Краткосрочный план для учащихся с особыми образовательными возможностями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел: | Мир вокруг нас | |
| ФИО педагога: | Таскаева Е.А. | |
| Дата: |  | |
| Класс:4б | Количество присутствующих: 9 | Количество отсутствующих:1 |
| Тема урока: | М. Хаткина «Новый год» | |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой: | 4.2.2.1. определять тему текста, находить с помощью учителя часть или предложение, в котором заключена основная мысль текста  4.2.4.2. давать развернутый ответ на вопросы к прочитанному тексту | |
| Цели урока: | * Знакомство  с рассказом М. Хаткина «Новый год"Совершенствовать навыки осознанного, выразительного чтения, умения отвечать на вопросы по содержанию прочитанных произведений; Развивать артикуляционный аппарат, способность к рефлексии. Обогащать и уточнять активный и пассивный словарный запас, развивать память, расширять кругозор. Прививать  интерес к чтению, любви к книге. | |

Ход урока:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога. | Действия ученика. | Оценивание. | Ресурсы. |
| **I. Организация урока.** | Приветствует детей. Сообщает тему урока.  Приветственное слово педагога.   Прозвенел звонок   Начинаем наш урок | Готовятся к уроку. |  |  |
| **II. Актуализация знаний.** | - Какое сейчас время года?  - Какое число?  - Какой день недели?  - Какой урок сейчас мы начнём? | . | Словесная похвала | Слайды |
| **III. Подготовка учащихся к усвоению нового материала.** | Артикуляционная гимнастика.​​​​​​​  \*Чистоговорка.  Са-са-са -  Это хитрая лиса,  Су-су-су –  И живет она в лесу.  Сы-сы-сы –  Много дел у лисы.  Со-со-со –  Она крутит колесо.  Проверка домашнего задания**.**  - Посмотрите на картинку, как вы думаете, какие маски животных использовали ребята для новогоднего маскарада?  - Какой раздел на уроках чтения мы сейчас изучаем?  - Какое стихотворение читали на подготовке? ( А. Дуйсенбиев «Хоровод»).  - О ком это стихотворение?  - Давайте прочитаем это стихотворение по цепочке выразительно. (Дети читают по цепочке ).  Разминка для глаз  **«Улыбка»**  Глазкам нужно отдохнуть. (закрыть глаза)  Нужно глубоко вздохнуть. (глубоко вдохнуть с закрытыми глазами)  Глаза по кругу побегут. (открыть глаза, провести ими по кругу)  Много-много раз моргнут (часто поморгать глазами)  Глазкам стало хорошо. (легонько прикоснуться к глазам пальцами)  Увидят мои глазки все! (широко раскрыть глаза и улыбнуться) | Отгадывают загадки  Проговаривают слово хором, индивидуально каждый  Работа в тетрадях | Словесная похвала | Картинка  иллюстрации животных |
| **IV. Изучение нового материала.** | **-**Ребята, сегодня мы продолжим изучать раздел «Мир вокруг нас» и познакомимся с новым рассказом М. Хаткина « Новый год»  Учитель читает рассказ стр. 79.  **Первичная проверка текста.**  - Понравился вам рассказ?  - Как называется рассказ?  - Когда встречают Новый год в нашей стране?  - Какой хороший совет дается в этом рассказе? | Слушают объяснение нового материала. | Словесная похвала |  |
| **Физкультминутка** | **. Физминутка**  Мы устали чуточку,  Отдохнём минуточку.  Поворот, наклон, прыжок,  Улыбнись  давай, дружок.  Ещё попрыгай: раз, 2, 3!  На соседа посмотри,  Руки вверх и тут же вниз  И за парту вновь садись. | Выполняют физические упражнения |  |  |
| **V. Закрепление полученных знаний.** | Самостоятельное чтение рассказа. Чтение в полголоса.  Работа по вопросам стр.79  Д\з Читать рассказ, пересказывать | Отвечают, отвечают на вопросы | Словесная похвала | учебник |
| **VI. Подведение итогов. Рефлексия.** | -«Вспомните все моменты нашего урока и расскажите, что понравилось больше всего?» | Определяют уровень собственных достижений. |  | смайлики |