**Тема внеклассного мероприятия: «Времена года»**

**Цель:** систематизировать знания детей о временах года.   
**Задачи:**  
1.Образовательные:  
•закреплять знания о временах года,

•различать и называть существенные признаки времён года;  
•продолжать учить детей вопросно-ответной форме беседы,

•закреплять навыки образования притяжательных прилагательных;  
•активизировать мыслительную деятельность на уровне.  
2.Развивающие:  
•развивать системность мышления в процессе расширения знаний о временах года;   
•развивать внимание, восприятие.  
3.Воспитательные:  
•воспитывать наблюдательность, любознательность, терпение.

* уметь выделять основные признаки сезонных явлений.
* бережное отношение к природе.

**Оборудование:** демонстрационные, сюжетные картинки (времена года), презентация, мультфильм о весне, мультфильм о временах года, атрибуты: снежки корзинка.

Ход урока

**1. Организационный момент.**

**2. Психологический настрой.**

**3. Работа по теме внеклассного мероприятия. (Слайд 1)**

Пойми живой язык природы!

И скажешь ты:

«Прекрасен мир!»

**Учитель.**  Сегодня на занятии мы поговорим о временах года. Их всего четыре. Они идут друг за другом, никогда не нарушая порядок. За зимой придет... (весна), за весной наступит... (лето), за летом... (осень), за осенью снова... (зима).

**(Слайд 2)**

Послушайте стихотворение Е. Трутневой.

Четверо художников,

Столько же картин.

Белой краской выкрасил

Всё подряд ОДИН.

Лес и поле белые,

Белые луга.

У осин заснеженных

Ветки, как рога...

У ВТОРОГО - синие

Небо и ручьи,

В синих лужах плещутся

Стайкой воробьи.

На снегу прозрачные

Льдинки-кружева,

Первые проталинки,

Первая трава.

На картинке ТРЕТЬЕГО

Красок и не счесть:

Желтая, зеленая,

Голубая есть ...

Лес и поле в зелени,

Синяя река,

Белые, пушистые

В небе облака.

А ЧЕТВЕРТЫЙ золотом

Расписал сады,

Нивы урожайные,

Спелые плоды...

Всюду бусы-ягоды

Зреют по лесам.

Кто же те художники?

Догадайся сам.

-Что же это за художники? **( Времена года)**

**-**Ну ка давайте, узнаем какое время года художник описал в первом столбике?**(Зима)**

-А второе время года как называется? **(Весна)**

-А третий художник как описывает следующее время года? **(Лето)**

-Как называется последнее время года? (**Осень)**

**А теперь — разминка**. Ответами на вопросы служат названия времен года.

➢ Когда наступает Новый год? (Зимой.)

➢ Когда бывают самые длинные каникулы? (Летом.)

➢ В какое время года начинаются занятия в школе? (Осенью.)

➢ Когда тает снег? (Весной.)

➢ После весны наступает ... (лето).

➢ Что бывает раньше: зима или весна? (Зима.)

➢ Когда распускается подснежник? (Весной.)

➢ Какое время года стоит между осенью и весной? (Зима.)

➢ Когда бывает листопад? (Осенью.)

➢ Что бывает позже: лето или осень? (Осень.)

-Молодцы ребята! Справились с разминкой.

**(Слайд 3-4)**-Сошлись как-то вместе четыре волшебника - живописца: Зима, Весна, Лето, Осень. Сошлись, да и заспорили, кто из них лучше рисует? И начали художники друг за другом разрисовывать Землю, одевать в нарядные уборы леса, луга, поля. А в судьи себе выбрали Красное Солнышко.

Первой взялась за свою волшебную кисть Зима - земля покрылась пушистым снегом, побелели поля и пригорки. Тонким льдом покрылась река, притихла, уснула, как в сказке**.(Звучит музыка)**

**(Слайд5)**

Ходит зима по горам, по долинам, ходит в больших мягких валенках, ступает тихо, неслышно. Чудесная получилась картина! Поля, деревья и кустарники оделись в новый наряд. Стоит околдованный чародейкою Зимою лес. Все мы рады «проказам матушки-зимы»; лепим снежную бабу, мчимся стрелой на коньках по прозрачному льду, катаемся с гор на лыжах и санках.

Много прекрасных строк написано великими русскими поэтами и писателями о красавице зиме. Русский народ всегда любил зиму, с ее морозами и метелями, с ее праздниками и забавами. Давайте вместе отгадаем «зимние» загадки.

Блеснул мороз. И рады мы Проказам матушки ...(*Зимы)*

Назовите-ка, ребятки,

 Месяц в этой вот загадке:

Дни его всех дней короче,

Всех ночей длиннее ночи.

 На поля и на луга

До весны легли снега.

Только месяц наш пройдет –

Мы встречаем Новый год. *(Декабрь.)* **(Слайд 6)**

Щиплет уши, щиплет нос,

Лезет в валенки мороз.

Брызнешь воду - упадет

Не вода уже, а лед.

Даже птице не летится,

От мороза стынет птица.

 Повернуло солнце к лету.

 Что, скажи, за месяц это? *(Январь.)***(Слайд 7)**

Снег мешками валит с неба,

 С дом стоят сугробы снега.

То бураны, то метели

На деревню налетели.

По ночам мороз силен,

Днем капели слышен звон.

 День прибавился заметно.

 Ну, так что за месяц это? *(Февраль.)***(Слайд 8)**

А как хорош пушистый снег,

Летящий с высоты!

 Он повисает на ветвях,

 Как белые цветы.

 Звенят сосульки в тишине –

Осколки хрусталя.

 Уснули реки подо льдом.

Под снегом спят поля.

Рисует поутру мороз-

Узоры на окне.

 Друзья, хорошая зима

 У нас в родной стране!

