Коммунальное Государственное Казённое Предприятие

«Ясли-сад «Куаныш»

ГУ «Отдела образования города Риддера»

**Конспект занятия по математике**

**«Путешествие с Колобоком»**

**Для детей подготовительной группы «Жемчужина»**

Воспитатель: Фарафонова А.С.

г.Риддер

**Группа:** подготовительная

**Область:** «Познание» ФЭМП

**Тема:** «Путешествие с Колобоком»

**Цель:** развивать познавательную активность ребенка средствами математики.

**Образовательные задачи:**

учить составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание;

Упражнять в составлении числа из двух меньших.

Закрепить навыки порядкового счета в пределах 10 (прямой и обратный счёт);

закреплять умение ориентироваться во времени; ориентировка на листе бумаги, закреплять знания геометрических фигур, умение составлять изображение из данных фигур.

**Развивающие задачи:**

Развивать логическое мышление, внимание, сосредоточенность, память, мелкую моторику рук.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать целеустремленность, устойчивый интерес к математическим знаниям, умение работать сообща.

**Методы и приемы:**   
- Словесные (беседа; рассказ; вопросы)

- Наглядные (показ презентации)

**Материал:**

Презентация «Колобок», цифры и знаки; наборное полотно; карточки «Точечки», «Дроби», карточки для ориентировки во времени, лист бумаги и геометрические фигуры, Дидактическая игра «Геометрические бусы».

**Полилингвальный компонент:**

қоян-заяц-hare, түлкі-лиса- fox

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Действие воспитателя** | **Действие детей** |
| **Мотивационно-побудительный этап** | Ребята, вы сегодня все такие красивые, славные и веселые. Давайте покажем всем, какие мы веселые:  Солнце на небе проснулось,  Нам, ребята, улыбнулось,  Глазки тихо закрываем,  Руки к небу поднимаем.  Лучи солнышка возьмем  И к сердечку поднесем.  Посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу, я надеюсь, что хорошее настроение сохранится у вас в течение всего дня.   Сегодня, ребята, на занятии мы с вами не просто будем решать и считать – мы отправимся путешествовать по сказке. Сейчас я вам раздам волшебные билетики, по которым вы узнаете свое место. Игра «Собери квадрат»  Но путешествовать интереснее с друзьями. А вот кого мы возьмем в путешествие, вы узнаете, отгадав загадку.  Формой он похож на мяч,  Был когда-то он горяч.  Спрыгнул со стола на пол  И от бабушки ушел  У него румяный бок…  Кто же это…  Ребята, давайте вспомним, как начинается сказка? | Выполняют движение по тексту  Дети по цвету находят свое место  Колобок |
| **Организационно-поисковый этап** | Колобок ушел и от бабушки, и от дедушки. И привела его тропинка в лес. И встретил он на тропинке Зайца, а Заяц и говорит:   Колобок, колобок, я тебя съем!   Не ешь меня, зайчик, лучше послушай, как я с ребятами умею считать.  Задание «Точечки»  1.Разложите перед собой числовой ряд  2.Соотнесите число с цифрой  3.Прямой счет от 1 до 10  4.Обратный счет от 10  5.Порядковый счет до 10  6. Счет от 3 - 9; от 10 до 7; от 5 до 8; от 9 до 3.  8. Покажите число, предыдущее числу 3; 8; 5.  9. Покажите число, последующее числу 4; 7; 9.  10.Назовите соседей числа 6; 4; 8; 9.  11.Состав числа 5  Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданием.  Так и быть, отпущу тебя, колобок с ребятами. До свидания.  Воспитатель: и покатился колобок дальше, а на встречу ему волк.   Колобок, я тебя съем!  Не ешь меня, волк! Лучше посмотри, как я с ребятами задачи решаю.  **1.**Три яблока из сада ёжик притащил.  Самое румяное белке подарил.  С радостью подарок получила белка.  Сосчитайте яблоки у ежа в тарелке (2)  **2**.Два цветочка у Наташи,  И ещё пять дал ей Саша.  Кто тут сможет посчитать,  Сколько будет два и пять?  **3.**семь веселых медвежат  За малиной в лес спешат.  Но один малыш устал,  От товарищей отстал.  А теперь ответ найди:  Сколько мишек впереди  (Обратная задача Медвежонок отдохнул и к товарищам примкнул. Сколько медвежат за малиной в лес спешат)  Воспитатель: Мы решили все задачи, а волк нас не отпускает.  Волк: Ох и устал я от ваших задач! Давайте разомнемся вместе.  Физкульт-минутка:  Замесила бабушка ни булку, ни оладушки (поворот вправо-влево).  Доставала из печи (руки вверх, в стороны, вниз).  Ни пирог, ни калачи (повороты туловища вправо-влево).  Как поставила на стол (приседания).  Он от бабушки ушел (прыжки).  Кто же бегает без ног (бег на месте).  Ну конечно колобок! (хлопки в ладоши)  Волк: Молодцы, наигрался я с вами. Так и быть, идите дальше. До свидания!   Катится колобок, а навстречу ему медведь.  Медведь: Колобок, я тебя съем!  Колобок: Не ешь меня, Мишка.  Медведь: Не съем, если поможете мне в ориентировке во времени, а то я совсем запутался.  Упражнение «Дроби»  1.На сколько частей делятся сутки?  Назовите их.  Назовите предыдущее время суток вечера(день)  Назовите последующее время суток вечера(ночь)  2.Сколько дней в недели?  Назовите их.  Назовите 2-й день недели, 4-й день недели.  Сколько выходных в неделе? Назовите их.  Какие они по счету?  3.Сколько времен года в году?  Назовите их.  Какое сейчас время года?  Назовите предыдущее время года.  Назовите последующее время года.  4.Сколько осенних месяцев в году?  Назовите их, назовите зимние месяца.  Медведь: Молодцы! Очень вы мне помогли.  Колобок: отпусти нас мишка, а мы с ребятами тебе ковер подарим.  Выполняется ориентировка на листе бумаги.  Красный квадрат в верхнем правом углу.  Желтый треугольник в нижнем левом углу.  Круг по центру.  Синий квадрат в верхнем левом углу.  Зеленый треугольник в нижнем правом углу.  Молодцы! Так и быть, отпущу вас. До свидания!   Катится колобок, а на встречу ему лиса.  Лиса: Колобок, я тебя съем!  Колобок: Не ешь меня, лиса.  Мы с ребятами за это тебе бусы подарим.  Игра «Геометрические бусы»  Лиса: Спасибо тебе, колобок и вам ребята! Придется вас отпустить. До свидания! | Считают,  выполняя задания  Отвечают и решают задачи  Выполняют движения по тексту  На 4  Отвечают на вопросы,  раскладывая ответ при помощи дроби  По схеме составляют цепочку из геометрических фигур |
| **Рефлекторно-корригирующий** | Вот и закончилось, ребята, наше путешествие по сказке.  Что вам больше всего понравилось из нашего путешествия.  Кого мы сегодня встретили на своем пути?  Какие задания вам больше всего понравились?  Какие задания были сложными?      А теперь, оцените свою работу. Если вам было интересно на занятии и у вас хорошее настроение, то поднимите «солнышко». Если у вас не всё получалось, то «тучку». | Отвечают на вопросы и оценивают свою работу. |

**ЗНАТЬ:** ориентировку во времени, на плоскости.

**ИМЕТЬ:** навыки счета в пределах 10 (прямой и обратный счёт).

**УМЕТЬ:** решать примеры и задачи.