько зёрнышек? (Мало)У каждой птички есть зёрнышко?( нет)

-Кого больше?- (птичек )

-Что нужно сделать ,чтобы птичек и зернышек стало поровну? (нужно добавить еще одно зернышко)

-Сколько зернышек сколько птичек?

Птичек столько .сколько и зернышек.

-Молодцы! Накормили птичек!

**Игра «3 лишний»**

-Давайте поиграем в игру «3 лишний» ( на доске выставляются картинки :1 картинка птицы и курица,на телевизоре картинка птичий двор. 2 картинка птицы и самолет, 3 картинка птицы и бабочка).(Дети объясняют свой выбор)

-Молодцы ,справились !

-Какую птицу называют певцом?

-Верно это скворец!

-Как называется домик у скворца? (скворечник)

-Кто строит скворечник – люди или птицы? (люди)

- Скворцов прилетает много, домиков на всех не хватает. (Скворцы картинка на телевизоре ) Как нам с вами им помочь? (построить скворечники)

-Проходите к столам.

**Показ и объяснение воспитателем :**

-Мы будем конструировать скворечник из счетных палочек

Из каких фигур состоит скворечник? Квадрат, треугольник .

Сначала конструируем квадрат: слева, низ, справа, верх. Затем крышу- треугольник. И в конце ножку

Перед конструированием скворечника выполним гимнастику для пальчиков.

**Пальчиковая гимнастика**

Птички прилетали, -*Большие пальцы цепляем, как крючки друг за друга, остальными машем, как крыльями*

Крыльями махали

Сели, посидели -*Кисти рук собираем в кулачки и фалангами вниз кладем на стол*

Дальше полетели. -*Повторяем первое движение.*

Дети выкладывают скворечники из счетных палочек на столах.

- Скворец пролетает над каждым ребенком и хвалит детей.

( Картинка скворцы в скворечниках)

**Рефлексия**

Ребята, понравилось Вам занятие? Мне очень понравилось!

-что мы делали на занятии?

-Что больше всего понравилось?

- Как называют птиц, которые прилетают к нам весной?

-Где живут скворцы? Как называют домик, в котором живут скворцы?

-Как вы думаете, какие правила нужно соблюдать, по отношению к **птицам:** (не ловить, не гонять **птиц**, не уносить с собой птенцов, не разорять гнезда, потому что они могут покинуть свои гнезда и не вернуться)

-Ребята ,посмотрите, как обрадовался скворец, он поет для нас. Скворец говорит Большое спасибо Вам детки, и он приготовил для вас вот такой сундучок. Что- то не открывается. Давайте подуем на него!

Посмотрите здесь раскраски птиц.

-Всем спасибо. Занятие окончено.