|  |
| --- |
| **Қысқа мерзімді жоспар** |
| Пән: Қазақ тілі Т2 | **ҰМЖ Бөлім: 6. Салт - дәстүр және ауыз әдебиеті** |
| **Күні : 2023 ж** | **Педагогтің аты-жөні:** Сергазина Динара Раймкановна |
| **Сынып: 2** | **Қатысқан оқушылар: Қатыспаған оқушылар :**  |
| **Сабақтың тақырыбы:**   Наурызда ән айтады |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | 2.1.1.1. ауызша тіл және тыңдау-көру материалын тыңдау және қарапайым сөйлемдерді түсініп қайталау.2.5.1.3. сөйлеу барысында етістіктің шақтарын қолдану.2.3.5.1 мұғалімнің көмегімен сөздік, анықтамалардан қажетті ақпаратты табу.  |
| **Сабақтың мақса****ты :** | **Оқушылардың барлығы:**Қарапайым сөйлемдердің мағынасын түсінеді.**Оқушылардың көпшілігі:** тыңдау-көру материалындағы оқиғалады түсінеді, сұрақтар қояды және сипаттайды.**Оқушылардың кейбірі:** сөйлеу барысында етістіктің шақтарын қолданып, сөйлемдерді толықтыра алады |
| **Бағалау критерийлері** | Шағын мәтіндегі сөйлемдердің мағынасын ажыратады.Тақырыпқа қатысты ақпараттарды қолданып сұхбатты толықтыра алады.Сөз тіркестерін құрастырады, сөйлемдерді толықтырады. |
| **Күтілетін нәтиже** | Ұлттық мерекеге қатысты жаңа сөздерді сөйлесім барысында тиімді қолдана алады. |
| **Тілдік мақсаттар** | Мереке Наурыз мейрамы Қазақ халқы Тойлайды |
| **Құндылықтар:** |  Салт-дәстүрді құрметтеу |
|  **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****(5 минут)****Оқушыла-****рға психологиялық дайын****Өткен сабақты тексеру****Қызығушылықтарын ояту.** | **«Психологиялық жағымды ахуал қалыптастыру:**  Мұғалім «Менің көңіл-күйім» анықтау тренингінің негізінде сабақ басында оқушылар «Менің көңіл-күйім» тақтасына смайликтер жапсыру арқылы көңіл-күйін білдіреді.**Алдын-ала 3 топқа бөлініп отырғызылады (оқушыларлың деңгейлері ескеріледі**)1 топ-Әнші 2 топ-Биші3 топ-Күйші **Үй жұмысын тексеру.****« Қаламдағы сұрақтар» әдісі арқылы тексеру**Әнші не істейді?Биші не істейді?Күйші не істейді?Суретші не істейді?**Ой қозғау:**1. Наурыз айында қандай мерекелер бар?Тақтада мерекелердің суреті. 2.**Наурыз мейрамы** бейнебаянын көрсету арқылы біз тақырыбымызды ашамыз, мақсатымен танысамыз **Балалар бүгін сабағымыз саяхат түрінде өтеді. Бүгін біз сендермен Наурыз мейрамын тойлайтын қазақ ауылына саяхатқа аттанамыз. Бұл саяхаттың мақсаты: Жаңа сөздермен танысамыз, сөйлемдерді толықтырамыз, мәтін мен жұмыс істейміз, сөйлем құрастырамыз. Наурыз мерекесінде біз әр түрлі қызықты тапсырмалар орындаймыз. Саяхаттың соңында сендерді тосын сый күтіп тұр.** | Оқушылар: «Менің көңіл-күйім» тақтасына смайликтер жапсыру арқылы көңіл-күйін білдіреді.Орындау барысы: әр оқушы өткен тақырып бойынша қаламға жазылған бір сұрақты тыңдап алады.Ойланып, таңдап алған сұраққа толық жауап береді.Оқушылар сұраққа жауап беріп, өз ойларымен бөліседі. **Наурыз мейрамы** бейнебаянын көрседіСұраққа жауап береді, ..Сабақтың тақырыбын, мазмұнын суреттер арқылы болжайды. **Саяхатқа аттанады. Сурет арқылы****қазақ ауылына келеді.**  | **Бағалау Қолпаштау**Қолпаштау  | СмайликтерҚаламға жазылған тапсырма-ларБейнероликИнтерактивті тақта, слайдтар, суреттерСурет |
