**Конспект открытого занятия в подготовительной группе.**

**«Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»**

Цели: закрепление знаний, полученных ранее; развитие логического мышления, познавательной активности, долговременной память, связной речи; тренировка устойчивого внимания; воспитание самостоятельности, выдержки.

Задачи:

Образовательные:

1.Продолжать учить старших дошкольников играть в развивающие игры; соблюдать правила игры; быть сдержанными; умело отвечать на вопросы воспитателя и отгадывать загадки.

2.Закреплять знания детей о математических представлениях,3. Обогащать и активизировать словарь детей словами: интеллектуальная игра, раунд, волчок, сектор, песочные часы.

4. Доставить воспитанникам удовольствие от интеллектуальной игры.

Развивающие:

1.Продолжать развивать у старших дошкольников любознательность, коммуникативные качества, речевую активность и мыслительные способности.

2.Продолжать формировать у детей психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, речь, воображение.

3.Побуждать детей выражать эмоциональный отклик на выполненные задания (восторг, радость, удовлетворённость и др.).

Воспитательные:

1.Продолжать воспитывать у старших дошкольников интерес к интеллектуальным играм, творческим заданиям.

2.Формировать личностные качества детей: чувство товарищества, ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе.

3.Продолжать воспитывать у детей нравственные качества: гостеприимство, доброту, взаимопомощь, уважение, чувство коллективизма.

Оборудование: предметные картинки, схемы слов, карточки с буквами, карточки с цифрами, фишки, грамоты для победителей.

Ход игры

Педагог:

Всем! Всем! Всем! Начинаем интеллектуальную игру «Что, где, когда?». Две команды разумных и внимательных будут соревноваться друг с другом и пройдут через несколько этапов испытаний.

Педагог: Ребята, скоро вы станете первоклассниками. Сегодня мы узнаем, как вы подготовились к школе. Для этого мы собрались здесь в этом зале. Сегодня вы будете решать задачи, выполнять задания на внимание и смекалку.

Затем мы подведем итоги, а в конце состоится церемония награждения участников. Нашу интеллектуальную игру будет оценивать компетентное жюри:

За каждый правильный ответ жюри будет давать звёздочки.

Давайте поприветствуем игроков команд

(Торжественно звучит музыкальная заставка к игре «Что, где, когда?». Дети заходят в зал, выстраиваются полукругом перед игровыми столами и зрителями.) Педагог:

- Ребята, посмотрите, сколько гостей пришло на нашу интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?».

- Давайте поприветствуем наших гостей (дети здороваются). Улыбнитесь всем вокруг, и скорей вставайте в круг.

Руку дайте другу слева,

А затем соседу справа,

Передай ему тепло, чтоб везде всегда везло.

-А, теперь, поприветствуйте друг друга (команды игроков произносят девизы).

1-ый капитан: - Команда «Знатоки».

-Наш девиз:

Мы знатоки, а это значит Нас ждет успех и ждет удача!

2-ой капитан: - Команда «Умники».

-Наш девиз:

Мы умные и смелые,

А в деле мы умелые.

Педагог:

-Спасибо командам.

Педагог:

В начале игры нам необходимо провести разминку. За это время нужно как можно быстрее ответить на максимальное количество вопросов. Итак, вы готовы?

**Разминка:**

Сколько у нас времён года?

Сколько у нас дней недели? Назовите их?

Сколько месяцев в году?

Назовите три весенних месяца?

Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это? (Насекомые.)

Ворона, скворец, воробей, ласточка — кто это? (Птицы.)

У какого дерева белый ствол? (У березы.)

Как называется дом муравьев? (Муравейник.)

Как назвать детеныша коровы? (Теленок.)

Кто носит свой дом на спине? (Улитка.)

У какого зверя есть иголки? (у ежа.)

Какого зверя можно назвать длинноухим? (Зайца.)

Как назвать детеныша лошади? (Жеребенок.)

Сколько ног у паука? (Восемь)

На каком дереве растут желуди? (На дубе.)

Карась, щука, сом, окунь – это (рыбы)

Как назвать детеныша свиньи? (Поросенок.)

Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (Скворечник.)

Как называется наша планета?

Как называется наша страна?

Как называется столица нашей страны?

Как зовут нашего президента?

Педагог: Разминка прошла блестяще, можно приступать к игре.

**-Внимание, I раунд!**

Игра «Убери цифры по заданию»

Ведущая: для выполнения этого задания из предложенных карточек с цифрами на столе перед собой выложите числовой ряд (воспитателю пройти проверить). 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ведущая: А теперь слушаем задание внимательно. Из числового ряда:

1. Уберите цифру, обозначающую число, которое больше числа 5 на 1 (шесть)

2. Уберите цифру, показывающую, сколько раз в году у человека день рождения (один)

3. Уберите соседей числа 4 (три и пять)

4.Уберите цифру, показывающую, сколько сторон у квадрата (четыре)

5.Сколько раз я хлопну, ту цифру и уберите (два)

6. Уберите цифру, показывающую, сколько дней в неделе (семь)

7. Уберите цифру, о которой спрашивается: «Сколько ног у змеи? » (Ноль. У змеи ног нет)

9. Уберите цифру, обозначающую число пальцев у вас на руках (десять)

10. А теперь ответьте, какая цифра у вас осталась (девять)

«Веселые задачки»

**1 задача:**

Яблоки в лесу поспели.

