План урока самопознания

**Школа:**  *Бескольская средняя школа №2*

**Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема:** *Учимся дружить*

**Ценность**: *Праведное поведение*

**Качества**: *дружба, отзывчивость, взаимопомощь*

**Педагог:** *Растенова Елена Владимировна*

**Класс** 2 **Количество учащихся** *20*

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** углубить понятия дружба, взаимопомощь, отзывчивость через практику общечеловеческой ценности  Праведное поведение  **Задачи**:  - Формировать стремление к дружбе, взаимопомощи,  быть отзывчивыми и дружелюбными через обсуждение казахской пословицы , обычаев казахского народа и анализ инсценирования произведения Осеевой « Три товарища».  - Развивать коммуникативные навыки учащихся, умение быть дружелюбным к окружающим, «выращивая» «Дерево дружбы», размышляя о качествах, которыми обладают друзья.  - Воспитывать умение дружить, проявлять заботу о друзьях, рассуждая над поступками героев рассказа «Сам пропадай, а друга выручай» | Ресурсы (материалы, источники) |
| Ход урока | |
| **Орг. момент.**  Я настрой себе нашел,  Чтобы быть везучим.  Повторю сто раз его-  Разойдутся тучи.  У меня все хорошо- ( 3 раза )  А будет еще лучше!  **Позитивный настрой**  Сядем так, чтобы спинка была ровной, ручки и ножки не скрещиваем, закроем глазки. Представим, как от солнышка отделился маленький солнечный лучик, такой же маленький и шаловливый, как вы. Он спустился с небес и пощекотал наши щечки, поцеловал наши глазки и прыгнул в нашу головку, осветил ее, спустился вниз и осветил все наше тело (пауза). Оно стало легким-легким, как пушинка (пауза). Ветерок подхватил нас и понес ввысь! Мы поднимаемся все выше и выше над домами и деревьями. Люди смотрят на нас и улыбаются (пауза). А мы летим и видим, как под нами проплывают синие горы, похожие на седых великанов; голубые ленты рек, золотые поля пшеницы; а вот перед нами бескрайняя ширь моря блестит, переливается на солнце (пауза). Мы летим дальше и видим зеленые светлые леса, стаи птиц, бескрайнюю, похожую на золотое море, степь - Сары Арку. Не спеша, мы возвращаемся в класс и тихонько открываем глазки..   * Какие чувства вы испытали? Почему? * Что понравилось? Что запомнилось? * Что или кого представили рядом? | Звучит спокойная музыка |
| **Проверка домашнего задания**  - Сегодня на уроке мы с вами поговорим о такой общечеловеческой ценности как Праведное поведение. И о таких качествах как дружба, отзывчивость и взаимопомощь. Ребята, всегда помните об этих качествах, поместите их в своем сердце.  - Дома вы инсценировали рассказ В. Осеевой «Три товарища». Давайте посмотрим, как у вас это получилось  *( инсценировка)*   * Могла ли история произойти с кем – нибудь из вас? Почему? * Оцените поступок каждого из мальчиков. * Кто из мальчиков поступил верно, **по-дружески**? Почему? * Чему научил вас этот случай? |  |
| **Позитивное высказывание ( цитата)**  - У казахского народа очень много традиций связанных с взаимопомощью, взаимоподдержкой, дружбой. Одна из распространенных традиций казахов – это обычай Асар - безвозмездная помощь родственникам, соседям и друзьям. Давайте познакомимся еще с одной мудростью казахского народа, которая отражается в пословице  *Дерево сильно корнями, а человек друзьями*  Казахская пословица   * Давайте хором проговорим. * Как вы понимаете смысл данной пословицы? * За что людей называют друзьями? Какие поступки совершают друзья? * Расскажите о своих друзьях. * Может ли у человека быть много друзей? Почему? * А как вы считаете, на что похожа дружба?   *(каждый ученик высказывает своё мнение)*  **Вывод:** В каждом из вас есть маленькое солнышко. Это солнышко- доброта. А у доброго, отзывчивого человека всегда много друзей. Друг всегда придёт на помощь и подставит плечо в трудную минуту. Только вместе, помогая друг другу мы сила. | Сюжетные картинки |
| **Рассказывание истории (беседа)**  **Тема нашего урока «Учимся дружить»**  Я хочу сегодня подарить вам историю, которая называется  **«Сам пропадай, а товарища выручай» , а написал ее М. Кананбаев**  *Я очень люблю папу. Как-то я спросил у него:*  *– Папа, какими бывают настоящие друзья?*  *– Настоящие друзья?.. – отец задумался. – Как тебе объяснить? Вот ты любишь маму… так же надо любить и друга, ничего для него не жалеть. Помогать всегда и во всём, никогда не обманывать…*  *Наверно, мы с Жакипом настоящие друзья. С тех пор, как познакомились и подружились, мы никогда не обижали друг друга и повсюду ходили вместе, как двойняшки.*  *Однажды после занятий, когда мы весёлой гурьбой высыпали во двор школы, Жакип вдруг споткнулся и кубарём полетел на землю, с силой ударившись об неё. Я заметил, что он упал неслучайно – ему подставил ножку Азим, задира, круглолицый смуглый крепыш. В классе его все побаивались. Я разозлился, бросил портфель и, подскочив к Азиму, схватил его за шиворот. Азим вывернулся, и не успел я ахнуть, как у меня из глаз искры посыпались. Я медленно осел на землю, а когда опомнился, Азима и ребят уже не было – все ушли. Жакип помог мне подняться, и мы молча побрели домой.