**Эссе-размышление**

 **«Дистанционка: плюсы и минусы»**

*Дети – это книги, но не те,*

*которые можно поставить на полку…*

Казалось бы, ещё где-то эхом звучат мнения об обновлёнке: кто-то ругает, кто-то видит положительные перспективы, кто-то понимает неизбежность таких изменений…

И вот в один миг всё меняется…

Дистанционка. Так сегодня называют обучение школьников и студентов, для которых начался новый учебный год в необычной для всех форме, и который резко изменил отношение ко всему, в том числе и к себе.

Никто из нас никогда даже не думал, что такое вообще возможно. Лишь только оперативность административных органов быстро привела всех в чувство: Надо! Необходимо, чтобы учебный процесс никаким образом не прерывался! (здесь восклицательный знак мной поставлен в качестве призыва, а не в качестве угрозы).

В начале звучали мнения: Зачем? Давайте сейчас посидим дома, отдохнём, а уж потом как-нибудь…

Когда потом? Ведь сегодня никто не может сказать: когда…

Мы знаем лишь о том, что соблюдение правил и принятых мер могут ускорить процесс возвращения к нормальной жизни. Но сколько это продлиться – не знает никто. А жизнь идёт своим чередом. Дети растут каждый день. И процессы, протекающие в их организме, не останавливаются.

Из таких наук как «Физиология» и «Психология» всем педагогам известно: всему своё время, в том числе и обучению. Иногда принято людей сравнивать с книгами: содержательность, непредсказуемость, загадочность и многое другое – это нас объединяет с ними. Так вот, дети – это книги, но не те, которые можно прочитать и поставить на полку. Это те книги, которые нужно читать ежедневно, постигая их смысл и содержание, для того, чтобы их улучшать и совершенствовать.

Всем нам с детства известно произведение Редьярда Киплинга «Книга джунглей», главным героем которой является мальчик по имени Маугли. История его жизни заключается в том, как он попал в джунгли и выжил среди животных, вдали от людей. Он вырос крепким и смекалистым парнем. Но это всего лишь сказка. В реальной жизни в психологии есть синдром, который учёные назвали именем этого юноши – сидром Маугли. Сущность его состоит в том, что человек, не получающий должного развития в определённом возрасте, обречён на животное существование: у него функционируют только физиологические рефлексы – добывать пищу, отдыхать, набираясь сил, и защищаться от врагов.

Если предложить кому-либо из родителей такую жизнь его ребёнку – все в один голос ответят: Нет! Никогда! Ни за что!

Вот поэтому нам сегодня так необходима эта Дистанционка. В данной ситуации – это одно из лучших решений. Стоит перечислить лишь плюсы:

1. Дети минимально удалены от учебного процесса, с учётом сложившейся обстановки, так как продолжают своё обучение и развитие.
2. Педагоги не теряют своей компетентности, так как выполняют свои профессиональные обязанности.
3. Более того: педагоги совершенствуют ранее используемые, находят и применяют новые методы обучения, которые могут оказаться результативнее, а компетентность педагогов от этого только возрастает.
4. В учебный процесс максимально привлечены родители. Да, это многим не нравится, это не легко, но это позволяет изменить отношение друг к другу. Хотелось бы, чтобы это был больше положительный опыт.
5. Самое главное (лично моё мнение) - у детей развиваются навыки самостоятельности. А самостоятельность по цепной реакции развивает ответственность, уверенность, повышает способность к выживанию, расширяет диапазон для мыслительных процессов.
6. Отдельно хочется сказать, что знания, добытые самостоятельно – намного прочнее, полученных от другого лица, в данном случае – от педагога. А это – дорогого стоит!

А какие плюсы мы извлекли, если бы просто все сели дома?

У меня нет ответов.

А у вас?

И, нужны ли нам Маугли?