**Технологическая карта**

**организованной учебной деятельности**

**Образовательные области:**Познание, Коммуникация.

**Раздел:**основы математики

**Тема:  «**Репка не простая, а математическая.»

**Задачи:** Систематизировать знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник), цвете, величине предмета.

 Закреплять понятия «один», «много», «ни одного», «поровну». Способствовать развитию детского творчества в процессе продуктивной деятельности. Способствовать развитию умения в ходе игры соблюдать элементарные правила.

 Способствовать сохранению здоровья детей путем использования здоровье сберегающих технологий.

  **Оборудование и материалы:**1. Интерактивная доска и проектор

2. Рисунок воздушного шара

3. Геометрические фигуры для заплаток воздушного шара

4. Мячи большие и маленькие

5. Две корзины

6. Наборы цветных карандашей

7. Цветные тарелочки по количеству детей

8. Цветные кружочки по 4 шт. разного цвета на каждого ребенка

9. Подносы

**Билингвальный компонент:** үлкен- большой, кішкентай- маленький.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятель-ности** | **Управленческие действия педагога** | **Деятельность детей** |
| **Мотивационно -побудительный** |  Ребята, давайте мы с вами встанем в круг и поприветствуем друг друга. Повторяйте вместе со мной: Встаньте, дети, встаньте в круг,Ты мой друг, и я твой друг,Крепко за руки возьмемсяИ друг другу улыбнемся.Игра «Поставь заплатку»Скажите мне, пожалуйста, вы сказки любите?Хотите попасть в сказку? Только в сказку можно попасть на воздушном шаре, беремся за руки и раздуваем шар. *(дыхательная гимнастика)* Ой, ребята, шар- то наш оказывается дырявый. Давайте его починим. *(воспитатель заносит картинку с нарисованным воздушным шаром)*Что же нам теперь делать?Правильно, его нужно залатать, то есть поставить заплатки.Посмотрите, на моем столе на подносе лежат разные геометрические фигуры, это и есть заплатки. Вам нужно выбрать и поставить нужную по форме и размеру заплатку. *(Дети выполняют задание)*- Какие геометрические фигуры вам понадобились?- Какого они цвета?Давайте еще раз возьмемся за руки, раздуем шар, но не лопнем его! Шар наш по небу помчится,Что же с нами приключится?Закрываем все мы глазкиЧтобы очутиться в сказке.*(Звучит фонограмма)* | Проявляют интерес.*(Дети повторяют движения вместе с воспитателем)**(Ответы детей)**Предположения детей)**Ответы детей**(дети старательно держат круг и двигаются по кругу под слова воспитателя)* |
| **Организационно-поисковой** | Ой, ребята, а в какую сказку мы попали? Попробуйте отгадать. Слушайте внимательно: Ее тянут бабка с внучкой, Кошка, дед и мышка с Жучкой. А давайте с вами вспомним сказку?*Воспитатель останавливает детей и продолжает говорить за Бабку:* «Выполни моё задание, тогда и я помогу». А бабка в это время вязала носки, и когда вставала с кресла, перевернула корзинки с клубками ниток и они рассыпались по ковру. Давайте мы с вами поможем собрать клубочки, и тогда бабка пойдет помогать деду. Нужно большие собрать в большую корзину, а маленькие – в маленькую. Сколько было клубочков всего?Сколько клубочков осталось?Сколько корзин больших? Маленьких? Молодцы, справились с заданием быстро. Прибежала бабка, ухватилась за деда, тянут – потянут, никак не вытянут.Кого позвала бабка? А внучка не спешит на помощь, она сидит и раскрашивает картинки овощей. А их у неё много. Давайте поможем девочке, чтобы она быстрее шла помогать тянуть репку. Ребята, у меня на столе лежат разные овощи. Выберите себе то, что вам понравилось и садитесь за стол. Какие овощи изображены? Каким цветом их нужно раскрашивать?  Теперь начинайте выполнять задание, да помните, что карандаш нужно держать правильно, и при раскрашивании не выходить за границы рисунка. Какие вы молодцы, быстро помогли девочке. Теперь она пойдет помогать тянуть репку. Тянут – потянут, а вытянуть не могут Зовет она на помощь...Ой, ребята, а Жучка говорит, что у неё для вас тоже есть задание. Вот вы его выполните, и она прибежит.Посмотрите, у вас на столах лежат тарелочки. А на подносе лежат кружки разного цвета. Предлагаю вам взять себе тарелочку какая понравиться и выбрать к тарелочке кружок такого цвета, как и тарелочка. Давайте друг у друга проверим, как мы справились с заданием. А вот и Жучка прибежала, значит с заданием вы все справились Тянут – потянут, никак не вытянут. Кого позвала Жучка?  Верно, кошку. А кошка говорит: «Чтобы вытянуть репку, нужно сделать зарядку».Выходите на ковер, вставайте врассыпную и повторяйте слова и движения вместе со мной: Вот мы репку посадили И водой её полили, А теперь её потянем И из репки кашку сварим. Будем мы от репки Здоровые и крепкие! Вот мы и отдохнули с вами немного. А кошка пошла помогать тянуть репку. Тянут – потянут, никак не вытянут. Ребята, напомните мне, кого позвала кошка? Верно, мышку. А мышка – то хитрая, прежде чем идти помогать, тоже хочет дать вам задание. В нашем большом городе построили новые дома. И в них нужно заселить жильцов. А жильцами будут геометрические фигуры. Перед вами на столах лежат два дома. В первый дом нужно заселить фигуры по цвету, а во второй – по форме. Молодцы, справились и с этим заданием. А мышка поспешила на помощь. Тянут – потянут, и… Что случилось?  |  *Дети начинают рассказывать сказку.* Посадил дед репку.Выросла репка большая – пребольшая. Стал дед репку тянуть. Тянет – потянет, никак не вытянет. *( см. приложение 1 слайд 2 )* Позвал дед бабку.*(Дети выполняют)**(Дети отвечают)**Ответ детей**(Ответ детей)*  *(Дети выполняют)**Ответ детей)* Жучку*Дети выполняют)**Ответ детей)*  (*наклониться)**имитация движений)**(имитация движений)**(имитация движений)* *(показать силу**Ответ детей*  *Дети выполняют**Ответ детей:* вытянули репку |
| **Рефлексивно-корригирующий** | : А давайте сделаем так: вот и сказочки конец, кто работал – молодец! У меня для вас, ребята, есть еще одно последнее -препоследнее задание. Если вам понравилось, как мы с вами работали сегодня со сказочными героями – вы радостно похлопайте, а если не понравилось – вы грозно потопайте.Большое вам ребята, спасибо. |  Хлопают в ладоши |