Краткосрочный план для учащихся с особыми образовательными возможностями

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел: | Мир вокруг нас |
| ФИО педагога: | Таскаева Е.А. |
| Дата: |  |
| Класс:4б | Количество присутствующих: 9 | Количество отсутствующих:1 |
| Тема урока: | М. Хаткина «Новый год» |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой: | 4.2.2.1. определять тему текста, находить с помощью учителя часть или предложение, в котором заключена основная мысль текста4.2.4.2. давать развернутый ответ на вопросы к прочитанному тексту |
| Цели урока: | * Знакомство  с рассказом М. Хаткина «Новый год"Совершенствовать навыки осознанного, выразительного чтения, умения отвечать на вопросы по содержанию прочитанных произведений; Развивать артикуляционный аппарат, способность к рефлексии. Обогащать и уточнять активный и пассивный словарный запас, развивать память, расширять кругозор. Прививать  интерес к чтению, любви к книге.
 |

 Ход урока:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога. | Действия ученика. | Оценивание. | Ресурсы. |
| **I. Организация урока.** | Приветствует детей. Сообщает тему урока.Приветственное слово педагога. Прозвенел звонок Начинаем наш урок | Готовятся к уроку. |  |  |
| **II. Актуализация знаний.** | - Какое сейчас время года?- Какое число?- Какой день недели?- Какой урок сейчас мы начнём? | . | Словесная похвала | Слайды |
| **III. Подготовка учащихся к усвоению нового материала.** | Артикуляционная гимнастика.​​​​​​​\*Чистоговорка.Са-са-са -Это хитрая лиса,Су-су-су –И живет она в лесу.Сы-сы-сы –Много дел у лисы.Со-со-со –Она крутит колесо.Проверка домашнего задания**.**- Посмотрите на картинку, как вы думаете, какие маски животных использовали ребята для новогоднего маскарада?- Какой раздел на уроках чтения мы сейчас изучаем?- Какое стихотворение читали на подготовке? ( А. Дуйсенбиев «Хоровод»).- О ком это стихотворение?- Давайте прочитаем это стихотворение по цепочке выразительно. (Дети читают по цепочке ). Разминка для глаз**«Улыбка»**Глазкам нужно отдохнуть. (закрыть глаза)Нужно глубоко вздохнуть. (глубоко вдохнуть с закрытыми глазами)Глаза по кругу побегут. (открыть глаза, провести ими по кругу)Много-много раз моргнут (часто поморгать глазами)Глазкам стало хорошо. (легонько прикоснуться к глазам пальцами)Увидят мои глазки все! (широко раскрыть глаза и улыбнуться) | Отгадывают загадки Проговаривают слово хором, индивидуально каждыйРабота в тетрадях | Словесная похвала | Картинка иллюстрации животных |
| **IV. Изучение нового материала.** | **-**Ребята, сегодня мы продолжим изучать раздел «Мир вокруг нас» и познакомимся с новым рассказом М. Хаткина « Новый год»Учитель читает рассказ стр. 79. **Первичная проверка текста.**- Понравился вам рассказ?- Как называется рассказ?- Когда встречают Новый год в нашей стране?- Какой хороший совет дается в этом рассказе? |  Слушают объяснение нового материала. | Словесная похвала |  |
| **Физкультминутка** | **. Физминутка**Мы устали чуточку,Отдохнём минуточку.Поворот, наклон, прыжок,Улыбнись  давай, дружок.Ещё попрыгай: раз, 2, 3!На соседа посмотри,Руки вверх и тут же внизИ за парту вновь садись. | Выполняют физические упражнения |  |  |
| **V. Закрепление полученных знаний.** | Самостоятельное чтение рассказа. Чтение в полголоса. Работа по вопросам стр.79Д\з Читать рассказ, пересказывать | Отвечают, отвечают на вопросы | Словесная похвала | учебник |
| **VI. Подведение итогов. Рефлексия.** | -«Вспомните все моменты нашего урока и расскажите, что понравилось больше всего?»  | Определяют уровень собственных достижений. |  | смайлики |