**Білім беру саласы / Образовательная область:** «Познание»

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет түрі/**

**/Раздел организованной учебной деятельности:** ОПБ

**Тақырыбы / Тема:** Путешествие в страну здоровья**.**

**Цель:** детисмогут расказать о основных мерах профилактики заболеваний.

**Білімділік міндеті / Образовательная задача:** Закреплять знание детей о **здоровье**, умение заботится о своем **здоровье**.

Закрепить знания детей о влиянии на **здоровье** двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха, настроения.

Продолжать формировать умение отгадывать загадки.

Побуждать детей отвечать на вопросы;

Расширять словарный запас (**здоровье**, витамины, предметы личной гигиены)

Формировать знания о значимости витаминов в жизни человека.

**Дамытушылық міндеті / Развивающая задача:** Развивать внимание, память, мышление, воображение.

Развивать стремление к чистоте и аккуратности.

Развивать познавательный интерес, мыслительную активность.

**Тәрбиелік міндеті / Воспитательная задача:** Воспитывать стремление поддерживать и укреплять свое **здоровье**.

**Көрнекі құралдар / используемый материал:** карточки с картинками продуктов и 3 домика для витаминов, мыльные пузыри, кружочки для деления на группы, смацлики, карта страны здоровья, клей салфетки, маски, браслеты для капитанов, по три емкости для воды, перца, 3 ложечки, карточки для опыта, микрофон**.**

**Тілдің үштұғырлығы / Полилингвальный компонент:**

 Витамины - витаминдер vitamins [ˈvɪtəmɪnz]витаминс, микробы - микробтар - germ [ʤɜːm] - джарм

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс -әрекет кезеңдері****Этапы****деятельности** | **Педагогтың басқару іс-әрекеті****Управленческие действия педагога** | **Балалардың іс-әрекеті****Деятельность детей** |
| l этапМотивациялық-қозғаушыМотивационно-побудительный | Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей. Давайте мы с ними **поздороваемся на английском языке. Казахском** языке, а теперь на русском. Ребята, а ведь мы не просто **поздоровались**, а пожелали гостям **здоровья**, а гости пожелали **здоровья нам**.Ребята, а что такое **здоровье**? В: **Здоровье – это сила**, красота, когда настроение хорошее и все получается. А вы хотите быть **здоровыми**Тогда приглашаю вас в волшебное **путешествие в страну***«****Здоровье****»*, там мы с вами узнаем, что нужно делать, чтобы быть **здоровыми**.Путешествовать по стране здоровья нам поможет карта . **СЛАЙД** *1 КАРТА СТРАНЫ.* | *Здороваются на английском и казахском языке.**(ответы детей)* |
| ll этапІздену-ұйымдастырушыОрганизационно – поисковый | **СЛАЙД 2,** *(ЛЕС)*.  -Куда мы попали? -А чем лес связан со здоровьем?-Почему в лесу дышится легче?  Правильно ребята. В лесу Воздух обогащён кислородом, так как там много деревьев. Которые выделяют кислород.**Давайте подышим и насытим наш организм кислородом**. (Элементы дыхательной гимнастики).1*«Поймаем воздух руками»* - на короткий вдох ладошки сжимаем, на длинный выдох – разжимаем. 2 «*Поиграем в ветерок».***СЛАЙД 3**- Наше **путешествие продолжается**  посмотрите какое ***Чудо дерево*** в лесу.А чтобы узнать, что на нем растет надо отгадать загадку.*Если руки ваши в ваксе,* *Если на нос сели кляксы**Кто поможет нам тогда* *снять всю грязь с рук и с лица.***Встаньте пожалуйста парами** (работа в парах)  Назовите друг другу предметы гигиены (*отгадки появляются на экране*). Посмотрите дети на Чудо дерево так что на нем растет  Молодцы ребята вы вспомнили очень много предметов гигиены которые помогают содержать тело в чистоте. **И после сигнала.** **СЛАЙД4 Карта - на карте микробы**. Ребята что-то случилось? Кто то напал на страну здоровья.  Вы узнали кто это? Ребята — это злые микробы. Микробы на казахском языке **микробтар – на английском - джарм** Что нам поможет справиться с микробами.**СЛАЙД 5****Давайте проверим нам нужно попасть в лабораторию страны здоровья,** а помогут нам попасть мыльные пузыри. соприкасаясь с землей они превращаются в разноцветные кружочки. пожалуйста возьмите себе по одному и пройдите лабораторию в соответствии с цветом кружочка.***Деление на группы*** Ребята нам нужно выбрать Главного лаборанта- **капитанов** команды, он будет проводить опыт и помощника **лаборанта -**  он будет записывать в карточке наблюдения, что происходит во время опыта**Остальные** члены команды будут помогать и подсказывать в конце делать вывод.**Сейчас мы будем с вами проводить первый опыт.**Команды наденьте маски.Главные лаборанты наденьте браслет, лаборанты помощники возьмите карточки и фломастер.Главные лаборанты - ложечкой наберите из розовой чашки порошок. Аккуратно не касаясь воды высыпите порошок в воду. Закройте чашку крышкой. Представьте, что порошок — это микробы. 1. капитаны аккуратно прикоснитесь пальцем к поверхности воды.

