**План урока**

**Тема урока:** Декоративно-прикладное искусство. Изготовление изделия. Декорирование изделия
**Дата проведения:**
**Цель урока:**

1. **6.2.3.2** Научить выполнять изделия из нескольких деталей с использованием разъемных и неразъемных соединений.
2. **6.2.3.3** Развивать творческие навыки, используя элементы казахской национальной культуры при создании изделий.

**План проведения урока**

**1. Организационный момент (5 минут)**

* Приветствие учеников.
* Проверка готовности к уроку (наличие материалов, инструментов).
* Постановка целей урока:
	+ Изготовить декоративное изделие из нескольких деталей.
	+ Использовать элементы казахской национальной культуры.

**2. Актуализация знаний (10 минут)**

* Вопросы для обсуждения:
	+ Что такое декоративно-прикладное искусство?
	+ Какие изделия казахской культуры вы знаете (например, *текемет*, *кошма*, юрта и т.д.)?
* Краткое объяснение разъемных и неразъемных соединений (наглядные примеры).

**3. Объяснение нового материала (15 минут)**

* **Разъемные соединения:** кнопки, липучки, винты, завязки.
* **Неразъемные соединения:** клей, нитки, гвозди.
* Примеры использования соединений в казахских традиционных изделиях:
	+ Сшивание лоскутного ковра (*құрақ көрпе*).
	+ Украшение кожаных изделий (ремни, ножны).
* Рекомендации по декорированию изделий национальными узорами (орнаменты, цвета).

**4. Практическая работа (25 минут)**

* **Задание:**
Изготовить небольшое изделие (например, мини-юрту, панно или украшение).
* **Этапы выполнения:**
	1. Разработка эскиза (5 минут).
	2. Подбор деталей и материалов.
	3. Соединение деталей (применение разъемных/неразъемных соединений).
	4. Декорирование изделия с использованием казахских орнаментов.
* Учитель помогает в процессе, отвечает на вопросы.

**5. Подведение итогов (10 минут)**

* Демонстрация готовых изделий.
* Обсуждение:
	+ Что получилось особенно хорошо?
	+ Какие трудности возникли?
	+ Как элементы казахской культуры отразились в изделии?

**6. Домашнее задание**

* Завершить декорирование (если не успели на уроке).
* Принести готовое изделие на следующий урок для оценки.

**Материалы и оборудование:**

* Ткань, картон, клей, нитки, иголки.
* Узоры и примеры казахских орнаментов.
* Ножницы, карандаши, линейки.

**Ожидаемые результаты:**

1. Учащиеся смогут изготовить изделия, применяя разъемные и неразъемные соединения.
2. Учащиеся научатся интегрировать элементы казахской национальной культуры в свои творческие работы.