**Раздел А**

**Задания по суммативному оцениванию за раздел**

**7.3А «Простые химические реакций»**

Цели обучения7.3.4.1 Знать, что «кислые» и «мылкие» вещества являются

кислотами и щелочами, понимать нейтрализацию

кислот

7.3.4.2 Знать химические индикаторы метиловый

оранжевый, лакмус, фенолфталеин и изменение

их окраски в различных средах

7.2.2.2 Исследовать реакции разбавленных кислот с

различными металлами, знать и осуществлять

качественную реакцию на водород

7.2.2.4 Исследовать реакции разбавленных кислот с

некоторыми карбонатами,знать и осуществлять на

практике качественную реакцию на углекислый газ

Критерий оценивания*Обучающийся*

∙Определяет «кислые» и «мылкие» вещества как

кислотыи щелочи, способ нейтрализации кислот

∙ Определяет среду данных веществхимическим

индикатором.

∙Описывает реакции разбавленных кислот с различными

металлами и определяет наличие водорода

∙ Составляет реакции разбавленных кислот с некоторыми

карбонатами, определяет наличие углекислого газа

Уровень мыслительных Знание.Понимание

навыковНавыки высокого порядка

Время выполнения20 мин

Задания

1. Аскорбиновая кислота продается в аптеках и имеет еще одно название витамин С. Какой вкус имеет витамин С

А)нет вкуса

B)кислый вкус

C)неприятный вкус

D) сладкий вкус

2. Растворы щелочей на ощупь

A) мылкие

B) жирные

c) сухие

D) влажные

3. Больные с повышенной кислотностью принимают антацидные средства

для

A)уничтожения большинства вредных бактерии

B) чтобы желудок быстрее переваривал пищу

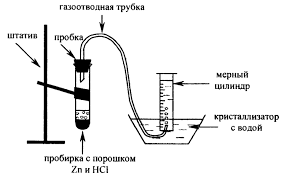
C) нейтрализации кислоты желудочного сока

D)определения кислотности среды

4.Определите среду данных веществ метиловым оранжевым индикатором

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| индикатор | Лимонная кислота | сода | вода |
| Метиловый оранжевый |  |  |  |

5.На рисунке показано взаимодействие соляной кислоты и цинка.

<https://www.google.com/search?biw=1366&bih=625&tbm=isch&sa=1&ei=zmIcXZqJFfH6qwGqvL34BA&q>

1. Напишите словесно, какие вещества образуются в результате реакции

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Опишите , как собирают водород ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.В сельском хозяйстве с помощью известняка (карбоната кальция) нейтрализуют кислые почвы. Напишите словесное уравнение этого химического процесса?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Поставьте пропущенные слова

(a)При пропускании углекислого газа через известковую воду,она \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(b) при опускании горящей лучинки в стакан с углекислым газом, лучинка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дескрипторы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий оценивания | № задания | дескрипторы | балл |
| обучающийся |
| знает,что «кислые» и «мылкие» вещества являются кислотами и щелочами, нейтрализацию кислот | 1 | Находит правильный ответ | 1 |
| 2 | Находит правильный ответ | 1 |
| 3 | Находит правильный ответ | 1 |
| соотносит химические индикаторы с их цветом в уксусной кислоте | 4 | Определяет среду данных веществ метиловым оранжевым индикатором | 3 |
| описывают реакции разбавленных кислот с различными металлами, определяет наличие водорода | 5 | записывает словесно какие вещества образуются в результате реакции между цинком и соляной кислотой | 1 |
| описывает,как собрать водород | 1 |
| описывают реакции разбавленных кислот с некоторыми карбонатами, определяет наличие углекислого газа | 6 | составляет словесное уравнение реакции между карбонатом кальция и кислотой | 1 |
| 7 | записывает, что происходит с известковой водой при пропускании углекислого газа | 1 |
| прогнозирует, что происходит с горящей лучинкой при опускании ее в стакан с углекислым газом | 1 |
| Всего баллов | | | 11 |