|  |  |
| --- | --- |
| **Пән: Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерің түзету****ТАҚЫРЫБЫ:** Л дыбысы**Кезеңі:** Дыбысты қою | **Мектеп: Атырау облыстық көмекші мектеп-интернаты** |
| **КҮНІ: 10.12.21** | **Мұғалім-логопед : Ермуханова С.Т.** |
| **СЫНЫП: 4 (жең)****Сабақтың түрі: жеке**  | **ҚАТЫСҚАНДАР** **САНЫ: 1** | **ҚАТЫСПАҒАНДАР****САНЫ:-** |
|  |
| Сабақтың мақсаттары | Білімділік: [Л] дыбысының артикуляциясы мен жеке айтылуын бекіту.«Л» дыбысын ауызша сөйлеу тілінде дұрыс айтуын қалыптастыру. Артикуляциялық қимыл-қозғалысты қалыптастыру. Фонематикалық қабылдауын дамыту |
| Түзете- дамытушылық: сөздік қорын, есте сақтау қабілетін,зейінді дамыту. |
| Тәрбиелік: өзін-өзі бағалауға тәрбиелеу. |
| **Бағалау критерийлері** | Мұғалімнің көмегімен артикуляциялық жаттығуларды жасайды;Мұғалімнің көмегімен «л»дыбысты айтуға үйренеді;«л»дыбысын басқа дыбыстардан ажырата білуге үйренеді. |
| **АҚТ қолдану дағдылары** | ZOOM платформасы,слайд |
| Пәнаралық байланыс | Оқу ,жазу және тіл дамыту |
| Сабақ барысы: |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған іс-әрекет**  | **Дереккөздер**  |
| **Сабақтың басы** **2 минут** **Сабақтың ортасы****17 минут** |  **Ұйымдастыру:****Сәлемдесу.**Күлімдеп күн бүгін,Қарады маған да.Күлімдеп күн бүгін,Қарады саған да.Шуақпен нұр төгіп,Көңілді кетті көтеріп.**Тыныс алу жаттығуы****«Қарды үрле» жаттығуы**Қолымызға ақ жұмсақ қағазды(қол сүртуге арналған майлықтар)аламыз,алақанымызға қойып,алақанымызды жұмып,мыжғылаймыз.Домаланған қағазды алақанымыздан алысқа үрлейміз.Бірнеше рет қайталаймыз.**ІІ. Мақсатын баяндау:**Бүгін сабақта Л дыбысын анық айтамыз. Логопед мұғалім лақтың суретін көрсетеді.- Бұл не? Дұрыс лақ, ал лақ деген сөздің бірінші дыбысы қандай?-Л.  | Көңілді әуен қосып қою  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қорытынды бөлім****1 минут****Сабақ бойынша рефлексия****VІІ. Үй тапсырмасы:** | **ІІІ.Артикуляциялық гимнастика:**"Әткеншек"-ауызды ашамыз,мұрын мен иікке тілдің ұшын созамыз. (4-6 рет)«Сылақшы» -тілдің ұшымен таңдайды әрлі-берлі сылау (4-6 рет)«Ине»-ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп 10 секунд ұстап тұру керек. (4-6 рет)**ІV. Дыбысты қою**Логопед мұғалім дыбысты қою үшін екі тәсілді қолданады.1.Еліктеу тәсілі арқылы қою- Кеме сияқты гуілде ( ЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛ)* (Айнаға қарап қайталау)

- Инені көрсетші, қандай үшкір еді. Енді жоғары қарай таңдайға майыстыр. Енді кеме секілді гуілде ЫЫЫЫЫЫ. Тілдің ұшын босатпа.* (Екі тіс арасындағы Ы дыбысы)

- Логопед мұғалім: Жалпақ тілді тістің ұшымен тістеп, Ы деп дыбыстаймыз. Л деп естіледі.2. Аралас тәсіл арқылы қою**V. Жеке дыбыстың айтылуын бекіту****VІ. Фонематикалық естіп қабылдауын дамыту:**Логопед: Мен қазір сөздерді айтамын, ал сен Л дыбысын естіген кезде шапалақ ұр. Жарай ма?Қала, қалам, кеме, алмұрт,маса, көбелек т. б.Ал оқушы Л дыбысын естіген кезде шапалақтайды.- Мына суреттерге қарашы Л дыбысы болса таңдап ал. Бала суреттерді қарайды. Алма,піл ,балық,қол,лимон,гүл,доп.**VІІІ. Қорытынды:**Сабақта қандай дыбысты өттік?- Л дыбысын- Л дыбысы қалай дыбысталады екен? (Л дыбысының артикуляциясын қайталайды)-Медет,бүгінгі сабақта алған әсерің қандай?Мына смайликтер арқылы көрсете ғой. Л дыбысын айнаның алдында күніне 2-3 рет қайталау.  | Л дыбысының шырайыАртикуляциялық жаттығулардың үлгілері.СуреттерСмайликтер |
|  |  |
|  |  |