 Команда посмотрите, что вы видитеЛаборанты там где цифра один нарисуйте стрелочками где оказались микробы. Капитаны возьмите салфетки и вытрите пальцы. Кто из наблюдателей хочет сказать о результатах наблюдений. 2.А теперь мы будем проводить 2 опыт Капитаны макните палец в мыльный раствор и опустите в чашу с водой посмотрите, что вы там видите?Лаборанты под цифрой 2 стрелочкой покажите где оказались микробы куда они двигались **СЛАЙД 6**- Что произошло, когда прикоснулись к воде в первом опыте?- Почему микробы разбежались?**Какой можно сделать вывод**  **Вот ребята у нас получилось справиться с микробами и мы продолжаем наше путешествие.****СЛАЙД 7**  **Карта Следующая** останова Спортивная.Для чего занимаются спортом?***Видео зарядка Встаньте возле столов.*****СЛАЙД 8 Видео зарядка****СЛАЙД 9 Улица с витаминами.** **Мы попали с вами на улицу «Витаминкино».**Микробы навели беспорядок на улицах и витамины потерялись.Для того чтобы нам выполнить задание нам надо выбрать нового капитана. Выберите капитана и передайте ему часы. Нужно помочь Витаминам найти свой домик (*На столе картинки и домик А,С,Д*) Команды выбирают и наклеивают продукты в которых есть соответствующий витамин. **Как закончите выполнять задание похлопайте.****Капитан команды возьмите свой домик и назовите в каких продуктах есть Витамин***(У вас есть что добавить* *Согласны вы с ним,**Ничего не пропустил****)***СЛАЙД 10 У нас на пути часовая башня.Скажите, как часы связаны со здоровьем. Команда желтых занимает стулья с желтыми кружочками, команда красных – с красными, команда зеленых с зелеными.Выберете нового капитана и передайте ему часы.**Сейчас мы с вами поиграем.** в игру. «Что мы видим мы не скажем, а что нарисовано покажем.»Капитаны команд подойдите ко мне и возьмите заданиеКоманды обговорите что вы будете показывать. Когда вы будете готовы похлопайте.  Молодцы вы все справились с заданием.А теперь нам пора возвращаться в наш детский сад.  | *(ответы детей)**в лес)* *(потому что здесь чистый воздух*?*Выполняют движения**Выполняют дыхательную гимнастику.**Отгадывают.**Встают парами называют предметы гигиены* Микробы Вода и мыло.Берут по одному кружочку проходят за столы.Выбирают капитана, лаборанта Микробы прилипли на палец.Проводят опыт и делают вывод , что мыло отталкивает микробов.**Для того чтобы избавиться от микробов нужно мыть руки с мылом.** Выполняют зарядку. находят продукты с соответствующим витамином, наклеивают на домики.Ответы детей. Команды не называя действия показывают, что нарисовано, а другие команды отгадывают (укладываются спать, садятся кушать, играют, умываются, занимаются. играть) |
| lll этапРефлексивтік - коррекциялаушыРефлексивно – корригирующий | **СЛАЙД 11 значок детского сада.**Где же мы сегодня с вами побывали?- В стране «Здоровья»Для чего мы отправились в это путешествие? А что мы узнали, нам поможет раскрыть настоящее журналистское расследование.Кто из вас хочет побывать в роли журналиста?1.В каких продуктах есть витамин А, В, С, 2.Какие предметы нужны чтобы соблюдать гигиену тела?3.Что нужно делать чтобы быть здоровыми.4.Зачем нужно заниматься спортом?5.Почему в лесу дышится легче?6.Что мы делаем в группе чтобы не болеть?Что такое режим дня? Молодцы Я вижу Вам понравилось наше путешествие.Мольберт с картой Возьмите пожалуйста смайлик подойдите к карте и прикрепите смайлик там той остановке, на которой вам было наиболее интересно.  | Ответы детей.Выбирают журналиста, он задает вопросы.Отвечают на вопросы.*Наклеивают смайлик.**Объясняют свой выбор.* |