Отчет

о проделанной работе

по самопознанию за I полугодие

2019 – 2020 учебный год

Отчет о проделанной работе по самопознанию

за первое полугодие

КГУ «Средняя школа села Улькен с ДМЦ»

Учитель: Бойко Т.В..

На сегодня выстроились следующие воспитательные цели:

1) Воспитание нравственно-духовных и творческих качеств учащихся в процессе изучения основ предмета «Самопознание», предметных и межпредметных компетенций, развития предметной культуры

2) Развитие интереса растущего человека к самому себе, к окружающему миру

3) Формирование правовой культуры

Предполагаемый результат влияния воспитательной системы на личность ученика школы: человек, способный жить безопасно, эффективно, полноценно, осознанно, свободно.

Объем учебной нагрузки по предмету «Самопознание» составляет:

Во 5 классе - 1 час в неделю, В 6 классе - 1 час в неделю, В 7 классе – 1 час в неделю, в 9, 10 классах- 1 час в неделю, всего 5 часов.

Уроки проводились в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Свои уроки старалась строить, используя самые разные формы организации деятельности учащихся, применять разнообразные методы и приемы работы с учащимися.

Позитивная динамика учебных достижений обучающихся за последние 3 года.

За годы работы в школе у  меня сложилась определенная система обеспечения качества обученности учащихся, достижения ими высокого уровня успешности. Мой любимый афоризм – «Каждый ученик талантлив, уникален, нужно только помочь ему раскрыться».

Я строю работу учитывая:

 Концепции

Выявление и развитие способностей каждого ученика.

Формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной адаптироваться к условиям новой жизни через внедрение новых педагогических технологий

Успеха в учебно-воспитательном процессе я достигаю благодаря чёткому планированию как предстоящего урока, так и всей системы уроков и внеурочных мероприятий, их высокой плотности, подбору заданий, заставляющих учеников думать, анализировать, делать выводы. Перед каждым уроком ставлю задачу - не только дать определенную сумму знаний учащимся, но и предоставляет им возможность открыть новое, ощутив при этом радость в преодолении трудностей, т.е. «включаю» внутреннюю мотивацию, увлечённость процессом познания

Уроки проводились в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Свои уроки старалась строить, используя самые разные формы организации деятельности учащихся, применять разнообразные методы и приемы работы с учащимися:

-создание кластеров по изучаемой теме

-конкурс рисунков о Доброте

-семейные газеты: « Я и моя семья», «Дом в котором я живу»

- «режим дня школьника»

Приоритетные проблемы

Выявление и развитие способностей каждого ученика.

Формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной адаптироваться к условиям новой жизни через внедрение новых педагогических технологий

Повышение уровня обученности школьников.

Повышение уровня воспитанности и сохранение здоровья ребенка.

Духовно-нравственное, творческое развитие личности ученика.

Реализацию системы профессионального самоопределения старшеклассников.

Систему взаимодействия и сотрудничества с семьей.

Успеха в учебно-воспитательном процессе  я достигаю благодаря чёткому планированию как предстоящего урока, так и всей системы уроков и внеурочных мероприятий, их высокой плотности, подбору заданий, заставляющих учеников думать, анализировать, делать выводы. Перед каждым уроком ставлю задачу - не только дать определенную сумму знаний учащимся, но и предоставляет им возможность открыть новое, ощутив при этом радость в преодолении трудностей, т.е. «включаю» внутреннюю мотивацию, увлечённость процессом познания.  Я считают, что  я не только даю знания, но и обращена к личности обучающегося, открыта для общения, всегда готова к диалогу в познании научных истин.

Родители знают, что  я являюсь всегда для ребенка помощником, что в классе на моих уроках созданы все условия для обучения и развития их детей, что моя деятельность   лишена отрицательных эффектов и последствий.

Согласно плану самообразования мною были изучены литература «Формы и методы повышения познавательной активности на уроках» использование нетрадиционных форм урока, изучение опыта Л.В.Занкова по системе развивающего обучения, а также групповая работа на уроках самопознания.

Были изучены документы, касающиеся повышению политического уровня.

Мною были посещены уроки учителя Шахновской О.В..- 2 ур.

Также повышаю свой профессиональный уровень через интернет. Посещаю такие сайты, как; еdu.kz uroki.net sabak.kz 45minut.kz Pedsovet.su и многие другие.

В конце полугодия учащимся выставлены оценки «зачет». При выставлении учащемся оценки «зачет» во внимание бралось портфолио ученика, где отражалось его проектно-творческая деятельность по предмету «Самопознание».

 

 

 

 