|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қысқа мерзімді жоспар** | | | | | |
| Пән: Қазақ тілі Т2 | | **ҰМЖ Бөлім: 6. Салт - дәстүр және ауыз әдебиеті** | | | |
| **Күні : 2023 ж** | | **Педагогтің аты-жөні:** Сергазина Динара Раймкановна | | | |
| **Сынып: 2** | | **Қатысқан оқушылар: Қатыспаған оқушылар :** | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:**   Наурызда ән айтады | | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | | 2.1.1.1. ауызша тіл және тыңдау-көру материалын тыңдау және қарапайым сөйлемдерді түсініп қайталау.  2.5.1.3. сөйлеу барысында етістіктің шақтарын қолдану.  2.3.5.1 мұғалімнің көмегімен сөздік, анықтамалардан қажетті ақпаратты табу. | | | |
| **Сабақтың мақса**  **ты :** | | **Оқушылардың барлығы:**  Қарапайым сөйлемдердің мағынасын түсінеді.  **Оқушылардың көпшілігі:**  тыңдау-көру материалындағы оқиғалады түсінеді, сұрақтар қояды және сипаттайды.  **Оқушылардың кейбірі:**  сөйлеу барысында етістіктің шақтарын қолданып, сөйлемдерді толықтыра алады | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | Шағын мәтіндегі сөйлемдердің мағынасын ажыратады.  Тақырыпқа қатысты ақпараттарды қолданып сұхбатты толықтыра алады.  Сөз тіркестерін құрастырады, сөйлемдерді толықтырады. | | | |
| **Күтілетін нәтиже** | | Ұлттық мерекеге қатысты жаңа сөздерді сөйлесім барысында тиімді қолдана алады. | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | Мереке Наурыз мейрамы Қазақ халқы Тойлайды | | | |
| **Құндылықтар:** | | Салт-дәстүрді құрметтеу | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** | |
| **Сабақтың басы**  **(5 минут)**  **Оқушыла-**  **рға психологиялық дайын**  **Өткен сабақты тексеру**  **Қызығушылықтарын ояту.** | **«Психологиялық жағымды ахуал қалыптастыру:**  Мұғалім «Менің көңіл-күйім» анықтау тренингінің негізінде сабақ басында оқушылар «Менің көңіл-күйім» тақтасына смайликтер жапсыру арқылы көңіл-күйін білдіреді.  **Алдын-ала 3 топқа бөлініп отырғызылады (оқушыларлың деңгейлері ескеріледі**)  1 топ-Әнші  2 топ-Биші  3 топ-Күйші  **Үй жұмысын тексеру.**  **« Қаламдағы сұрақтар» әдісі арқылы тексеру**  Әнші не істейді?  Биші не істейді?  Күйші не істейді?  Суретші не істейді?  **Ой қозғау:**  1. Наурыз айында қандай мерекелер бар?  Тақтада мерекелердің суреті.  2.**Наурыз мейрамы** бейнебаянын көрсету арқылы біз тақырыбымызды ашамыз, мақсатымен танысамыз  **Балалар бүгін сабағымыз саяхат түрінде өтеді. Бүгін біз сендермен Наурыз мейрамын тойлайтын қазақ ауылына саяхатқа аттанамыз. Бұл саяхаттың мақсаты: Жаңа сөздермен танысамыз, сөйлемдерді толықтырамыз, мәтін мен жұмыс істейміз, сөйлем құрастырамыз. Наурыз мерекесінде біз әр түрлі қызықты тапсырмалар орындаймыз. Саяхаттың соңында сендерді тосын сый күтіп тұр.** | | Оқушылар:  «Менің көңіл-күйім» тақтасына смайликтер жапсыру арқылы көңіл-күйін білдіреді.  Орындау барысы: әр оқушы өткен тақырып бойынша қаламға жазылған бір сұрақты тыңдап алады.Ойланып, таңдап алған сұраққа толық жауап береді.  Оқушылар сұраққа жауап беріп, өз ойларымен бөліседі.  **Наурыз мейрамы** бейнебаянын көрседі  Сұраққа жауап береді, ..  Сабақтың тақырыбын, мазмұнын суреттер арқылы болжайды.  **Саяхатқа аттанады. Сурет арқылы**  **қазақ ауылына келеді.** | **Бағалау Қолпаштау**  Қолпаштау | Смайликтер  Қаламға жазылған тапсырма-  лар  Бейнеролик  Интерактив  ті тақта, слайдтар, суреттер  Сурет |
