|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бөлім : Жасөспірім және заң  **Сабақтың тақырыбы:** Жасөспірім және заң. Сөйлемнің айтылу мақсатына қарай түрлері  **Пәні: қазақ тілі** | | | | **Мұғалімнің аты-жөні:**  **Күні: 01.03.18ж** | | | |
| СЫНЫП: 8 | | Қатысқан оқушылар саны: | | | Қатыспаған оқушылар саны: | | |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары | | 8.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану:комментарий жасау, іріктеп оқу, талдап оқу;  8.4.4.4 жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану. | | | | | |
| Сабақ мақсаттары | | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** оқылым стратегияларын қолданады , комментарий жасайды.Жай сөйлемдерді айтылу мақсатына қарай ажырата алады.  **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:** оқылым стратегияларын қолданады ,комментарий жасайды, іріктеп оқып, талдау жасай алады. Жай сөйлемдерді айтылу мақсатына қарай ажыра- тып талдай алады.  **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**: оқылым стратегияларын қолданады , комментарий жасайды.Жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай талдай алады және қолдана алады. | | | | | |
| Бағалау критерийі | | Оқылым стратегияларын қолдану:комментарий жасайды, іріктеп оқиды, талдап оқиды.  Жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолданады. | | | | | |
| Тілдік мақсаттары | | Негізгі сөздер мен тіркестер : қылмыс жасаған жасөспірімдер,заңды өкіл, қылмыстық жауапкершілік,бас бостандығын шектеу.  Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер: заң, құқық,есірткі,алкоголь | | | | | |
| Құндылыққа баулу | | Өз құқығы туралы біледі. | | | | | |
| Ресурстар | | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. | | | | | |
| Әдіс-тәсілдер | | Миға шабуыл, «ойлан,бірік,жұптас», «Қос диаграмма»әдісі, «Алақан» әдісі | | | | | |
| Пәнаралық байланыс | | тарих, құқық,қазақ әдебиеті | | | | | |
| Алдыңғы оқу | | Жасөспірім және ата-ана арасындағы қарым-қатынасты біледі. | | | | | |
| Сабақтың жоспары | | | | | | | |
| Жоспарланған уақыт | Сабақ барысы : | | | | | | ресурстар |
| Сабақтың басы  5 минут | **Ұйымдастыру кезеңі**  **Топтарға бөлу.**  **Қима қағаздағы сөздер бойынша топқа бөліну**  Оқушыларға сөздер жазылған қағаз қиындыларын беремін. Әр қиындыларда «жасөспірім, заң, құқық» деген сөздер бар.  Оқушылар сол сөздер бойынша топтарға бөлінеді.  Психологиялық ахуал қалыптастыру | | | | | | 1-топ: жасөспірім  2-топ: заң  3-топ: құқық |
| Сабақтың ортасы  25минут | **Миға шабуыл**  **Оқылым алды**  **Суреттер көрсетіледі.**  Суреттен нені байқадыңдар? Суреттен қандай ой түйдіңдер?    **Оқылым барысы**  **1-тапсырма**  **«Ойлан, жұптас, бөліс»** әдісі арқылы мәтіннің мазмұнын талдап, комментарий жасаңдар.  «Семантикалық карта» әдісі    **Жасөспірімдер арасындағы қылмыс пен жаза**  **Қ**ылмыс жасаған жасөспірімдердің ата-анасы немесе заңды өкілі баласының қылмыс жасауға жол бергені үшін әкімшілік немесе қылмыстық жауапкершілікке тартылады. Кей жағдайда екі жыл мерзімге дейін бас бостандығын шектеуге жазаланады.  Сонымен қатар ата-аналардың немесе басқада заңды өкілдерінің балаларды тәрбиелеу жөніндегі міндеттерін орындамауға байланысты төмендегідей әкімшілік жауапкершілікке тарту да қарастырылған.  