*  *Под глазом у меня красовался огромный синяк. Стараясь, чтобы папа с мамой не заметили его, я ходил, как воробей перед дракой, боком. Но отец всё равно заметил моё боевое украшение.*  *– Анеш? – он взял меня за плечо, развернул к себе. – Кто это тебя так?*  *Я рассказал ему правду, всё как было. Папа не стал ругаться, только сказал:*  *– Драка, конечно, дело плохое… Но, что за друга вступился, молодец. Сам пропадай, а товарища выручай… .«Атаманству» Азима вскоре после этого случая пришёл конец. Все ребята отступились от него****.***  - Можно ли назвать Анеша и Жакипа настоящими друзьями? Почему?  - Как вы думаете, что значит дружить?  - Какие черты характера и качества друга вы больше всего цените?  - Случалось ли так, что вам приходилось встать на защиту друга? Расскажите об этом  **Вывод.** У каждого из вас есть друзья. Самое главное не быть другом только на словах, а совершать как можно больше хороших поступков по отношению к друзьям.  **Запомните:** Дружить - значит уважать, [помогать друг другу](http://topuch.ru/pochemu-ya-hochu-state-socialenim-rabotnikom/index.html), доверять, быть искренними с друзьями, добиваться успехов и радоваться им вместе, быть отзывчивым. Это и есть общечеловеческая ценность Праведное поведение. |  |
| **Творческая деятельность. Групповая работа**  **Создание картины « Дерево дружбы»**  - Сегодня урок наш урок мы начали с пословицы «Дерево сильно корнями, а человек – друзьями». Я предлагаю вам посадить необычное сказочное дерево. Его название состоит из букв Ж, Д, А, У, Р, Б  - Как вы думаете, как оно называется?  - На этом дереве будет необычные и листья, и плоды, и птицы, которые вьют гнезда и поют песни.  *(Дети работают в группах:*  **1 группа** –выберите только те листочки, на которых написаны качества настоящего друга: *добрый, вежливый, честный, щедрый, сильный, внимательный, заботливый, преданный, умеющий хранить секреты, отзывчивый, трусливый, жадный, любезный, терпеливый, льстивый, богатый, доверчивый, веселый, ленивый, строгий, общительный, беско­рыстный, трудолюбивый.*  **2 группа** получает плоды. Должны выбрать только те яблоки, на которых записаны начало пословиц о дружбе, продолжить пословицы  Один за всех и все ….  Друг познаётся в …  Нет друга – ищи, а найдёшь …  Не имей сто рублей, а имей …  Скажи мне, кто твой друг, и я скажу ….  Старый друг лучше ….  Один в поле не …  **3 группа** на птицах, которые вьют гнезда на дереве написать правила дружбы  *Каждая группа объясняет свой выбор. Создаётся общая картина.*   * Вам нравится общая картина, которая у нас получилась? Чем она вам понравилась?   **Вывод:** Мы с вами создали такое дерево Дружбы, о котором все мечтают. Мы с вами дружно поработали. И очень хочется надеяться, что очень скоро на нашей планете вырастут леса Дружбы. В этом мире будут жить настоящие друзья и их не разлучат никакие препятствия, потому что их объединяют общие интересы. | На доске большое дерево |
| **Групповое пение**  **Если с другом вышел в путь**  Если с другом вышел в путь Если с другом вышел в путь 2р Веселей дорога Без друзей меня чуть-чуть Без друзей меня чуть-чуть 2 р А с друзьями много.  Припев Что мне снег, что мне зной, Что мне дождик проливной, Когда мои друзья со мной Что мне снег, что мне зной, Что мне дождик проливной, Когда мои друзья со мной. 2р  Там где трудно одному Там где трудно одному 2р Справлюсь вместе с вами Где чего-то не пойму Где чего-то не пойму 2 р Разберем с друзьями Источник teksty-pesenok.ru  Припев  На медведя я друзья, На медведя я друзья,2 р Выйду без испуга, Если с другом буду я, Если с другом буду я, 2 р А медведь без друга.  Припев  Вывод: какие замечательные слова нашёл автор песни «Там где трудно одному, справлюсь вместе с вами». Это слова об отзывчивости, о взимопомощи, а это и есть основа дружбы, а значит и Праведного поведения. | караоке |
| **Домашнее задание**  Выучить наизусть стихотворение «Что такое дружба?» с.94 |  |
| **Заключительная минутка урока**  **-**Сегодня на уроке мы с вами поговорили о такой общечеловеческой ценности как Праведное поведение. И о таких качествах как дружба, отзывчивость и взаимопомощь. Ребята, всегда помните об этих качествах, поместите их в своем сердце. Подумайте о своих друзьях, которые находятся рядом с вами. Почувствуйте в своём сердце доброту и любовь, которую вы испытываете к своим друзьям.   1. Дарите друг другу добро и вниманье, 2. Помощь, заботу и пониманье! 3. Чтобы с вами хотели дружить, 4. Дружбой надо уметь дорожить!   - Спасибо всем за урок! | Шопен . Хрустальная грусть |