Мы отведать их успели.

Пять румяных налитых,

Три с кислинкой.

Сколько их? (8)

(Звучит музыка из передачи Что? Где? Когда?)

Дети совещаются и считают. Каждая команда поднимает карточку с ответом.

Воспитатель: хорошо следующая задача.

**2 задача:**

Три ягненка дружно жили,

Да козлят еще четыре.

Посчитай-ка всех скорей,

Сколько их в семье моей? (7)

Воспитатель:

Посовещайтесь. Вы мне должны показать правильный ответ.

**3 задача:**

В кружку сорвала Марина 10 ягодок малины,

6 дала своей подружке.

Сколько ягод стало в кружке?

**4 задача:**

Четыре зайца шли из школы

И вдруг на них напали пчелы,

Два зайчика спаслись от зла,

А сколько не успело? (2)

**- Внимание, 2 раунд!**

(Звучит музыка из передачи "Что? Где? Когда?"

Воспитатель: Конверт № 3 – «Обучение грамоте».

Уважаемые знатоки! В азбуке произошла путаница. Буквы не могут разобраться, какие из них гласные, какие согласные.

Чем гласные звуки отличаются от согласных звуков?

(ответ - гласные звуки можно пропеть, протянуть, а согласные нельзя).

А чем звуки отличаются от букв?

(ответ - звуки мы произносим и слышим, а буквы мы видим и пишем).

**1.Задание.** Игра называется «Кто внимательный».

-Я буду называть звуки. Если это гласный звук, вам надо поднять красную карточку, если согласный, то синюю. (Выполнение задания). - Молодцы, ребята! С этим заданием вы справились. Задание называется «Раздели слова на слоги».

Я вам буду показывать картинки, а вы будете называть слово, сколько слогов в этом слове. Молодцы, и с этим заданием вы справились.

2.Задание. Звуковой анализ слова «Лиса».

Воспитатель, какой первый звук в слове лиса, (Ответы детей).

-Правильно Л, какой он?

Ответы детей: согласный.

Воспитатель: у вас на партах лежат фишки, красные обозначают гласный звук, а синие согласный звук, тогда какого цвета круг мы выкладываем под звуком Л? Я буду выкладывать фишки на доске, а вы у себя за партами.

Воспитатель: Молодцы! Продолжаем игру.

Звучит музыка из передачи «Что? Где? Когда?».

**Внимание, 3 раунд!**

Музыкальная пауза: Разминка

Звучит музыка из передачи "Что? Где? Когда?".

**Внимание, 4 раунд!**

«Конкурс для капитанов»

Задание от Мальвины, она умная девочка и учила своих друзей. Мальвина хочет проверить вас, что вы знаете о том, что необходимо ученику в школе. И предлагает вам собрать портфель в школу. Вот этот портфель. Проводим игру «Соберем портфель в школу»

Воспитатель: продолжаем игру.

Звучит музыка из передачи «Что? Где? Когда?».

**5 раунд!**

- Внимание, итак, задание:

«В гости к сказке».

- Ребята, а вы любите сказки. Сейчас мы с вами отправимся в страну сказок. У меня есть вот такой волшебный сундучок со сказочными предметами. Ваша задача: отгадать, из какой сказки каждый предмет.

(по очереди обеим командам)

- яйцо (курочка Ряба)

- скалка (Лисичка со скалочкой)

- тюбетейка (Алдар косе)

- золотой ключик (Приключения Буратино)

- мука (Колобок)

- стрела (Царевна – лягушка)

- самовар (Муха-цокотуха)

- очки (Доктор Айболит)

**Воспитатель: - Внимание, 6 раунд!**

- В этом конкурсе вам нужно назвать одним словом ряд предметов, либо живых существ (по очереди).

Кузнечик, муха, стрекоза – это…(насекомые)

Топор, отвёртка, молоток – это… (инструменты)

Вишня, малина, черника – это…(ягоды)

Коза, свинья, собака -…(дом.животные)

Кукла, мяч, машинка – это…(игрушки)

Платье, шорты, шарф – это…(одежда)

Чашка, тарелка, кастрюля – это …(посуда)

Мак, роза, тюльпан – это…(цветы)

Воспитатель: продолжаем игру.

Звучит музыка из передачи «Что? Где? Когда?».

**- Внимание, 7 раунд!**

«Собери слово»

(колобок) и (теремок). Из предложенных букв сложить слова.

Звучит музыка из передачи "Что? Где? Когда?**: -**

**Внимание, 8 раунд!**

Внимание вопрос:

- За то, что вы справились с заданиями, я приготовила для вас сюрприз. Он находиться в сундуке, чтоб его получить вы должны отгадать загадку:

В ярких фантиках одеты

Шоколадные … (конфеты)

Педагог – Вот и закончились все задания

Педагог - Дети, вам понравилась наша игра? (Да).

Молодцы!

Скоро вы, ребята,

В первый класс пойдете,

Скоро всё на свете.

Выучите, поймете,

На уроках не робейте.

Выше руку поднимайте.

И пятёрки получайте.