Коммунальное Государственное Казённое Предприятие

 «Ясли-сад «Куаныш»

ГУ «Отдела образования города Риддера»

**Конспект занятия по математике**

**«Путешествие с Колобоком»**

**Для детей подготовительной группы «Жемчужина»**

 Воспитатель: Фарафонова А.С.

 г.Риддер

**Группа:** подготовительная

**Область:** «Познание» ФЭМП

**Тема:** «Путешествие с Колобоком»

**Цель:** развивать познавательную активность ребенка средствами математики.

**Образовательные задачи:**

учить составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание;

Упражнять в составлении числа из двух меньших.

Закрепить навыки порядкового счета в пределах 10 (прямой и обратный счёт);

 закреплять умение ориентироваться во времени; ориентировка на листе бумаги, закреплять знания геометрических фигур, умение составлять изображение из данных фигур.

**Развивающие задачи:**

Развивать логическое мышление, внимание, сосредоточенность, память, мелкую моторику рук.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать целеустремленность, устойчивый интерес к математическим знаниям, умение работать сообща.

**Методы и приемы:**
- Словесные (беседа; рассказ; вопросы)

- Наглядные (показ презентации)

**Материал:**

Презентация «Колобок», цифры и знаки; наборное полотно; карточки «Точечки», «Дроби», карточки для ориентировки во времени, лист бумаги и геометрические фигуры, Дидактическая игра «Геометрические бусы».

**Полилингвальный компонент:**

қоян-заяц-hare, түлкі-лиса- fox

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Действие воспитателя** | **Действие детей** |
| **Мотивационно-побудительный этап** | Ребята, вы сегодня все такие красивые, славные и веселые. Давайте покажем всем, какие мы веселые:Солнце на небе проснулось,Нам, ребята, улыбнулось,Глазки тихо закрываем,Руки к небу поднимаем.Лучи солнышка возьмемИ к сердечку поднесем.Посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу, я надеюсь, что хорошее настроение сохранится у вас в течение всего дня. Сегодня, ребята, на занятии мы с вами не просто будем решать и считать – мы отправимся путешествовать по сказке. Сейчас я вам раздам волшебные билетики, по которым вы узнаете свое место. Игра «Собери квадрат»Но путешествовать интереснее с друзьями. А вот кого мы возьмем в путешествие, вы узнаете, отгадав загадку.Формой он похож на мяч,Был когда-то он горяч.Спрыгнул со стола на полИ от бабушки ушелУ него румяный бок…Кто же это…Ребята, давайте вспомним, как начинается сказка?  | Выполняют движение по текстуДети по цвету находят свое местоКолобок |
| **Организационно-поисковый этап** | Колобок ушел и от бабушки, и от дедушки. И привела его тропинка в лес. И встретил он на тропинке Зайца, а Заяц и говорит: Колобок, колобок, я тебя съем! Не ешь меня, зайчик, лучше послушай, как я с ребятами умею считать.Задание «Точечки»1.Разложите перед собой числовой ряд2.Соотнесите число с цифрой3.Прямой счет от 1 до 104.Обратный счет от 105.Порядковый счет до 106. Счет от 3 - 9; от 10 до 7; от 5 до 8; от 9 до 3.8. Покажите число, предыдущее числу 3; 8; 5.9. Покажите число, последующее числу 4; 7; 9.10.Назовите соседей числа 6; 4; 8; 9.11.Состав числа 5Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданием.Так и быть, отпущу тебя, колобок с ребятами. До свидания.  Воспитатель: и покатился колобок дальше, а на встречу ему волк. Колобок, я тебя съем!Не ешь меня, волк! Лучше посмотри, как я с ребятами задачи решаю. **1.**Три яблока из сада ёжик притащил.Самое румяное белке подарил.С радостью подарок получила белка.Сосчитайте яблоки у ежа в тарелке (2)**2**.Два цветочка у Наташи,И ещё пять дал ей Саша.Кто тут сможет посчитать,Сколько будет два и пять?**3.**семь веселых медвежатЗа малиной в лес спешат.Но один малыш устал,От товарищей отстал.А теперь ответ найди:Сколько мишек впереди(Обратная задача Медвежонок отдохнул и к товарищам примкнул. Сколько медвежат за малиной в лес спешат)Воспитатель: Мы решили все задачи, а волк нас не отпускает.Волк: Ох и устал я от ваших задач! Давайте разомнемся вместе.Физкульт-минутка:Замесила бабушка ни булку, ни оладушки (поворот вправо-влево).Доставала из печи (руки вверх, в стороны, вниз).Ни пирог, ни калачи (повороты туловища вправо-влево).Как поставила на стол (приседания).Он от бабушки ушел (прыжки).Кто же бегает без ног (бег на месте).Ну конечно колобок! (хлопки в ладоши)Волк: Молодцы, наигрался я с вами. Так и быть, идите дальше. До свидания! Катится колобок, а навстречу ему медведь.Медведь: Колобок, я тебя съем!Колобок: Не ешь меня, Мишка.Медведь: Не съем, если поможете мне в ориентировке во времени, а то я совсем запутался.Упражнение «Дроби»1.На сколько частей делятся сутки?Назовите их.Назовите предыдущее время суток вечера(день)Назовите последующее время суток вечера(ночь)2.Сколько дней в недели?Назовите их.Назовите 2-й день недели, 4-й день недели.Сколько выходных в неделе? Назовите их.Какие они по счету?3.Сколько времен года в году?Назовите их.Какое сейчас время года?Назовите предыдущее время года.Назовите последующее время года.4.Сколько осенних месяцев в году?Назовите их, назовите зимние месяца.Медведь: Молодцы! Очень вы мне помогли. Колобок: отпусти нас мишка, а мы с ребятами тебе ковер подарим.Выполняется ориентировка на листе бумаги.Красный квадрат в верхнем правом углу.Желтый треугольник в нижнем левом углу.Круг по центру.Синий квадрат в верхнем левом углу.Зеленый треугольник в нижнем правом углу. Молодцы! Так и быть, отпущу вас. До свидания! Катится колобок, а на встречу ему лиса.Лиса: Колобок, я тебя съем!Колобок: Не ешь меня, лиса. Мы с ребятами за это тебе бусы подарим.Игра «Геометрические бусы»Лиса: Спасибо тебе, колобок и вам ребята! Придется вас отпустить. До свидания! | Считают,выполняя заданияОтвечают и решают задачиВыполняют движения по текстуНа 4Отвечают на вопросы,раскладывая ответ при помощи дробиПо схеме составляют цепочку из геометрических фигур |
| **Рефлекторно-корригирующий** | Вот и закончилось, ребята, наше путешествие по сказке. Что вам больше всего понравилось из нашего путешествия. Кого мы сегодня встретили на своем пути? Какие задания вам больше всего понравились? Какие задания были сложными?    А теперь, оцените свою работу. Если вам было интересно на занятии и у вас хорошее настроение, то поднимите «солнышко». Если у вас не всё получалось, то «тучку».  | Отвечают на вопросы и оценивают свою работу. |

**ЗНАТЬ:** ориентировку во времени, на плоскости.

**ИМЕТЬ:** навыки счета в пределах 10 (прямой и обратный счёт).

**УМЕТЬ:** решать примеры и задачи.