**Сабақтың тақырыбы: Болашақ энергиясы**

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім | **III. Жаһандық энергетикалық дағдарыс.** **Ш. Айтматов "Кассандра таңбасы"** |
| Ппедагогтың аты - жөні | Ибраева А.Ш. |
|  Күні |  |
| Сынып: 8 | Қатысушылардың саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | **Болашақ энергиясы** |
|  Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме) | 8.5.1.2 еліктеу сөздерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану8.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, детальді ақпараттарды анықтау |
| Сабақтың мақсаты | Мәтінде көтерілген мәселені анықтап, баға беруге, өз ойын еркін айта білуге үйрету.Еліктеу сөздердің анықтамасын ауызша жұмыстар арқылы түсініп, жазба жұмыстарында орынды қолдану дағдыларын дамыту. |

Сабақ барысы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/ Уақыт |  Педагогтың іс-әрекеті |  Оқушының іс-әрекеті | Ресурстар |
| Кіріспе | Психологиялық ахуал; оқушылар шеңберде жиналып бір –біріне жүректі ұсына отырып тілек айтады.  | Оқушылар шеңберде жиналып, мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |  |
| Сабақ басы  | Қызығушылықтарын ояту * Балама энергия көздерін еске түсіреміз.
 | Оқушылар балама энергия атауларын еске түсіреді  | Слайд |
| Сабақ ортасы  | **І. Грамматикалық ұғымды түсіну** 1. Қадам. Әр суретте бейнеленген энергия ресурсының көрінісін жеткізетін, не дыбысын қайталай алатын сөздерді атаңыздар.

Солнце за облаками | Стикеры для ноутбуков, Облака, ПоделкиКүн энергиясы – жарқC:\Users\Persona1\Desktop\3e2c4bf2eeb69699830eeb1aba378f965b491030.jpegСу - сылдыр-сылдырᐈ Порыв ветра рисунки, векторные картинки картинка порыв ветра | скачать на  Depositphotos®Жел – гу-гу**Еліктеу сөз –** әртүрлі дыбысқа, құбылысқа еліктеуден, олардың бейнесін елестетуден туындаған сөз. Жазылым 2-қадам. Берілген еліктеу сөздерді екі бағанға бөліп жазыңыздар.

|  |  |
| --- | --- |
| **Есту**  | **Көру**  |
|  |  |

 Тарс, сарт- сұрт, жылт- жылт,сыңғыр-сыңғыр, жалт,қисаң-қисаң, селк, саңқ.Дескриптор; -еліктеу сөзді мағыналық түрін анықтайды- бағанға дұрыс жазады Дұрыс нұсқасы

|  |  |
| --- | --- |
| **Есту**  | **Көру**  |
| тарс  | жылт-жылт |
| сарт-сұрт  | жалт |
| сыңғыр-сыңғыр | қисаң-қисаң |
| саңқ | селк |
| Түрлі дыбыстарға еліктеуден туған еліктеу сөздер  | Көру арқылы сипаттаудан туған сөздер |
| Еліктеуіш  | Бейнелеуіш |

**ІІ. Мәтінмен жұмыс** Тыңдалым 5- тапсырма 60-бет * Мәтінде қандай мәселе көтерілген?
* Мәтіннің стилі қандай?

Айтылым Мәтінді түсініп оқы. Кестені толтырыңыздар.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мазмұны  | Негізгі мәселе  | Негізгі мәселені ашатын тірек сөйлем  | Көтерілген мәселенің маңыздылығы  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 | Суреттер бойынша жұмыс жасайды Кестені толтырады Грамматиканы түсінеді Мәтінді тыңдайды Сұрақтарға жауап бередіТапсырманы орындайды  | Суреттер Кесте ОқулықСлайд  |
| Сабақ соңы  | **Сабақты қорытындылау**Бүгін не білдіңіздер?Не түсіндіңіздер?Бүгінгі алған білім өмірде не үшін қажет? **Рефлексия «Екі жұлдыз бір тілек»** Үй ге тапсырма 11- тапсырманы орындау  | Сұрақтарға жауап береді.Оқушылар кері байланыс арқылы өздерінің сабақта алған әсерлерін, ұсыныс, тілектерін жазады  | Стикерлер  |