**Технологическая карта**

**организованной учебной деятельности**

**Образовательные области:**Познание, Коммуникация.

**Раздел:**основы математики

**Тема:  «**Репка не простая, а математическая.»

**Задачи:** Систематизировать знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник), цвете, величине предмета.

Закреплять понятия «один», «много», «ни одного», «поровну». Способствовать развитию детского творчества в процессе продуктивной деятельности. Способствовать развитию умения в ходе игры соблюдать элементарные правила.

Способствовать сохранению здоровья детей путем использования здоровье сберегающих технологий.

**Оборудование и материалы:**1. Интерактивная доска и проектор

2. Рисунок воздушного шара

3. Геометрические фигуры для заплаток воздушного шара

4. Мячи большие и маленькие

5. Две корзины

6. Наборы цветных карандашей

7. Цветные тарелочки по количеству детей

8. Цветные кружочки по 4 шт. разного цвета на каждого ребенка

9. Подносы

**Билингвальный компонент:** үлкен- большой, кішкентай- маленький.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятель-ности** | **Управленческие действия педагога** | **Деятельность детей** |
| **Мотивационно -побудительный** | Ребята, давайте мы с вами встанем в круг и поприветствуем друг друга. Повторяйте вместе со мной:  Встаньте, дети, встаньте в круг,  Ты мой друг, и я твой друг,  Крепко за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся.  Игра «Поставь заплатку»  Скажите мне, пожалуйста, вы сказки любите?  Хотите попасть в сказку? Только в сказку можно попасть на воздушном шаре, беремся за руки и раздуваем шар. *(дыхательная гимнастика)*  Ой, ребята, шар- то наш оказывается дырявый. Давайте его починим. *(воспитатель заносит картинку с нарисованным воздушным шаром)*  Что же нам теперь делать?  Правильно, его нужно залатать, то есть поставить заплатки.  Посмотрите, на моем столе на подносе лежат разные геометрические фигуры, это и есть заплатки. Вам нужно выбрать и поставить нужную по форме и размеру заплатку. *(Дети выполняют задание)*  - Какие геометрические фигуры вам понадобились?  - Какого они цвета?  Давайте еще раз возьмемся за руки, раздуем шар, но не лопнем его!  Шар наш по небу помчится,  Что же с нами приключится?  Закрываем все мы глазки  Чтобы очутиться в сказке.  *(Звучит фонограмма)* | Проявляют интерес.  *(Дети повторяют движения вместе с воспитателем)*  *(Ответы детей)*  *Предположения детей)*  *Ответы детей*  *(дети старательно держат круг и двигаются по кругу под слова воспитателя)* |
| **Организационно-поисковой** | Ой, ребята, а в какую сказку мы попали? Попробуйте отгадать. Слушайте внимательно:  Ее тянут бабка с внучкой,  Кошка, дед и мышка с Жучкой.  А давайте с вами вспомним сказку?  *Воспитатель останавливает детей и продолжает говорить за Бабку:* «Выполни моё задание, тогда и я помогу».  А бабка в это время вязала носки, и когда вставала с кресла, перевернула корзинки с клубками ниток и они рассыпались по ковру. Давайте мы с вами поможем собрать клубочки, и тогда бабка пойдет помогать деду. Нужно большие собрать в большую корзину, а маленькие – в маленькую.  Сколько было клубочков всего?  Сколько клубочков осталось?  Сколько корзин больших? Маленьких?  Молодцы, справились с заданием быстро. Прибежала бабка, ухватилась за деда, тянут – потянут, никак не вытянут.Кого позвала бабка? А внучка не спешит на помощь, она сидит и раскрашивает картинки овощей. А их у неё много. Давайте поможем девочке, чтобы она быстрее шла помогать тянуть репку.  Ребята, у меня на столе лежат разные овощи. Выберите себе то, что вам понравилось и садитесь за стол. Какие овощи изображены? Каким цветом их нужно раскрашивать?  Теперь начинайте выполнять задание, да помните, что карандаш нужно держать правильно, и при раскрашивании не выходить за границы рисунка.  Какие вы молодцы, быстро помогли девочке. Теперь она пойдет помогать тянуть репку. Тянут – потянут, а вытянуть не могут Зовет она на помощь...  Ой, ребята, а Жучка говорит, что у неё для вас тоже есть задание. Вот вы его выполните, и она прибежит.  Посмотрите, у вас на столах лежат тарелочки. А на подносе лежат кружки разного цвета. Предлагаю вам взять себе тарелочку какая понравиться и выбрать к тарелочке кружок такого цвета, как и тарелочка.  Давайте друг у друга проверим, как мы справились с заданием. А вот и Жучка прибежала, значит с заданием вы все справились  Тянут – потянут, никак не вытянут. Кого позвала Жучка?  Верно, кошку. А кошка говорит: «Чтобы вытянуть репку, нужно сделать зарядку».  Выходите на ковер, вставайте врассыпную и повторяйте слова и движения вместе со мной:  Вот мы репку посадили  И водой её полили,  А теперь её потянем  И из репки кашку сварим.  Будем мы от репки  Здоровые и крепкие!  Вот мы и отдохнули с вами немного. А кошка пошла помогать тянуть репку. Тянут – потянут, никак не вытянут. Ребята, напомните мне, кого позвала кошка? Верно, мышку.  А мышка – то хитрая, прежде чем идти помогать, тоже хочет дать вам задание. В нашем большом городе построили новые дома. И в них нужно заселить жильцов. А жильцами будут геометрические фигуры. Перед вами на столах лежат два дома. В первый дом нужно заселить фигуры по цвету, а во второй – по форме. Молодцы, справились и с этим заданием. А мышка поспешила на помощь. Тянут – потянут, и… Что случилось? | *Дети начинают рассказывать сказку.* Посадил дед репку.Выросла репка большая – пребольшая. Стал дед репку тянуть. Тянет – потянет, никак не вытянет. *( см. приложение 1 слайд 2 )* Позвал дед бабку.  *(Дети выполняют)*  *(Дети отвечают)*  *Ответ детей*  *(Ответ детей)*  *(Дети выполняют)*  *Ответ детей)* Жучку  *Дети выполняют)*  *Ответ детей)*  (*наклониться)*  *имитация движений)*  *(имитация движений)*  *(имитация движений)*  *(показать силу*  *Ответ детей*  *Дети выполняют*  *Ответ детей:* вытянули репку |
| **Рефлексивно-корригирующий** | : А давайте сделаем так: вот и сказочки конец, кто работал – молодец! У меня для вас, ребята, есть еще одно последнее -препоследнее задание. Если вам понравилось, как мы с вами работали сегодня со сказочными героями – вы радостно похлопайте, а если не понравилось – вы грозно потопайте.  Большое вам ребята, спасибо. | Хлопают в ладоши |