| **Мағынаны тану.**  **Сабақтың ортасы**  **(33 минут)** | **1 тапсырма. Мәтінмен жұмыс.**  А.Мәтінді аудиожазба арқылы тыңдаймыз. 2 рет. Б.Оқиды.  Мәтіннен қандай жаңа сөздер кездестірді, тауып астын сызады.  **2 тапсырма.Сөздікпен жұмыс.**  Мереке  Наурыз мейрамы  Қазақ халқы  Тойлайды  **Ж**аңа сөздермен таныстырады, оқушыларға қайталатады.  **3 тапсырма.** **«Галерея» әдісі** арқылы суретті мәтін бойынша орналастыру.  **Топпен жұмыс.**  **4 тапсырма**. **Жазылым**  **Аяқталмаған сөйлем» әдісі**  бойынша сөйлемді толықтырады және етістіктерді табады. Астын сызады.  **Тақтада тексереміз, етістіктердің астын сызады**.  **Жұппен жұмыс.**  ***Сергіту сәті***  ***Көңілді күн***  **5 тапсырма.** **Оқулықпен жұмыс.**  **Топпен жұмыс.** 53 бет 1 тапсырма.  Берілген сурет бойынша суретке дұрыс жауабын жапсыр.  **6.тапсырма. Жазылым. Дәптерде жұмыс. Анаграмма 1**.Берілген әріптерді дұрыс қойып сөзді табыңыз.  **9 тапсырма. Пантомимика әдісі.** Әр топтан бір оқушы тақтаға шығады, берілген суреттерде ишара арқылы не бейнеленгенін табады. Топта отырған оқушылар ишара арқылы көрсетеді.  Мен билеймін.  Ән айтамын. Сурет саламын.  Асық ойнаймын. | | 1.Тыңдалым, оқылым, айтылым.  Наурыз келді. Қазақ халқы наурыз мерекесін тойлайды. Наурыз мейрамында: ән салады, би билейді, домбыра тартады.  Жаңа сөздерді жазады.  Тыңдайды, қайталайды.  Оқылым. Айтылым.  Мәтінді суреттер бойынша орналастырады.  1.Наурыз келді. 2.Қазақ халқы наурыз мерекесін тойлайды. 3.Наурыз мейрамында: ән салады, би билейді, домбыра тартады  Жазылым.Оқылым. Айтылым.  Әділ ән ................  Әнел би ..................  Мен асық ....................  **Сергіту сәтін орындайды.**  Оқылым. Айтылым.  ***Берілген суретке дұрыс жауаптарын тауып жапсырады.***  Атам домбыра тартады. Алуа би билейді. Әділ ән айтады.  **Жазылым.Оқылым,айтылым.**  Берілген әріптерді дұрыс қойып сөзді табады..  НРУАЗЫ МРЕЙАМ  **Пантомимика**  Топта отырған оқушылар ишара арқылы көрсеткен бейненітабады.  . | «Қолпаштау»    **Қолпаштау**  **Өзара бағалау: «Өте жақсы», «Жақсы», «Талпын»**  (әр топ бір бірін бағалайды)  Смайлик бағалау  Image result for &kcy;&ncy;&ocy;&pcy;&kcy;&acy; &pcy;&acy;&lcy;&iecy;&tscy;  **- жеңіл болды**  Image result for &kcy;&ncy;&ocy;&pcy;&kcy;&acy; &pcy;&acy;&lcy;&iecy;&tscy;  **- қиын болды**    **Дұрыс Бұрыс**  Қолпаштау | **Аудиожаз**  **ба**  **Карточ-калар**  **Карточ-калар сөздікпен**  **Карточкалар**  **(топтағы оқушылардың деңгейіне байланысты деңгейлік тапсырма )**  **Карточка**  **лар.**  Карточка  лар, қима қағаздар  Сурет.  Карточка  лар  Суреттер | |
|  |
|