**Час общение по теме: «Что такое дружба?»**

Цель: Развитие эмоционально-нравственной основы личности в процессе формирования представления о дружбе.

Задачи:

Познавательные:

- формировать у детей интерес к совместной деятельности;

- обобщать и расширять знания понятий: друг, дружба, **забота**, честность, справедливость.

Коррекционно-развивающие:

- развивать мыслительную активность, воображение, внимание, память;

Воспитательные:

- совершенствовать умение слушать взрослых и своих товарищей;

- формировать навык сотрудничества детей и педагога;

- воспитывать любовь, доброту, сочувствие, сопереживание к другим людям.

Коррекционные задачи:

активизировать эмоциональное и речевое общение;

развивать внимание, мышление.

воспитывать доброжелательность, **заботу** и контактность в отношениях.

**ХОД УРОКА**

**1.** Ребята, сегодня мы будем говорить на нашем уроке о дружбе.  
Давайте построим круг радости подарим друг другу хорошее настроение и скажем, приятные, добрые слова, например, Данил, ты хороший мальчик. Садитесь на свои места.   
**2. Игра «Позови ласково».**

**В:** У каждого из вас есть имя, значит с вами можно познакомиться. Сейчас каждый из вас представится вот так: «Меня зовут Еркеш», но я люблю, когда меня называют ласково. А вы можете назвать меня ласково? А теперь представьтесь. Как тебя зовут? Какие вы молодцы, видно, что вы очень добрые и ласковые. **Молодцы ребята.**  
**3.А сейчас** мы поиграем и узнаем, кто из вас самый внимательный. Игра называется **«Кто не моет уши»? вы должны отвечать «я» или молчат**  
Кто любит конфеты?  
Кто любит печенье?  
Кто любит шоколад?  
Кто любит мармелад?  
Кто любит груши?  
Кто не моет уши?  
Кто любит яблоки?  
Кто любит виноград?  
Кто любит труд?  
Кто не моет рук?

**После игры вопросы**: А для чего надо мыть уши и руки? (ответ детей)

Воспитатель подводит итог:

1. А дружит приятно с чистым, опрятным человеком или с грязнулей ?(ответ детей) **Молодцы**

**4.** А сейчас мы прослушаем стихотворение, и ответьте на вопрос. Для чего мы живем на свете?

**Читают стихотворение.**  
Если есть друзья на свете – всё прекрасно, всё цветёт.  
Даже самый сильный ветер, даже буря не согнёт. (ТИМУР)  
Мы и в дождь и в зной и в стужу будем весело шагать.  
При любой погоде дружим – дружбы этой не порвать.(ДАНИЛ)  
И любой из нас ответит, скажут все, кто юн и смел:(ДАША)  
Мы с тобой живём на свете для хороших славных дел.(МАША)

А какие хорошие дела вы дружно выполняете? (ответ детей )

(кормушка для птиц, поделки на 8 марта мамам и бабушкам, помогаете делать дома уборку. Ходим магазин за хлебом, помогаете друг другу делать уроки) **Молодцы**

**5. В:** А сейчас проведем физминутку.

**ПОКАЗ ФИЛЬМА**

**Молодцы**

**6. В:** Отдохнули немножко. сейчас посмотрим Мультфильм **«Как стать другом» и думайте:**

1. Легко ли найти друга?

2. Что для этого нужно сделать?

После просмотра еще раз задать вопрос

Скажите мне теперь (вопросы повторить) **(молодец)**  
**7.** А сейчас поиграем игру, проверим какие вы внимательные друзья

**Игра называется «Кто исчез?»**

Закройте глаза. Кто исчез?(ответ детей) Даниел . А вы мне скажите, во что он одет, и какой он ?  
**7.** Молодцы, вы смогли отыскать своего друга, внимательно относитесь друг другу. но бывает, что друзья ссорятся, обижают друг друга.