**Приметы зимы :** (деревья стоят голые, на них лежит снег, идет снег, холодно, зимой Новый год, На деревья вешают кормушки( помогают птицам, чтобы они не погибли от холода и голода) Дети катаются на коньках, лыжах, играют в снежки, лепят снеговиков, одеваются тепло).

- Ребята давай теперь с вами поиграем в игру «Снежки».

Ведущий держит в корзинку в руках со снежками, раскачивает ее с целью рассыпать снежки. Снежки выпадают на пол. А сейчас прошу детей: «Собери снежки скорей» .

**(Слайд9)**Но вот пришла Весна и стала думать, какую бы картину ей нарисовать. Зеленой краской чуть-чуть тронула лес - и сразу он повеселел. Полянки запестрели от первых цветов. А сколько появилось птиц в лесу и на полях! Вслушайтесь в песню весны: о чем щебечут птицы, журчит ручей. Слушайте и смотрите весну! **(Мультфильм о весне. )**

Пришла пора «весенних» загадок:

Она приходит с ласкою

 И со своею сказкой.

 Волшебной палочкой

Взмахнет –

В лесу подснежник Расцветет. *(Весна.)*

Дует теплый южный ветер,

Солнышко все ярче светит,

Снег худеет, мякнет, тает,

Грач горластый прилетает.

Что за месяц?

Кто узнает? *(Март.)***(Слайд 10)**

Яростно река ревет

И разламывает лед.

В домик свой скворец вернулся,

А в лесу медведь проснулся,

В небе жаворонка трель.

 Кто же к нам пришел? *(Апрель.)***(Слайд 11)**

Зеленеет даль полей,

Запевает соловей,

В белый цвет оделся сад,

Пчелы первые летят,

 Гром грохочет.

Угадай,

Что за месяц это? *(Май.)***(слайд 12)**

**Приметы весны:** (припекает. Светит солнце, на деревьях появляются почки, появляются листочки, тает снег, появляется трава, первые цветы( подснежники), прилетают птицы, идут дожди, люди надевают куртки и плащи).

**(Слайд 13)**Приступило к работе жаркое лето. «Пусть в моей картине все будет спелым, созревшим». Весь лес расписало лето сочной зеленью. Деревья во фруктовом саду развесили яблоки и груши, под кустиками ягоды разбросало, заглянуло солнце на луга и затеяло там веселый сенокос. Смотрит Красное Солнышко и не может налюбоваться картиной Лета.

*И снова пришло время загадок, теперь «летних».*

 Солнце печет,

Липа цветет.

 Рожь колосится,

 Золотится пшеница.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает? *(Летом.)*

Теплый, длинный-длинный день.

 В полдень - крохотная тень.

Зацветает в поле колос,

Подает кузнечик голос,

Дозревает земляника.

Что за месяц, подскажи-ка? *(Июнь.)***(Слайд14)**

Жаркий, знойный, душистый день.

Даже куры ищут тень.

 Началась косьба хлебов,

 Время ягод и грибов.

Дни его - вершина лета.

Что, скажи, за месяц это? *(Июль.)***(Слайд15)**

Листья клена пожелтели.

В страны юга улетели

 Быстрокрылые стрижи.

Что за месяц,

Подскажи! *(Август.)***(слайд16)**

**(Слайд 17-18)** «Лето — отрадная пора: с курами ложись, а с петухами на работу вставай!» и помни: «Зима спросит, что твое лето приносит». И не зря приговаривали встарь: «Что по лету расстроишь, годом не соберешь».

**Приметы лета :** (солнце ярко светит, деревья зеленые, летают насекомые, расцветают цветы. Растут грибы, ягоды, можно купаться, загорать и т. д.)

**Физминутка.**

**(Слайд19)** Настала очередь Осени рисовать. Для своей работы взяла она самые яркие краски и отправилась с ними в лес. Березы и клены покрыла Осень лимонной желтизной. Листья осинок разрумянила. А могучий столетний дуб - богатырь одела и кованую медную броню. А теперь загадки.

Пришла без красок и без кисти

 И перекрасила все листья. *(Осень.)*

Опустел колхозный сад,

Паутинки вдоль летят,

И на южный край земли

Потянулись журавли.

Распахнулись двери школ

Что за месяц к нам пришел? *(Сентябрь.)* **(Слайд20)**

Все мрачней лицо природы:

Почернели огороды,

Оголяются леса,

Молкнут птичьи голоса,

Мишка в спячку завалился.

Что за месяц к нам явился? *(Октябрь.)***(слайд21)**

Поле черно-белым стало:

Падает то дождь, то снег.

А еще похолодало,

Льдом сковало воды рек.

Мерзнет в поле озимь ржи.

Что за месяц, подскажи! *(Ноябрь.)***(слайд22)**

**(Слайд23) Приметы осени:** собирают урожай, идут дожди, у деревьев листочки меняют окраску и опадают, птицы улетают в теплые страны).

Сейчас я буду произносить различные высказывания, и если вы согласны, то говорите да, а если не согласны то говорите нет.

➢ Осенью многие птицы улетают на юг. (Да.)

➢ Осенью на деревьях раскрываются почки. (Нет.)

➢ Осенью собирают урожай. (Да.)

➢ Осенью после длительных каникул начинаются занятия в школах. (Да.)

➢ Осенью начинается на реках ледоход. (Нет.)

➢ Осенью бывает листопад. (Да.)

➢ Осень — пора сбора клубники. (Нет.)

➢ Осенью обычно выпадает первый снег. (Да.)

**Итог**

Время летит незаметно. Одно время года сменяет другое. Весна – пробуждение природных сил, лето-расцвет природы, осень – начало увядания, зима – зимний сон. Пролетело и время нашего занятия.- Спасибо Вам за активную работу.