**КСП по математике урок № 116**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Математика | | | | Школа: **ОСШ №1** | | | | |
| **Раздел (сквозная тема):** | | | | В контексте тем «Окружающая среда», «Путешествие» | | | | |
| ФИО педагога | | | | Светличная Н.В. | | | | |
| **дата:** | | | |  | | | | |
| **класс 2А** | | | кол-во присутствующих | | | кол-во отсутствующих | | |
| **тема:** **Составные задачи. Путешествие в Алматы** | | | | | | | | |
| цель обучения | | 2.5.1.4. Анализировать и решать задачи на увеличение/ уменьшение числа в несколько раз; кратное сравнение, составлять и решать обратные задачи.  2.5.1.5\*\*. Различать задачи с прямыми и косвенными вопросами (связанные с отношениями «больше/меньше на», «больше/меньше в раз»).  2.5.1.8. Моделировать решение простых задач на все действия в виде числового выражения; составных – в виде числового выражения и отдельных действий. | | | | | | |
| Цели урока | | Учить решать задачи в 2 действия | | | | | | |
| Ход урока | | | | | | | | |
| время | деятельность учителя | | | | Деятельность ученика | | оценивание | ресурсы |
| 0-1 мин | **1.Создание положительного эмоционального настроя:**  Мы будем на уроке думать? *(Да.)*  – А может, будем спать? *(Нет.)*  – Мы будем рассуждать? *(Да.)*  – А в облаках летать? *(Нет.)*  – Друг другу будем помогать? *(Да.)*  – Проверим готовность к уроку  -С каким настроением вы пришли на урок?  -В течении урока ,посмотрим как изменится ваше настроение | | | | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей  Оценивают эмоциональное состояние | | ФО  маска &quot;Тучка хмурая&quot; купить, отзывы, фото, доставка - SPirk.ru  Любимое Солнышко - YouTube | Прищепки, солнышко, тучка |
| 1-5 мин  5-7 мин  7-13 мин  13-15 мин  15-20 мин  20-28 мин  28-29 мин  29-35 мин  35-42 | **2.Актуализация жизненного опыта.**  На этом уроке мы с вами отправимся в математическое путешествие.  *Есть в Казахстане Алматы,*  *Столицей южной все его зовут.*  *Там горы небывалой высоты*  *И вкусные там яблоки растут!*  **3.Постановка цели**  Каждый из вас, думаю, хочет больше узнать об этом городе. Предлагаю вашему вниманию просмотреть видео рассказ  Сегодня мы отправимся в крупнейший город нашей страны – Алматы, будем выполнять новые задания, узнаем об одной достопримечательности этого города.  **4.Устный счет(работа с перокартами)**  **5.Актуализация.**  Выполнить задание №1 стр.30 в учебнике.  Выполнить вычисления и узнать название горнолыжного курорта в Алматы.   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **14** | **80** | **8** | **53** | **17** | **30** | **34** | **1** | | **М** | **К** | **Ы** | **А** | **Б** | **У** | **Л** | **Ш** |   **Горнолыжный курорт ШЫМБУЛАК**  **Сообщение уч-ся о курорте**  **6.Вводное задание на подготовку к изучению нового.**  **Стр.31 №2**  Детей-24  Взрослых-?,в 3 раза меньше  1 кабинка-8 ч.  Всего-? к  (24+24:3):8  **7.Работа по теме урока.** Открытие нового.  Стр.31 №3(а)- решение задачи у доски с объяснением учащегося  Стр.31 №3(б)- выпоняют в группах  Самопроверка.  **8. Физминутка**  **9. Работа над ранее изученным**  Задания на отработку вычислительных навыков. Стр.31 №5(1),6(1)  Решение уравнения, нахождение значения выражения  Х+7х4=40  (17+13):6  **10.Самостоятельная работа.**  Задания  **предлагаются** дифференцировано(стр. 31, №5, 6):  Успевающие уч-ся выполняют №5(2 ст)  №6 (2ст), остальные- №5 (1ст), №6 (1 ст)  **11.Домашняя работа**  Учитель объясняет  Стр.31 №3 (в), №5 (3ст) | | | | слушают учителя  Формулируют тему урока, определяют цель урока  выполняют задание, сильные учащиеся получают карточки с таблицей от 6 до 9  работа в парах, учащиеся находят значение выражения и определяют нужную букву  (Игорь)учащийся знакомит с историей курорта  Читают задачу и рассматривают выражения, решает ученик у доски (Ева)  Выполняют решение задачи  Работают над решением задачи в группах  выполняют физминутку  выполняют дополнительные задания у доски  Дифференцирован-ные задания  (выполняют задание)  Записывают в дневник | | Оценоч-ный лист  ФО  Оценоч-ный лист  ФО  Оценоч-ный лист  Оценоч-ный лист  Оценоч-ный лист  Оценоч-ный лист  Оценоч-ный лист  **ФО** (учитель прове-рит по оконча-нии урока) | Видео  <https://www.youtube.com/watch?v=FQZCfrIs2qA>  Перфокарты  Учебник стр.30  тетрадь  Буквы на доске  Фото горнолыжно-го курорта  Учебник, тетрадь  Решение задачи на доске  музыка  тетрадь  учебник  Карточки с заданиями  Запись на доске |
| 42-45 мин | **Рефлексия.**  Учитель раздает ученикам карточки с незаконченными фразами.  Ученики проговаривают продолжение:  я выполнял задания…  я понял… что…  теперь я могу…  я почувствовал, что…  я приобрел умение …  я поделюсь с другом...  я расскажу дома что...  мне очень понравилось...  я узнал о ... | | | | оценивают свою работу на уроке, определяют настроение в конце урока | | ФО | карточки с незаконченными фразами  солнышко, тучка |