**Математика.**

**Краткосрочный план урока № 112.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Математика  Урок: 112 | | Школа: | | | | |
| Дата: 23.02.2021 | | ФИО учителя: СкворцоваИ.А. | | | | |
| Класс: 3 б | | Количество  присутствующих: | | Количество  отсутствующих: | | |
| Раздел (сквозная тема): | | **Раздел 3С. Письменное умножение и деление.** | | | | |
| Тема урока: | | **Повторение. Алгоритм письменного деления с остатком. Закрепление.**  **Исследователи космоса** | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | 3.1.2.10 - применять алгоритмы умножения и деления дву/ трехзначных чисел на однозначное в случаях вида:  23·2, 123·2, 46:2, 246:2 | | | | |
| **Цели урока:** | | Повторение изученного материала | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **0-5 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя:**  Ребята, давайте друг друга согреем своими улыбками! Для этого поставьте руки на пояс и произнесите слова: «Влево - вправо повернись и друг другу улыбнись».  Ребята, а что еще нас согревает и улучшает наше настроение?  Конечно, солнышко! Давайте представим, что наши руки – это солнечные лучики. Коснемся друг друга и подарим тепло своим друзьям (дети становятся в круг, вытягивают руки вверх, соприкасаясь друг с другом, и произносят слова)  Солнышко, солнышко,  Мы твои лучи.  Быть людьми хорошими  Ты нас научи! | | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | | **ФО**  **Оценивание эмоционального состояния** | **Эмоц. настрой** |
| **2. Середина урока.**  **5 – 35 мин** | **Мотивация.**  Педагог проводит беседу с учениками об  исследователях космоса.  **Актуализация.**  Ученики выполняют задание №1 из учебника, с 69  вычисляют значения выражений, располагают ответы  в порядке убывания. Читают высказывание  К. Циолковского – одного из основоположников космонавтики.  Объясняют смыл этих слов.  (Невозможное сегодня станет возможным завтра).  **Постановка цели (проблемная ситуация).**  – Сегодня мы выясним, какие затруднения есть  у каждого из вас, исправим ошибки  СР Ученики выполняют задание №2 из учебника, выполняют письменное деление с остатком, записывая выражения столбиком в соответствии с алгоритмом письменного приема деления с остатком.  КР Ученики выполняют задание №3 на решение задачи.  **Коррекция затруднений**  Педагог проверяет правильность выполнения.  – У кого возникли затруднения?  – В каком месте вы допустили ошибку?  – В чем причина допущенной ошибки?  – Какова дальнейшая цель работы у тех, кто выявил  затруднения?  (Исправить ошибки).  **Работа над ранее изученным.**  Педагог дает задания индивидуально, в зависимости от уровня продвижения ребенка.  При выполнении задания №4 из учебника, ученики решают задачу, записывают выражение к ней.  В задании №7 а) из учебника необходимо вычислить  периметр участка прямоугольной формы.  Ученики выполняют задание №8 из учебника на решение уравнений.  Педагог спрашивает, к какому типу относятся подобные уравнения (усложненные). Ученики объясняют  алгоритм решения таких уравнений:  **1. Рассмотри уравнение.**  **2. Подумай, какую часть можно упростить.**  **3. Выполни возможные вычисления.**  **4. Запиши полученное простое уравнение.**  **5. Реши уравнение на основе правила нахождения неизвестного компонента действий**.  Ученики решают уравнения в соответствии с алгоритмом.  **Закрепление знаний**  **Работа по карточкам**  У каждого ученика индивидуальная карточка. Первую часть, тоесть деление делает сам ученик.  Вторую часть- (проверку- умножение и сложение с остатком) делает другой ученик.  **Таким образом проводится взаимопроверка.** | | Выполняют математический диктант под руководством учителя.  Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросы  Формулируют тему урока, определяют цель урока  Работают в коллективе, группах, парах , выполняют задания под руководством учителя.  Учащиеся выполняют задания под руководством учителя. Отвечают на поставленные вопросы  Учащиеся работают самостоятельно | | **ФО**  **ФО**  **ФО**  **ФО** | **Учебник**  **Тетрадь**  **Учебник**  Учебник  **Доп.** литература  **Карточки** |
| **3. Конец урока.**  **35-40 мин** | **Итог урока.**  **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?  - Достигли ли мы этой цели?  - Какие затруднения были у вас на уроке?  - Что нужно сделать чтобы эти затруднения не  повторялись?  **Домашнее задание**  **С 70 № 9**  **Рефлексия.**  Предлагает оценить свою работу при помощи линейки успеха. | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | | **ФО** | **Картинки к рефлексии.** |