**КГУ «Тимирязевская общеобразовательная школа**

 **отдела образования Сарыкольского района».**

**Управления образования акимата Костанайской области**

**Преподаватель-организатор НВТП Пошатов.И. Г**

**«Школа - армия – гражданин своей страны».**

Реалии современной жизни таковы, что воспитание и обучение нового поколения является одной из основных задач современного общества.

Чтобы государство развивалось, ему нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту.

В работе нашей школы одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании, по-настоящему гармоничной личности.

Вследствие этого повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, целью которого является подготовка умелых и сильных защитников Родины.

Военно-патриотическое воспитание тесно связано с воспитанием патриотизма. В школе ребята получают первую профориентацию, нередко и практически знакомятся с будущей военной специальностью. Большую роль в укреплении силы воли, выработке у молодых людей терпения играют походы, состязания, военизированные игры. Каждый учитель в школе должен предусмотреть как, с помощью каких средств, методов и приемов привить современному школьнику чувство патриотизма.

Военно-патриотическая работа со школьниками – это проверенный временем способ внушения молодым поколениям глубокого понимания нашей силы и веры в устойчивость Казахстана. Работа по военно-патриотическому воспитанию в нашей школе идет по трем системообразующим направлениям:

**I направление. *Воспитание на примерах боевых традиций народа и Вооруженных Сил.****Данное направление включает в себя следующие мероприятия:*

1. Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (проведение месячника, посвященного победе в Великой Отечественной войне, традиционной становится проведение акции бессмертный полк, концерт ко дню победы, шефство над памятниками в парке «Алия»; вахта памяти, проведение митингов, классных часов).
2. Проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами тыла, поздравление ветеранов труда.
3. Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотр тематических видеофильмов.
4. Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов), посвященных великим праздникам.

 **II направление. *Военно-спортивные игры.***

 Прежде всего, это военно-спортивные игры: “А ну ка парни” и “АЛАУ”, которые в комплексе решают задачи почти всех компонентов системы военно-патриотического воспитания. Практическая значимость игр четко прослеживается с помощью обратной связи: “ШКОЛА – АРМИЯ”. Опыт проведения игры “АЛАУ” показал популярность и важность этой формы военно-патриотического и физического воспитания обучающихся. “АЛАУ” оказывает положительное влияние на организационное укрепление коллектива школы, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины. Составление команд из учащихся разных возрастов способствует сплочению учащихся.

 Немаловажным направлением в патриотическом и физическом воспитании учащихся нашей школы являются занятие детей в туристическом кружке, и как следствие, участие и победы в районных, областных и республиканских туристических слетах.

**III направление. *Взаимосвязь школьного и воинского коллективов.***

Работа по данному направлению осуществляется через руководство военно-прикладными кружками и секциями, совместную организацию оборонно-спортивных лагерей, военно-полевых сборов, встреч с военнослужащими. Данные направления являются военно-патриотическими воспитательными комплексами. В школе сформирован военно-патриотический кружок «Юный патриот». Основной задачей данного кружка является воспитание у членов кружка патриотизма, любви к своей малой родине, трудолюбия, уважения к старшему поколению. Немаловажную роль для подрастающего поколения имеет знание правил дорожного движения. Поэтому в школе действует кружок «Светофор», цель которого, изучение правил дорожного движения, а также подготовка к слету отрядов ЮИД, и как следствие подготовка образованных, толерантных, имеющих активную жизненную позицию членов казахстанского общества.

Несмотря на важную роль внеклассной и внешкольной работы с учащимися по военно-патриотическому воспитанию, считаю, что урок стоит во главе всего воспитательного процесса. Каждый общеобразовательный предмет объективно располагает большим патриотическим потенциалом. Специальный раздел в предмете НВТП – ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ призван закрепить уже имеющиеся у обучающихся знаний по допризывной подготовке. Привести их в систему, дополнив новыми знаниями, научить применять на практике, полученные на уроках знания и умения – иными словами, сформировать умения и навыки военно-прикладного характера.

 Став преподавателем-организатором НВП, я столкнулся с такой проблемой, как отсутствие предметного кабинета. В школе был создан кабинет НВП, оружейная комната. Недостаточное материально-техническое оснащение не позволяет проводить уроки на должном уровне. Частичное замещение недостатка материальной базы происходит за счет использования ИКТ. Но все-таки НВП - это прикладной предмет и использование наглядностей (автомат Калашникова и др.) позволяют, в большей степени, усвоить предмет.

 Данная система военно-патриотического воспитания, созданная в нашей школе, реально помогает управлять процессом подготовки обучающихся к защите Родины, придает всей проводимой работе системность, последовательность и целенаправленность, обеспечивает преемственность в организации и развитии военно-патриотической деятельности школьников. Решая эту задачу, не стоит повторять тех ошибок, которые были допущены ранее в деле патриотического воспитания.

От того, как будет поставлена работа по патриотическому воспитанию во всех школах нашей страны, и зависит во многом выполнение этой сложной проблемы современной жизни. Очень хотелось, чтобы данная система военно-патриотического воспитания была постоянно действующей и направленной на конечный результат – воспитывать гражданина – патриота – защитника своей страны.