**ТЕХНОЛОГИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ, КАК ОДНА ИЗ НОВЫХ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ.**

Бейсенбаева Куралай Тулегенкызы

Заместитель директора по методической работе КГУ «Средняя школа имени М.В.Ломоносова» отдела образования по Зайсанскому району управления образования ВКО

В настоящее время развитие информационно-коммуникационных технологий в соответствии с современными требованиями требует своевременных изменений в системе оценки и использования знаний. В связи с этим методы, приемы и технологии, используемые в обучении, постоянно обновляются в соответствии с требованиями образования. Молодое поколение, стремящееся получить качественные глубокие знания, обладает достаточной количественной грамотностью, так как использует все возможности новых технологий в повседневной жизни. Эффективное использование этих возможностей зависит от квалификации, знаний и опыта учителя.

Конкурентоспособный профессионал, стремящийся к профессиональному развитию, постоянно ищет новые способы получения знаний. Одна из новых форм организации учебного процесса - дистанционное обучение. Так что же такое дистанционное обучение?

**Дистанционное обучение** - это форма обучения между преподавателем и учеником на любом расстоянии, сопровождаемая Интернет-ресурсами, т.е. обучение на определенном расстоянии с использованием Интернета.

Существует 3 различные формы организации дистанционного обучения: онлайн (синхронный) и автономный (асинхронный), а также третий по распространенности тип – вебинары (схема 1).

Репетитор - это человек, который организует обучение этой технологии и подключает все компьютеры к одной сети с помощью глобальной сети.

В зависимости от индивидуальных способностей и потребностей учащегося, он может выполнить задания в зависимости от ситуации быстро или медленно, в установленное время или позже.

Схема.1

После того, как были определены цели урока, выбраны учебные материалы и определены методы организации учебной деятельности, важно подумать о формате, в котором материалы и задания будут представлены учащимся (Схема.2). Выбранный учебный материал можно преобразовать в форматы, подходящие для дистанционного обучения.



Схема.2

Сегодня ни одна социально-экономическая сфера не может продвигаться вперед без упора на системы информационного обеспечения, внедрения образовательных информационных технологий, в частности электронных учебников и видео, и других электронных публикаций посредством спутникового дистанционного обучения.

Дистанционное обучение также включает в себя преимущества традиционного обучения. Отношения ученика с педагогом сохраняются. Одновременно, то есть ученик и преподаватель могут давать объяснения, получать ответы, задавать вопросы и т.д, видят друг друга на конференциях в онлайн-формате. Получают обратную связь асинхронно, в чате, по электронной почте, письменно, отправляя материалы. Кроме того, можно отметить следующие преимущества дистанционного обучения:

* Масштабность источника материалов по заданной теме, т.е. возможность поиска по глоссарию, ссылкам и видео, по ключевым словам и т.д;
* Разработка учебных материалов в понятном и удобном формате.
* Возможность просматривать материал несколько раз, повторить его при необходимости.
* Гибкость расписания уроков, то есть способность ученика выполнять учебные задания в любое время.
* Возможность просмотра информации о количестве выполненных задач и их корректности.

• Мониторинг успеваемости учащихся с помощью компьютерных программ.

Таким образом, количество детей, обучающихся дистанционно через компьютерные телекоммуникационные сети, растет. И его формирование, как важнейший вопрос на сегодняшний день, состоит в том, что он имеет множество преимуществ. Нынешняя ситуация в нашей стране и во всем мире привела к массовому и частичному дистанционному обучению.