и Мы вам покажем сценку и подумайте, чему она нас учит?  
 **Инсценировка ( Данил ,Денис) выходите**

В: Кто кого обидел первым?  
1 Он меня!  
2 Нет, он меня!  
В: Кто кого ударил первым?  
1 Он меня!  
2 Нет, он меня!  
В: Вы же раньше так дружили!  
1 Я дружил  
2 И я дружил.  
В: Что же вы не поделили?  
1 Я забыл  
2 И я забыл  
Если ты обидел своего друга, что надо сделать? (попросить прощения)  
Да, Надо прощать обиды и не злиться. ( А как нужно просить прошение покажите ) **Молодцы, спасибо вам ребята**

**8.** В: Ребята, скажите

1. А как лучше жить в мире, не ссорится или постоянно обижать друг друга?(ответ детей)

2. Нужна дружба? (Ответ детей) **Молодцы. А теперь**

**Послушайте песню о дружбе**. чтобы узнать правильно ли вы ответили.   
Понравилась вам песня? Да ребята это песня о Дружбе. (ответ детей)

**9. В: А сейчас мы с вами выберем, какие определение соответствует понятию дружба, а какие нет.**

**ДА: доброта, помощь, любовь. Улыбка, помощь, мир, честность.**

**НЕТ: зло, ссора, ненависть, драка, обида (Молодцы вы справились задание)**

10. Итог: Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы наш класс был дружным мы должны выполнять законы дружбы. А какие они послушайте я вам их прочитаю

**1. Один за всех все за одного**

**2. Не обзывай и не унижай друга,  
3. Во всём помогай другу.  
4. Умей признавать свои ошибки.  
5. Радуйтесь вместе с друзьями.  
6. Нет друга – ищи, а нашёл береги**

Если вы будете выполнять эти правила, то стаем настоящими друзьями.

Посмотрите, какое большое сердце нарисовано на плакате. Это наше сердце, готовое любить и помогать друг другу. Оно не простое, а волшебное. В этом сердце-кармашек мы опустим туда свои пожелания – себе, другу, классу. Вы  их откроете после занятия и прочитаете.

**А сейчас каждый из вас на листке обведите свои ладоши и вырежет. И на этих ладошках напишите свои пожелании.** молодцы какие мы у меня

**Вот и подошел к концу наш урок. Помогайте друг другу в трудную минуту, ищите хороших  и верных друзей и говорите друг другу только добрые приятные слова. Давайте те встанем в круг и протяните свои ручки как лучики солнце и скажем друг другу Волшебные слова кота Леопольда : «Ребята, давайте жить дружно!» А теперь все вместе повторим    (Молодцы, спасибо вам, понравился вам наш урок.)**

Анализ час общения по теме: «Что такое дружба?», проведённого в 6 В классе. (класс особенно трудный, для обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости и ЛУО поэтому задания подобрала соответственно уровню развития воспитанников)

Цель: Развитие эмоционально-нравственной основы личности в процессе формирования представления о дружбе.

Задачи:

Познавательные:

- формировать у детей интерес к совместной деятельности;

- обобщать и расширять знания понятий: друг, дружба, **забота**, честность, справедливость.

Коррекционно-развивающие:

- развивать мыслительную активность, воображение, внимание, память;

Воспитательные:

- совершенствовать умение слушать взрослых и своих товарищей;

- формировать навык сотрудничества детей и педагога;

- воспитывать любовь, доброту, сочувствие, сопереживание к другим людям.

Коррекционные задачи:

активизировать эмоциональное и речевое общение;

развивать внимание, мышление.

воспитывать доброжелательность, **заботу** и контактность в отношениях.

Оборудование: интерактивная доска, мультфильм: «Как стать другом», красочная физминутка с сопровождение видео, песня о дружбе. На уроке использовала много игр, соответствующих психологическим особенностям воспитанников: Круг радости , "Позови ласкова", «Кто не моет уши?», «Кто исчез?» . В процессе проведения игр воспитанники учились быть внимательными друг к другу, учились выражать свои чувства, развивали навыки общения. Все этапы взаимосвязывала между собой и подчинены одной цели – развитию дружеских отношений: инсценировка, задание , мультфильм "Как стать другом", песня о дружбе сопровождалась показом соответствующего красочного клипа. По теме урока был просмотрены 1 мультфильм, после просмотра учила детей сравнивать поступки друзей. Все задачи воспитательного часа достигнуты.