| **Мағынаны тану.****Сабақтың ортасы****(33 минут)** | **1 тапсырма. Мәтінмен жұмыс.**А.Мәтінді аудиожазба арқылы тыңдаймыз. 2 рет. Б.Оқиды.Мәтіннен қандай жаңа сөздер кездестірді, тауып астын сызады.**2 тапсырма.Сөздікпен жұмыс.**  МерекеНаурыз мейрамыҚазақ халқыТойлайды **Ж**аңа сөздермен таныстырады, оқушыларға қайталатады.**3 тапсырма.** **«Галерея» әдісі** арқылы суретті мәтін бойынша орналастыру.**Топпен жұмыс.****4 тапсырма**. **Жазылым****Аяқталмаған сөйлем» әдісі**  бойынша сөйлемді толықтырады және етістіктерді табады. Астын сызады.**Тақтада тексереміз, етістіктердің астын сызады**.**Жұппен жұмыс.*****Сергіту сәті******Көңілді күн*****5 тапсырма.** **Оқулықпен жұмыс.****Топпен жұмыс.** 53 бет 1 тапсырма.Берілген сурет бойынша суретке дұрыс жауабын жапсыр.**6.тапсырма. Жазылым. Дәптерде жұмыс. Анаграмма 1**.Берілген әріптерді дұрыс қойып сөзді табыңыз.**9 тапсырма. Пантомимика әдісі.** Әр топтан бір оқушы тақтаға шығады, берілген суреттерде ишара арқылы не бейнеленгенін табады. Топта отырған оқушылар ишара арқылы көрсетеді.Мен билеймін. Ән айтамын.Сурет саламын. Асық ойнаймын. | 1.Тыңдалым, оқылым, айтылым.Наурыз келді. Қазақ халқы наурыз мерекесін тойлайды. Наурыз мейрамында: ән салады, би билейді, домбыра тартады.Жаңа сөздерді жазады.Тыңдайды, қайталайды. Оқылым. Айтылым. Мәтінді суреттер бойынша орналастырады.1.Наурыз келді. 2.Қазақ халқы наурыз мерекесін тойлайды. 3.Наурыз мейрамында: ән салады, би билейді, домбыра тартадыЖазылым.Оқылым. Айтылым.Әділ ән ................Әнел би .................. Мен асық ....................**Сергіту сәтін орындайды.**Оқылым. Айтылым. ***Берілген суретке дұрыс жауаптарын тауып жапсырады.***Атам домбыра тартады. Алуа би билейді. Әділ ән айтады.**Жазылым.Оқылым,айтылым.** Берілген әріптерді дұрыс қойып сөзді табады..НРУАЗЫ МРЕЙАМ**Пантомимика** Топта отырған оқушылар ишара арқылы көрсеткен бейненітабады. . | «Қолпаштау» **Қолпаштау****Өзара бағалау: «Өте жақсы», «Жақсы», «Талпын»** (әр топ бір бірін бағалайды)Смайлик бағалауImage result for &kcy;&ncy;&ocy;&pcy;&kcy;&acy; &pcy;&acy;&lcy;&iecy;&tscy;**- жеңіл болды**Image result for &kcy;&ncy;&ocy;&pcy;&kcy;&acy; &pcy;&acy;&lcy;&iecy;&tscy;**- қиын болды** **Дұрыс Бұрыс**Қолпаштау | **Аудиожаз****ба****Карточ-калар****Карточ-калар сөздікпен****Карточкалар****(топтағы оқушылардың деңгейіне байланысты деңгейлік тапсырма )****Карточка****лар.**Карточкалар, қима қағаздарСурет.КарточкаларСуреттер |
|  |
|