Ата-аналар немесезаңды өкілдері кәмелетке толмаған балаларды тәрбиелеу және оқыту жөніндегі міндеттерін себепсіз орындамаса ,оларға айлық есептік көрсеткіштің 5-10-ға дейінгі мөлшерінде айыппұл салынады.  Кәмелетке толмағандар алкогольдік ішімдік ,есірткі құралдарын қолданса не қаңғыбастықпен,қайыршылықпен айналысса,қылмыс немесе қасақана әкімшілік құқық бұзушылық белгілері бар әрекеттер жасаса,ата-анасына немесе заңды өкіліне 20айлық есептік көркеткіш мөлшерінде айыппұл салынады.  Бала қылмыстық жауапкершілікке қай жастан бастап тартылады?  16 жастан бастап адам қылмыстық жауапқа тартылады.Ал ауыр қылмыстар бойынша жасөспірімдердің жауапкершілігі 14жастан көзделген.  **Дескриптор**  1.Мәтінді мұқият оқиды.  2.Мазмұнына талдау жасайды.  3.Комментарий бере алады.  **ҚБ Мұғалімнің мадақтауы**  **Оқылымнан кейін**  2-тапсырма  **Сөйлем айтылу мақсатына қарай 4-ке бөлінеді.**  **«Жасөспірімдер арасындағы қылмыс пен жаза»** мәтінде- гі жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерек- шелігіне сай ажыратыңдар,сөйлемдерді іріктеп алып, талдау жасаңдар. (әдеби тіл нормалары)  1.Жай сөйлемді тауып, айтылу мақсатына қарай ,құрылым дық ерекшелігіне қарай ажыратыңдар.  2.Жай сөйлемдерді іріктіңдер, талдау жасаңдар.  Дескрипторы  1.Жай сөйлемді таба алады.  2.Жай сөйлемнің айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекше- лігін ажырата алады.  3. Мәтіннен сөйлемдерді іріктеп алып, талдау жасайды  ҚБ «Шапалақ» әдісі  **Сергіту сәті**  **«Кім жылдам?» әдісі**  **Әр топ** өз топтың атауын қатыстырып**, хабарлы, лепті, сұраулы, бұйрықты сөйлем құраңдар.** | | | | | | Оқулық,суреттер, түрлі-түсті маркерлер. |
| 7 минут | **«Қос диаграмма» әдісі** арқылы сабақ кезінде нені меңгергені жайлы жазады.  1.Жасөспірімдер жасайтын қылмыстарды атаңдар.  2.Қылмыс жасауға итермелейтін факторларды атаңдар.  3. Жасөспірімдердің тәрбиесіне кімдер жауапты?  Дескриптор  1.  2.  3.  ҚБ Мұғалімнің кері байланысы | | | | | |  |
| Сабақтың соңы  3минут | Кері байланыс  «Алақан» әдісі арқылы жауап жазыңдар.  Бас бармақ: Не ұнады?  Балан үйрек: Жаңа не білдім?  Ортан терек: Не жөнінде ойландың?  Шылдыр шүмек: Не ұнамады?  Кішкентай бөбек:Не білгім келеді?  **Үйге тапсырма**: « Неліктен жастар қылмысқа барады?» эссе жазу | | | | | |  |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | | | |
| **Саралау – Сіз қосымша**  **көмек көрсетуді қалай**  **жоспарлайсыз? Сіз**  **қабілеті жоғары**  **оқушыларға тапсырманы**  **күрделендіруді қалай**  **жоспарлайсыз?** | | | **Бағалау - Оқушылардың**  **үйренгенін тексеруді**  **қалай жоспарлайсыз?** | | | **Пəнаралық байланыс**  **Қауіпсіздік жəне еңбекті**  **қорғау ережелері**  **АКТ-мен байланыс**  **Құндылықтардағы**  **Байланыс** | |
|  | | |  | | |  | |
| **Рефлексия**  Сабақ / оқу  мақсаттары  шынайы ма?  Бүгін оқушылар  не білді?  Сыныптағы ахуал  қандай болды?  Мен жоспарлаған  саралау шаралары  тиімді болды ма?  Мен берілген  уақыт ішінде  үлгердім бе? Мен  өз жоспарыма  қандай түзетулер  енгіздім жəне  неліктен? | | | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.**  **Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сəйкес**  **келетін сұрақтарға жауап беріңіз.** | | | | |
| **Қорытынды бағамдау**  Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды  жетілдіруге көмектесетін не білдім? | | | | | | | |