|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән: Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерің түзету**  **ТАҚЫРЫБЫ:** Л дыбысы  **Кезеңі:** Дыбысты қою | | **Мектеп: Атырау облыстық көмекші мектеп-интернаты** | | |
| **КҮНІ: 10.12.21** | | **Мұғалім-логопед : Ермуханова С.Т.** | | |
| **СЫНЫП: 4 (жең)**  **Сабақтың түрі: жеке** | | **ҚАТЫСҚАНДАР**  **САНЫ: 1** | **ҚАТЫСПАҒАНДАР**  **САНЫ:-** | |
|  | | |
| Сабақтың мақсаттары | | Білімділік: [Л] дыбысының артикуляциясы мен жеке айтылуын бекіту.  «Л» дыбысын ауызша сөйлеу тілінде дұрыс айтуын қалыптастыру. Артикуляциялық қимыл-қозғалысты қалыптастыру. Фонематикалық қабылдауын дамыту | | |
| Түзете- дамытушылық: сөздік қорын, есте сақтау қабілетін,зейінді дамыту. | | |
| Тәрбиелік: өзін-өзі бағалауға тәрбиелеу. | | |
| **Бағалау критерийлері** | | Мұғалімнің көмегімен артикуляциялық жаттығуларды жасайды;  Мұғалімнің көмегімен «л»дыбысты айтуға үйренеді;  «л»дыбысын басқа дыбыстардан ажырата білуге үйренеді. | | |
| **АҚТ қолдану дағдылары** | | ZOOM платформасы,слайд | | |
| Пәнаралық байланыс | | Оқу ,жазу және тіл дамыту | | |
| Сабақ барысы: | | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған іс-әрекет** | | | **Дереккөздер** |
| **Сабақтың басы**  **2 минут**  **Сабақтың ортасы**  **17 минут** | **Ұйымдастыру:**  **Сәлемдесу.**  Күлімдеп күн бүгін,  Қарады маған да.  Күлімдеп күн бүгін,  Қарады саған да.  Шуақпен нұр төгіп,  Көңілді кетті көтеріп.  **Тыныс алу жаттығуы**  **«Қарды үрле» жаттығуы**    Қолымызға ақ жұмсақ қағазды(қол сүртуге арналған майлықтар)аламыз,алақанымызға қойып,алақанымызды жұмып,мыжғылаймыз.  Домаланған қағазды алақанымыздан алысқа үрлейміз.Бірнеше рет қайталаймыз.  **ІІ. Мақсатын баяндау:**  Бүгін сабақта Л дыбысын анық айтамыз. Логопед мұғалім лақтың суретін көрсетеді.  - Бұл не? Дұрыс лақ, ал лақ деген сөздің бірінші дыбысы қандай?  -Л. | | | Көңілді әуен қосып қою |

|  |
| --- |
|  |
|  | | | |
|  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Қорытынды бөлім**  **1 минут**  **Сабақ бойынша рефлексия**  **VІІ. Үй тапсырмасы:** | **ІІІ.Артикуляциялық гимнастика:**    "Әткеншек"-ауызды ашамыз,мұрын мен иікке тілдің ұшын созамыз. (4-6 рет)    «Сылақшы» -тілдің ұшымен таңдайды әрлі-берлі сылау (4-6 рет)    «Ине»-ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп 10 секунд ұстап тұру керек. (4-6 рет)    **ІV. Дыбысты қою**  Логопед мұғалім дыбысты қою үшін екі тәсілді қолданады.  1.Еліктеу тәсілі арқылы қою    - Кеме сияқты гуілде ( ЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛ)   * (Айнаға қарап қайталау)   - Инені көрсетші, қандай үшкір еді. Енді жоғары қарай таңдайға майыстыр. Енді кеме секілді гуілде ЫЫЫЫЫЫ. Тілдің ұшын босатпа.   * (Екі тіс арасындағы Ы дыбысы)   - Логопед мұғалім: Жалпақ тілді тістің ұшымен тістеп, Ы деп дыбыстаймыз. Л деп естіледі.  2. Аралас тәсіл арқылы қою  **V. Жеке дыбыстың айтылуын бекіту**  **VІ. Фонематикалық естіп қабылдауын дамыту:**  Логопед: Мен қазір сөздерді айтамын, ал сен Л дыбысын естіген кезде шапалақ ұр. Жарай ма?  Қала, қалам, кеме, алмұрт,маса, көбелек т. б.  Ал оқушы Л дыбысын естіген кезде шапалақтайды.  - Мына суреттерге қарашы Л дыбысы болса таңдап ал. Бала суреттерді қарайды.  Алма,піл ,балық,қол,лимон,гүл,доп.            **VІІІ. Қорытынды:**  Сабақта қандай дыбысты өттік?  - Л дыбысын  - Л дыбысы қалай дыбысталады екен? (Л дыбысының артикуляциясын қайталайды)  -Медет,бүгінгі сабақта алған әсерің қандай?  Мына смайликтер арқылы көрсете ғой.    Л дыбысын айнаның алдында күніне 2-3 рет қайталау. | | Л дыбысының шырайы  Артикуляциялық жаттығулардың  үлгілері.  Суреттер  Смайликтер |
|  |  | |
|  | |  | |