Келісемін Бекітемін

«Айдана» бөбекжай бақшасының    «Айдана» бөбекжай бақшасының

әдіскері \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ м.а. меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***«Ертегі еліне саяхат»***

Қатынас білім саласы

Көркем әдебиет

 Тәрбиеші: С.И.Бекбосынова

***Қойлық ауылы, 2021 жылы***

***Білім саласы: Қатынас,  Көркем әдебиет.***

**Тақырыбы:**Ертегілер әлеміне саяхат.

**Оқу мақсаты:** Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.

**ҰОҚ мақсаты**: Ертегіге саяхат жасау арқылы балалар Таныс ертегілердің мазмұнын айтуды, диалогтік сөйлеуді, кейіпкерлердің мінезін сипаттауды біледі.

**Дағды:** Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады

**Әдіс-тәсілдер:**топқа бөліп командамен жұмыс істеу.Үш ойын арқылы.

**Көрнекіліктер**: Ертегілердің жабдықтары.

**Билингвальдік компонент**:ертегі-сказка.

**ҰОҚ барысы :**

Үлкенгеде сіз,

Кішіге де сіз

Барша жанды құрметтеп

Бас иеміз біз.

Балалар казір жылдың қай мезгілі?

Күз кейін қандай жыл мезгілі келеді?

Табиғаттың өзгерістерін сұрау.

-Балалар бүгін біз сендермен ертегілер әлеміне саяхат жасаймыз. Балалар қазір бәріміз топқа бөліліп алайық

*Бауырсақ, шалқан, аю. Балалар өз берінші бөлінеді.*

**ПЖО:** «Үйшік» ертегісін сахналаймыз.

Шарты: Педагог көмегімен үстел үсті театр арқылы ертегіні сахналайды. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады

(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).

**Құрымдалған ойын: «Ретімен ортналастыр»**

**Шарты : «**Бауырсақ» ертегісін кейіпкерлердің реттілігін орналастырады**.**

Бақылаудың жаппай түрі қолданылады

(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).

**Еркін ойын: «Маған ұнаған кейіпкер»**

Шарты: «Шалқан» ертегісінің суретін бояу (шалқан) . ресурстарын беру балалар өз бетінше бояйды.

Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады

(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау қызығушылық мүдде).

 Қорытындылау .