**Қысқа мерзімді жоспар-1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | Ежелгі Қытай | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні** | Жуманова Асима Аманжоловна | | | | |
| **Күні:** | 08.10.2021ж | | | | |
| **Сынып:** | Қатысушылар саны:5 | | Қатыспағандар саны: | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | Ежелгі Қытайдың ойшылдары нені үйретті? | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 5.2.3.1- ежелгі философтардың көзқарастарына қарапайым түсіндірме беру | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлық оқушылар орындайды:**Ежелгі Қытайдың ойшылдары нені үйретті анықтайды; Ежелгі философтардың көзқарастарына анықтайды; Конфуциишілдік пен даосизм, легизм ұғымдарын анықтайды; **(білу, түсіну)**  **Басым бөлігі орындайды:** Ежелгі философтардың көзқарастарына қарапайым түсіндірме беру арқылы сипаттайды; Діннің қоғам өміріне тигізетің ықпалын сипаттайды **(қолдану)**  **Кейбір оқушылар орындайды:** Конфуциишілдік пен даосизм ұғымдарын ажыратады **(талдау)** | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | - Ежелгі Қытайдың ойшылдары нені үйретті анықтайды;  - Ежелгі философтардың көзқарастарына анықтайды;  - Конфуциишілдік пен даосизм, легизм ұғымдарын анықтайды;  - Ежелгі философтардың көзқарастарына қарапайым түсіндірме беру арқылы сипаттайды;  -Діннің қоғам өміріне тигізетің ықпалын сипаттайды;  - Конфуциишілдік пен даосизм ұғымдарын ажыратады | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | СББР арқылы бейнефильм , «Мәтінмен жұмыс» топтық жұмыс (айтылым, тыңдалым, оқылым, жазылым «Ойлан.Жұптас.Бөліс» және түймедақ әдісіарқылы жұптық жұмыс **(**айтылым, тыңдалым, оқылым, жазылым**)**  Т кестесі әдісі жеке жұмыс (айтылым, тыңдалым, оқылым, жазылым) | | | | |
| **Құндылықтарды**  **дарыту** | -Шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау;  -Қарым-қатынас жасау қабілеті;  -Өзгелердің мәдениетіне және көзқарастарына құрметпен қарау;  -Жауапкершілік;  -Денсаулық, достық және айналадағыларға қамқорлық көрсету;  -Өмір бойы оқуға дайын болу. | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | Қазақстан тарихы | | | | |
| **Бастапқы білім** | Ежелгі Үндістанда ғылыми білімдер қаншалықты дамыды ? тақырыбын еске түсіру үшін, алдыңғы білімді **«Өрмекші»** әдісі арқылы ашық сұрақтар қоя отырып, қорытындылаймын. | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру**  **кезеңі** | Сәлемдесу, сыныпты түгендеу, сыныпты 3-топқа стикер әдісі арқылы бөлу. Жаңа сабақтың тақырыбын, бағалау критерийлерін айтамын. | 3-топқа бөлінеді, мұғалімді мұқият тыңдайды. | |  | түрлі түсті стикерлер, оқулық, интербелсенді тақта |
