**Қызылорда медициналық жоғары колледжі**

(білім беру ұйымының атауы)

**Оқу сабағының жоспары**

**Медициналық білім жүйесінде гигиенаның рөлі.**

**Атмосфералық ауаның гигиеналық сипаттамасы.**

(сабақ тақырыбы)

**Модуль /пән атауы:** Жалпы гигиена

**Педагог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Жаханова А.Т.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дайындады**

2024 жылғы "\_ \_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Жалпы мәліметтер**

**Курс-2, топ** 120,122,105,108,69,67

**Сабақтың түрі:** аудиториялық

**2. Біліктілік мақсаты, міндеттері:** Медициналық білім жүйесінде гигиенаның рөлі және атмосфералық ауаның гигиеналық сипаттамасы туралы түсіндіру.

Тәрбиелік мақсаты: Білім алушыларды денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ой тазалығына және эмоционалдытұрақтылыққа баулу;

Жалпы азаматтық және ұлыттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Сабақ міндеттері: Білім алушыны тәртіптілікке, жауапкершілікке, мейірімділікке, нақтылыққа, өз ойын тұжырымдап айта білуге және өзгелердің ой-пікірін тыңдауға тәрбиелеу.

\* білім алушыны өз бетінше шешім қабылдау және аналитикалық ойлау қабілетінің дамуын жетілдіру. Мамандыққа деген сүйіспеншілігін, жауапкершілігін арттыру. Жұмыс барысында ұжымдық қарым-қатынастың мағынасын ұғындыру.

**3. Күтілетін нәтижелер:**

- Гигиенаның даму тарихын біледі.

- Гигиенаның мақсатын айта алады.

- Гигиенаның міндеттерін біледі.

- Гигиеналық зерттеу әдістерін ажырата алады

-Атмосфералық ауаның гигиеналық маңызын айта алады.

-Ауа ортасының физикалық факторлары және оның гигиеналық маңызын түсіндіре алады.

-Күн радиациясының адам ағзасына әсерін біледі.

-Ауаның табиғи химиялық құрамы және оның гигиеналық маңызын біледі .

-Атмосфералық ауаны қорғау шараларын түсіндіріп бере алады.

-Атмосфералық ауаның физикалық қасиетін анықтау жолдарын біледі.

-Күн радиациясының адам ағзасына әсерін біледі.

**4. Қажетті ресурстар:** Сабақты жабдықтау: презентация, плакаттар, слайд, тест тапсырмалары, дәріс материалдары

Оқу-әдістемелік құрал-жабдықтар, анықтамалық әдебиеттер:

1. Б.Т. Торғауытов, М.Ш. Сералиева, «Жалпы гигиена»

2. Интернет ресурсы: https://www.labirint.ru/books/553394/

http://www.rlsnet.ru/fg\_tree.htm

http:ru.wikipedia.org/wiki

http://www.ty-doctor.ru/lect\_pharmacology.html

http://www.zato-zvezdny.ru/file/drugoe/938-recepti-farmakologiya-na-latini/Интернет-ресурстар

3.2.Техникалық құралдар, материалдар: компьютер, интерактивті тақта және т.б**.**

