**Тема: «Дружба – главное чудо...»**

**Цель:**

* воспитание добрых качеств детей, умение дружить и бережно относиться друг к другу;
* воспитывать доброту, отзывчивость;
* развивать разговорную речь, память, умение выражать свои мысли связно, последовательно, полным предложением.

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент**

***1.Приветствие.***

-Добрый день! Ласковость этого слова

Скрылось в обычном «Привете».

Здравствуйте! Это же «Будьте здоровы!»

Это же «Долго живите на свете!»

***2.Создание эмоционального настроя на работу.***

- Ребята, улыбнитесь друг другу, порадуйтесь сегодняшнему дню. Я очень рада видеть вас сегодня здесь.

1. **Сообщение темы и цели**

***1.Работа по определению темы воспитательного часа.***

- Для того, чтобы узнать тему сегодняшнего занятия необходимо отгадать слово, зашифрованное на доске.

– Это слово означает близкие отношения, которые основаны на взаимном доверии и общих интересов. Что это за слово?

- Да, ребята, вы правильно отгадали. Это – «ДРУЖБА»

- Дорогие, ребята! Сегодня мы будем говорить о том, что такое дружба, как научиться жить дружно и сделать дружбу крепкой. Узнаем, какими качествами должен обладать настоящий друг.

Тема занятия «Дружба – это главное чудо…» Эпиграф нашего воспитательного часа звучит так:

**«Дружба – главное чудо всегда.**

**Сто открытий для нас всех таящее.**

**И любая беда – не беда.**

**Если рядом друзья настоящие”**

*2.Представление сказочного героя*

- Ребята, к нам в гости пришел самый добрый кот на свете. Угадайте, кто это? Он дружит даже с мышатами*. (Леопольд)*

- Ребята, кто мне ответит, кто такие «ДРУЗЬЯ»?

*-* Друг – это тот, с кем интересно, кто не дерётся и не жадничает, тот кто всегда поможет и никогда не оставит в беде. От друга ждут верности, у друга ищут поддержки – помощи в трудную минуту.

-А вы хорошие друзья?

- А какими качествами должен обладать настоящий друг? (верный, честный, надежный, смелый, добрый, справедливый, внимательный, отзывчивый, веселый, заботливый, вежливый)

- Мы с вами выяснили, каким должен быть настоящий друг.

***3. Беседа***

- Ребята, посмотрите, кот Леопольд принес нам письмо. Оно от мальчика Максима. Давайте прочитаем его.

Он приехал в гости к бабушке в деревню. Ему там очень понравилось. Особенно щенок Шарик. Вот с этим щенком он постоянно играет. Шарик его единственный друг. Знакомых ребят у него здесь нет. Недалеко от бабушкиного дома есть горка, на которой катаются ребятишки. А Максим грустит. Грустит потому, что один. Ему очень хочется с ребятами подружиться, но он не знает, как это сделать.

- Давайте вместе подумаем, как начать Максиму дружить с ребятами?

- Верно, сначала надо познакомиться.

- А как?

- Верно, надо назвать свое имя и спросить, как зовут незнакомого мальчика и девочку.

- После того как познакомились надо предложить вместе поиграть.

- А если начали играть и вдруг поссорились? - Если стали перебивать друг друга, не слушать, командовать и кричать - получится дружба? (нет)

- А как сделать, чтобы она получилась?

- Правильно, ребята, надо играть так, чтобы никому не было обидно, чтобы всем было интересно, чтобы игра понравилась.

- И тогда ребята будут встречаться часто, будут скучать друг без друга, вот тогда уже они станут друзьями.

- Но ведь иногда бывает так, что и друзья ссорятся.

Давайте научим Максима, как надо дружить, чтобы дружба была крепкая.

- Чего в дружбе нельзя?

- Нельзя обижать друг друга, обзываться, драться, ссориться, нельзя другу пообещать и не сделать, нельзя другу врать и обманывать, нельзя жадничать.

- А что в дружбе обязательно нужно? (Нужно помогать другу, защищать его, делиться с ним игрушками и т.д.)

*Мини-итог:*

- Ну, ребята, вы просто молодцы! Вы так хорошо знаете, как начать дружить и как сделать дружбу крепкой. Я думаю, ваши советы обязательно помогут Максиму.

1. ***Работа в микро-группах.***

-А сейчас Вам необходимо выполнить задание.

На столе лежат овощи с надписями каким должен быть друг, а каким нет. Каждому из вас необходимо подойти, прочитать и положить один овощ в нужную корзинку, которая находится на доске.

**Друг должен быть:** …верный, надежный, смелый, добрый, заботливый.

**Друг не должны быть:** …завистливый, жадный, трусливый, злой, драчливый.

- Молодцы ребята, справились с заданием.

- Чтобы стать настоящими друзьями. Необходимо обладать качествами, которые мы видим в первом столбике.

1. ***Викторина.***

- Отгадайте название сказки и их героев.

1. Собрались однажды 4 музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогоняли, вместе жили-не тужили…. О ком идет речь?

*(Бременские музыканты: кот, пес, осёл, петух)*

2. У девочки с голубыми волосами было много друзей, но один был рядом всегда. Кто он? *(Буратино: Пудель Артемон)*

3. Какая девочка выручила своего друга из ледового плена? *(Снежная королева: Герда выручила своего друга Кая).*

1. ***Физминутка.***

**7.** ***Работа с пословицами.***

-Сейчас мы выполним задание, которое придумал для нас кот Леопольд со своими друзьями. Необходимо закончить пословицу.

«Друзья познаются в беде»

 «Умей дружбой дорожить»

«Дерево держится корнями, а человек – друзьями»(Дружба крепка только в том случае, если друзья преданные и верные).

«Нет друга – так ищи, а найдешь – береги» (Друга необходимо искать, а если нашел, надо дружбой дорожить).

- Молодцы, ребята справились с заданием.

**8. Игра «Как живёшь?»**

*Дети движениями показывают, о чем говорится в тексте.*

-Как живёшь? Вот так! (выставляют большой палец вперед)

-Как идёшь? Вот так! (идут на месте)

-Как плывешь? Вот так! (имитируют плавание)

-Как грустишь? Вот так! (грустят)

-Машешь в след? – Вот так!

-В даль глядишь? – Вот так!

* 1. **Подведение итогов.**

**-**О чем мы сегодня говорили?

**-** Какой сказочный герой приходил к нам?

- Кот Леопольд прощается с нами и благодарит вас за активное участие на занятии и искренне просит вас «Ребята, давайте жить дружно!»

- Наше занятие подошло к концу. Всем спасибо за работу!