| **Жаңа сабақ**  **40 минут** | **Барлық оқушылар орындайды: СББР арқылы бейнефильм көрсетемін. «Мәтінмен жұмыс» арқылы топпен жұмыс жасайды, посттерге жазады.**  **1-тапсырма:**  **1-топ:** Ежелгі Қытайдың ойшылдары нені үйретті анықтаңдар;  **2 – топ** Ежелгі философтардың көзқарастарына анықтаңдар;  **3 –топ** Конфуциишілдік пен даосизм, легизм ұғымдарын анықтаңдар; | **Дескриптор: білім алушы-**  - Ежелгі Қытайдың ойшылдары нені үйретті анықтайды;  - Ежелгі философтардың көзқарастарына анықтайды;  - Конфуциишілдік пен даосизм, легизм ұғымдарын анықтайды  - Маңызды деректерді түртіп алу арқылы постерге жазады  - Сынып алдында қорғайды;  -Өзара бағалау | | **ҚБ:** «Бармақпен бағалау» әдісі | бағалау парақтары, оқулық интербелсенді тақтадан , постер қағаздары, маркерлер, стикер  **СББР** |
| **Басым бөлігі орындайды:** **«Ойлан.Жұптас.Бөліс»** әдісі жұптық жұмыс  **2-тапсырма:** Ежелгі философтардың көзқарастарына қарапайым түсіндірме беру арқылы сипаттаңдар.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **Ойшылдар** | **Нақыл сөздері** | **Сипаттама** | | 1 | Конфуций | Әрбір адам ар-ұят заңы бойынша өмір сүру керек |  | | 2 | Лао Цзы | Халық биліктен қуатты болған жағдайда – мемлекет әлсіз болады, ал билік халықтан қуатты болғанда – әскер мықты болады. |  | | 3 | Шань Ян | Билеуші-билеуші,азамат-азамат, әке-әкесі, бала-баласы болуы керек |  |   **3-тапсырма: Түймедақ әдісі.** Діннің қоғам өміріне тигізетің ықпалын сипаттаңдар.  **Қадамдары:**  1.Дін мен қоғам арасында қандай байланыс бар?  2.Дінің қоғам өміріне қалай ықпал етеді деп ойлайсыздар?  3.Ежелгі қытай ойшылдары мен дін арасындағы байланыстыратын себептерін атаңдар?  4. Неліктен Конфуциишілдік ілім діни сипатқа ие болды?  5. Ежелгі Қытай ойшылдардың көзқарастарында діни ұғымның сипатты барма?  6. Қазіргі қоғамда дінің рөлі қандай? | **Дескриптор: білім алушы:**  -Конфуцийдің, Лао Цзыдың, Шань Яннің нақыл сөздеріне сипаттама береді;  -Кестеге жазады;  -Өз жұмыстарын таныстырады;  -Өзара бағалау  **Дескриптор: Білім алушылар:**  - Дін мен қоғам арасында қандай байланыс барын анықтайды;  - Дінің қоғам өміріне қалай ықпал етeтінін аңықтайды;  - Ежелгі қытай ойшылдары мен дін арасындағы байланыстыратын себептерін атайды;  - Неліктен Конфуциишілдік ілім діни сипатқа ие болған анықтайды ;  - Ежелгі Қытай ойшылдардың көзқарастарында діни ұғымның сипатты бар екенін түсіндіреді;  - Қазіргі қоғамда діннің рөлі қандай екенін түсіндереді;  - Өз жұмыстарын таныстырады;  -Өзара бағалау | | **ҚБ:** «Бармақпен бағалау» әдісі | Кесте , маркер, бағалау стикер |
| **Кейбір оқушылар орындайды:** **Т кестесі әдісі.**  **3-тапсырма:** Конфуциишілдік пен даосизм ұғымдарын ажыратаңдар.   |  |  | | --- | --- | | **Конфуциишілдік** | **Даосизм** | |  |  | | **Дескриптор: Білім алушылар:**  **-** Конфуциишілдік пен даосизм ұғымдарын анықтайды;  - Конфуциишілдік пен даосизм ұғымдарын ажыратады, салыстырады;  - Т кестесін толтырып, жазады;  -Өз жұмыстарын таныстырады;  -Өзара бағалау; | | **ҚБ:** «Бармақпен бағалау» әдісі | Кесте , маркер, стикер |
| **Қорытынды**  **5 минут** | **Кері байланыс. Жазбаша бағалау.** | Сабақта түсінген және түсінбеген тұстарын жазады. | | **«Инсерт» әдісі**  -Білемін  -Білгім келеді  -Білмеймін | бағалау парақтары |
| **Үй тапсырмасы** | Ежелгі Қытайдың ойшылдары нені үйретті? Тақырыбын оқу |  | |  |  |