**5. Сабақтың барысы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған іс-әрекеттер** |
| Басы  20 мин | 1.**Ұйымдастыру кезеңі.**  Аудиторияның дайындығын тексеру, сабаққа қатыспаған оқушыларды белгілеу. Білім алушыларды сабақ жоспарымен және өткізу әдісімен таныстыру.  2. **Үй тапсырмасын пысықтау**.   1. Гигиена ғылымы туралы не білеміз? 2. Санитария сөзінің мағынасы 3. Денсаулыққа әсер ететін факторлар 4. Қоршаған ортаның зиянды факторлары 5. Ауаның табиғи химиялық құрамы? 6. Ауаны ластаушы қандай факторларды білесіз?   3**. Білім алушыларды оқу мақсатымен бағалау критерийлерімен таныстыру.** Білім алушыларды оқу нәтижесіне сәйкес баллдық-рейтингтік жүйе бойынша бағалау: конспект 50 балл+ терминдер 10 балл+ жеке толық жауап беру 40 балл |
| Ортасы  50 | **5. Жаңа сабақты түсіндіру**  Жаңа тақырыпты тақтаға жазып, сабақ мақсатын айту  **Тақырыбы:** Медициналық білім жүйесінде гигиенаның рөлі. Атмосфералық ауаның гигиеналық сипаттамасы.  1. Гигиенаның даму тарихы  2. Гигиенаның міндеттері  3. Гигиенаның зерттеу әдістері.  4. Қазақстан Республикасында санитарлық-эпидемиологиялық қызметтің құрылымы.  5. Ескертпелі және ағымды санитарлық бақылау.  6. Гигиеналық нормалаудың ғылыми негіздері. Нормалау қағидалары  7. Ауаның химиялық қасиеттері.  8. Ауаның физикалық қасиеттері  9. Ауаның бактериалды ластануы.  10. Атмосфералық ауаның химиялық құрамы.  11. Атмосфера ауасын санитарлық қорғау бойынша шаралар  12. Атмосфералық ауаның гигиеналық маңызы.  13. Күн радиациясының адам ағзасына әсері  14. Атмосфералық ауаның гигиеналық манызы.  15. Температураның ағзаға әсері  16. Ылғалдылық, оның түрлері,ағзаға әсері  17. «Жел розасы»  18. Ауа қысымы және оның гигиеналык маңызы  19. Ауа райы дегеніміз  20. Климат оның гигиеналық маңызы  21. Акклиматизация  **5.1 Тақырыпқа сәйкес терминдермен жұмыс (сабақтың тілдік мақсаты)**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Гигиена | Гигиена | Hygiene | | Санитария | Санитария | Sanitation | | Санитарлық тексеру актісі | Акт санитарного обследования | The act of sanitary inspection | | Физиологиялық тексеру | Физиологическое обследование | Physiological examination | | Антропометрия | Антропометрия | Anthropometry | | Антропометриялық тексеру | Антропометрическое обследование | Anthropometric examination | | Салауатты өмір салты | Здоровый образ жизни | Healthy lifestyle | | Температура | Температура | Temperature | | ылғалдылық | влажность | humidity | | салыстырмалы ылғалдылық | относительная влажность | relative humidity | | Атмосфералық ауа қысымы | Атмосферное давление воздуха | Atmospheric air pressure | | Ауа қозғалысының жылдамдығы | Скорость движения воздуха | Air velocity | | термометр | термометра | thermometer | | термометр көрсеткіші | индикатор термометра | thermometer indicator | | барометр | барометр | barometer | | анемометр | анемометр | anemometer | | психрометриялық гигрометр | гигрометр психрометрический | Hygrometer psychrometric |   **6. Жаңа сабақты бекіту**  **1 – тапсырма** **Фронтальді сұрау**  1. Гигиена пәні нені оқытады?  2.Гигиенаның мақсатын атаңыз?  3.Гигиенаның міндеттерін атаңыз?  4. «Санитарлық қадағалау» түсінігінің анықтамасын беріңіз.  5. Ескертпелі санитарлық қадағалаудыжүргізудің мақсатын айтыңыз.  6. Ескертпелі санитарлық қадағалауды жүргізу кезеңдерін атаңыз.  7. Ағымды санитарлық қадағалаудың гигиеналық маңызы қандай?  8. ҚР санитарлық-эпидемиологиялық қызметінің функциясын айтып беріңіз.  9. Ауа ортасының гигиеналық маңызын қандай?  10. Ауа ортасының физикалық факторларын атаңыз.  11. Ауаның химиялық құрамын атаңыз.  12. Атмосфералық ауаның ластануының гигиеналық маңызын атаңыз.  13. Атмосфералық ауаны қорғау бойынша қандай шаралар жүргізіледі?  **2- тапсырма:** БӨҚ №1 тест тапсырмаларына жауап беру |
| Соңы  20 мин | **Рефлексия.**  Сабақ мақсаттары/ оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба?  Оқушылардың барлы-ғы ОМ қол жеткізді ме?  Жеткізбесе, неліктен?  Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?  Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?  Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?  **Бағалау:**  **1 – тапсырма Фронтальді сұрау**  **2- тапсырма:** БӨҚ №1 тест тапсырмаларына жауап беру  Студенттермен кері байланыс орнатылады. Берілген тапсырмалардын қорытындысы бойынша әр білім алушыға комментарий беру арқылы журналға баға қою.  **Үй тапсырмасы**: «Медициналық білім жүйесінде гигиенаның рөлі.Атмосфералық ауаның гигиеналық сипаттамасы» тақырыбы бойынша интернеттен материалдар іздеу  Лекция материалын оқып келу. |