**Сабақтың тақырыбы: Болашақ энергиясы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бөлім | **III. Жаһандық энергетикалық дағдарыс.**  **Ш. Айтматов "Кассандра таңбасы"** | |
| Ппедагогтың аты - жөні | Ибраева А.Ш. | |
| Күні |  | |
| Сынып: 8 | Қатысушылардың саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | **Болашақ энергиясы** | |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме) | 8.5.1.2 еліктеу сөздерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану  8.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, детальді ақпараттарды анықтау | |
| Сабақтың мақсаты | Мәтінде көтерілген мәселені анықтап, баға беруге, өз ойын еркін айта білуге үйрету.  Еліктеу сөздердің анықтамасын ауызша жұмыстар арқылы түсініп, жазба жұмыстарында орынды қолдану дағдыларын дамыту. | |

Сабақ барысы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/ Уақыт | Педагогтың іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Ресурстар |
| Кіріспе | Психологиялық ахуал; оқушылар шеңберде жиналып бір –біріне жүректі ұсына отырып тілек айтады. | Оқушылар шеңберде жиналып, мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |  |
| Сабақ басы | Қызығушылықтарын ояту   * Балама энергия көздерін еске түсіреміз. | Оқушылар балама энергия атауларын еске түсіреді | Слайд |
| Сабақ ортасы | **І. Грамматикалық ұғымды түсіну**   1. Қадам. Әр суретте бейнеленген энергия ресурсының көрінісін жеткізетін, не дыбысын қайталай алатын сөздерді атаңыздар.   Солнце за облаками | Стикеры для ноутбуков, Облака, Поделки  Күн энергиясы – жарқ  C:\Users\Persona1\Desktop\3e2c4bf2eeb69699830eeb1aba378f965b491030.jpeg  Су - сылдыр-сылдыр  ᐈ Порыв ветра рисунки, векторные картинки картинка порыв ветра | скачать на  Depositphotos®  Жел – гу-гу  **Еліктеу сөз –** әртүрлі дыбысқа, құбылысқа еліктеуден, олардың бейнесін елестетуден туындаған сөз.    Жазылым  2-қадам. Берілген еліктеу сөздерді екі бағанға бөліп жазыңыздар.   |  |  | | --- | --- | | **Есту** | **Көру** | |  |  |   Тарс, сарт- сұрт, жылт- жылт,  сыңғыр-сыңғыр, жалт,қисаң-қисаң, селк, саңқ.  Дескриптор; -еліктеу сөзді мағыналық түрін анықтайды  - бағанға дұрыс жазады  Дұрыс нұсқасы   |  |  | | --- | --- | | **Есту** | **Көру** | | тарс | жылт-жылт | | сарт-сұрт | жалт | | сыңғыр-сыңғыр | қисаң-қисаң | | саңқ | селк | | Түрлі дыбыстарға еліктеуден туған еліктеу сөздер | Көру арқылы сипаттаудан туған сөздер | | Еліктеуіш | Бейнелеуіш |   **ІІ. Мәтінмен жұмыс** Тыңдалым 5- тапсырма 60-бет   * Мәтінде қандай мәселе көтерілген? * Мәтіннің стилі қандай?   Айтылым Мәтінді түсініп оқы. Кестені толтырыңыздар.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Мазмұны | Негізгі мәселе | Негізгі мәселені ашатын тірек сөйлем | Көтеріл  ген мәселенің маңыз  дылығы | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | Суреттер бойынша жұмыс жасайды  Кестені толтырады  Грамматиканы  түсінеді  Мәтінді тыңдайды Сұрақтарға жауап береді  Тапсырманы орындайды | Суреттер  Кесте  Оқулық  Слайд |
| Сабақ соңы | **Сабақты қорытындылау**  Бүгін не білдіңіздер?  Не түсіндіңіздер?  Бүгінгі алған білім өмірде не үшін қажет?  **Рефлексия «Екі жұлдыз бір тілек»**  Үй ге тапсырма 11- тапсырманы орындау | Сұрақтарға жауап береді.  Оқушылар кері  байланыс арқылы өздерінің сабақта алған әсерлерін, ұсыныс, тілектерін жазады | Стикерлер |