**КСП по математике урок № 116**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: Математика | Школа: **ОСШ №1** |
| **Раздел (сквозная тема):** | В контексте тем «Окружающая среда», «Путешествие» |
| ФИО педагога | Светличная Н.В. |
| **дата:**  |  |
| **класс 2А** | кол-во присутствующих | кол-во отсутствующих |
| **тема:** **Составные задачи. Путешествие в Алматы** |
| цель обучения | 2.5.1.4. Анализировать и решать задачи на увеличение/ уменьшение числа в несколько раз; кратное сравнение, составлять и решать обратные задачи.2.5.1.5\*\*. Различать задачи с прямыми и косвенными вопросами (связанные с отношениями «больше/меньше на», «больше/меньше в раз»).2.5.1.8. Моделировать решение простых задач на все действия в виде числового выражения; составных – в виде числового выражения и отдельных действий. |
| Цели урока | Учить решать задачи в 2 действия |
| Ход урока |
| время | деятельность учителя | Деятельность ученика | оценивание | ресурсы |
| 0-1 мин | **1.Создание положительного эмоционального настроя:**Мы будем на уроке думать? *(Да.)*– А может, будем спать? *(Нет.)*– Мы будем рассуждать? *(Да.)*– А в облаках летать? *(Нет.)*– Друг другу будем помогать? *(Да.)*– Проверим готовность к уроку-С каким настроением вы пришли на урок?-В течении урока ,посмотрим как изменится ваше настроение | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей Оценивают эмоциональное состояние | ФОмаска &quot;Тучка хмурая&quot; купить, отзывы, фото, доставка - SPirk.ruЛюбимое Солнышко - YouTube | Прищепки, солнышко, тучка |
| 1-5 мин5-7 мин7-13 мин13-15 мин15-20 мин20-28 мин28-29 мин29-35 мин35-42 | **2.Актуализация жизненного опыта.** На этом уроке мы с вами отправимся в математическое путешествие. *Есть в Казахстане Алматы,**Столицей южной все его зовут.**Там горы небывалой высоты**И вкусные там яблоки растут!***3.Постановка цели**Каждый из вас, думаю, хочет больше узнать об этом городе. Предлагаю вашему вниманию просмотреть видео рассказСегодня мы отправимся в крупнейший город нашей страны – Алматы, будем выполнять новые задания, узнаем об одной достопримечательности этого города.**4.Устный счет(работа с перокартами)****5.Актуализация.** Выполнить задание №1 стр.30 в учебнике.Выполнить вычисления и узнать название горнолыжного курорта в Алматы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **14** | **80** | **8** | **53** | **17** | **30** | **34** | **1** |
| **М** | **К** | **Ы** | **А** | **Б** | **У** | **Л** | **Ш** |

**Горнолыжный курорт ШЫМБУЛАК** **Сообщение уч-ся о курорте****6.Вводное задание на подготовку к изучению нового.****Стр.31 №2**Детей-24Взрослых-?,в 3 раза меньше1 кабинка-8 ч.Всего-? к(24+24:3):8**7.Работа по теме урока.** Открытие нового.Стр.31 №3(а)- решение задачи у доски с объяснением учащегосяСтр.31 №3(б)- выпоняют в группахСамопроверка.**8. Физминутка****9. Работа над ранее изученным**Задания на отработку вычислительных навыков. Стр.31 №5(1),6(1)Решение уравнения, нахождение значения выраженияХ+7х4=40(17+13):6**10.Самостоятельная работа.** Задания  **предлагаются** дифференцировано(стр. 31, №5, 6):Успевающие уч-ся выполняют №5(2 ст)№6 (2ст), остальные- №5 (1ст), №6 (1 ст)**11.Домашняя работа**Учитель объясняетСтр.31 №3 (в), №5 (3ст) | слушают учителяФормулируют тему урока, определяют цель урокавыполняют задание, сильные учащиеся получают карточки с таблицей от 6 до 9работа в парах, учащиеся находят значение выражения и определяют нужную букву(Игорь)учащийся знакомит с историей курортаЧитают задачу и рассматривают выражения, решает ученик у доски (Ева)Выполняют решение задачиРаботают над решением задачи в группахвыполняют физминуткувыполняют дополнительные задания у доскиДифференцирован-ные задания(выполняют задание)Записывают в дневник |  Оценоч-ный листФООценоч-ный листФООценоч-ный листОценоч-ный листОценоч-ный листОценоч-ный листОценоч-ный лист**ФО** (учитель прове-рит по оконча-нии урока) | Видео <https://www.youtube.com/watch?v=FQZCfrIs2qA> Перфокарты Учебник стр.30тетрадьБуквы на доскеФото горнолыжно-го курортаУчебник, тетрадьРешение задачи на доскемузыкатетрадьучебникКарточки с заданиямиЗапись на доске |
| 42-45 мин | **Рефлексия.**Учитель раздает ученикам карточки с незаконченными фразами.Ученики проговаривают продолжение:я выполнял задания…я понял… что… теперь я могу…я почувствовал, что… я приобрел умение …я поделюсь с другом...я расскажу дома что...мне очень понравилось...я узнал о ... | оценивают свою работу на уроке, определяют настроение в конце урока | ФО | карточки с незаконченными фразамисолнышко, тучка |