« Лимон и его секреты»



Воспитатель: Абитова В.А.

Костанай 2020г.

**Конспект открытого занятия в старшей группе группе**

**Өткізу күні/Дата проведения:**

**Тәрбиеші/Воспитатель:** Абитова В.А.

**Білім беру саласы/Образовательная область:** Познание

Естествознание

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема:** Мир вокруг нас.

**Тақырыбы/Тема:** «Лимон и его секреты»

**Мақсаты/Цель:** Расширение знаний детей о лимоне, способах выращивания растений, побуждать детей к практическому применению знаний в повседневной жизни,.

**Тапсырмалар/Задачи:**

**1. Оқыту- обучющая:**  Формировать: умения получать сведения о свойствах лимона, экспериментальным путем., способности самостоятельно делать выводы. активизировать в речи: кислота, реакция, кислород.

**2. Дамытушылық развивающая:** Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лимоне и его свойствах в экспериментально-исследовательской деятельности. Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению.

**3. Тәрбиелік- воспитательная:** Воспитывать качества личности: уважительное отношение; развитие чувств: доброту, любовь- к природе, стремление ее защищать и заботится.

**Педагогикалық технологиялар /пед.технологии:** экспериментальная деятельность.

 **Ресурстармен қамтамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** лимоны, стаканы, вода, графин, ложечки, тарелочки, салфетки, горшочки с землёй, семена лимонов, палочки , интерактивная доска.

**Саяси тілді компоненті. Полилингвальный компонент:** лимон – лимон – lemon(лямэн)

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**1.Ұйымдастырушылық кезеңі/организационный момент**

Доброе утро, ребята!

Посмотрите друг на друга, улыбнитесь, возьмитесь за руки.

Слева друг и справа друг,

очень дружный, общий круг.

Все мы за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Теплота от наших рук побежит вокруг, вокруг.

День начнется с теплоты

С теплоты и доброты.

Согревают нас улыбки

И сбываются мечты.

Я приглашаю вас к столу с колокольчиками. Дети подходят к столу с колокольчиками.

 - Колокольчик по очереди будет звенеть зазвенит у того, кто любит рисовать.  Далее -похожие вопросы на выявление увлечений детей. (дети звонят колокольчиками, рассказывают о своих увлечениях.)

- А сейчас зазвенит мой колокольчик. Я тоже расскажу вам о своем увлечении. Я люблю выращивать комнатные растения, ухаживать за ними. С одним из таких растений мы с вами сегодня познакомимся. Дети внимательно слушают воспитателя.

**2. Негізі бөлімі/основная часть**

-Давайте посмотрим, что изображено на картине ( лимонное дерево).

Дети подходят к интерактивной доске, на которой –фотография лимонного дерева, рассматривают.

-Лимонное дерево.

Какие части лимонного дерева вы можете назвать. Кто знает, тот руку поднимает.

-Ствол, ветви, листья, корень, лимон- плод.

Мы назвали все части лимонного дерева. А теперь , кто сможет разложить их по- порядку: от самой нижней до самой верхней? Дети выкладывают модель лимонного дерева.

Мы с вами выложили модель лимонного дерева.

Становитесь в круг удобно. У меня в руках лимон. Чтобы узнать секреты лимона, нам нужно ответить на вопрос: лимон какой? Вы будете передавать друг другу лимон и рассказывать про него. Ваш ответ должен начинаться со слова ЛИМОН. (ответы детей)

-Лимон- жёлтый. кислый, шершавый, большой или маленький и т.д.

**Артикуляционная гимнастика : «Лимон»**

Дети выполняют артикуляционную гимнастику.

 - Как много интересных секретов мы узнали об этом фрукте. Но это ещё не все , мы сегодня на занятии станем исследователями . (ответы детей- выйти на ответы «опыты» и «лаборатория»)

Я приглашаю вас присесть на стульчики. Дети садятся на стульчики.

 (На интерактивной доске картина с изображением плода лимона)

 - Обратите внимание на картинку. Что на ней изображено? Чем плод покрыт снаружи? Что внутри плода? -лимон, покрыт кожурой, внутри плода мякоть, семечки.

(напомнить детям опыт**«Тонет-не тонет»)** Дети рассказывают об опыте.

 - Одно из свойств лимона- это незаменимый продукт на кухне. Как вы думаете, где лимонный сок и лимонная кислота используется?(обращает внимание на картины с изображением торта, конфет) Где мы можем увидеть все эти продукты, в которых есть лимон?

-Дети с помощью подсказок называют где используется лимонный сок и лимонная кислота.

 - Лимонная кислота придает приятный аромат в напитках. В какие напитки добавляется лимон и лимонная кислота? (картина с изображением лимонного сока и чая с лимоном)

-Внимательно слушают воспитателя.

 - Где еще может использоваться лимон? -лимонный сок, чай.

Лимон ценен в медицине, потому что содержит витамин С. -в косметологии, в кремах.

Какой витамин содержится в лимоне? Для чего нужен витамин С? -в лимоне содержится витамин С, которвый укрепляет иммунитет

 - Употребляя лимон в пищу каждый день по маленькому кусочку, мы укрепляем свой иммунитет.

 - Сегодня мы в нашей лаборатории сами приготовим лимонад. Для этого нам понадобятся лимоны, 4 стакана воды и 0,5 стакана сахара. Перед тем как мы начнем готовить лимонад, нам надо взять влажную салфетку и протереть руки. Дети протирают руки влажными салфетками.

 Возьмите свои половинки лимонов и выжимайте сок в блюдца. Затем сок выливаем в графин, насыпаем сахар, добавляем кипяченую воду и перемешиваем. Берут половинки лимонов. Выжимают сок, затем выливают в грвафин, насыпают сахар, добовляют кипяченую воду и перемешивают.

Кто готов попробовать? Пробуют.

В конце занятия мы угостим гостей.

Ученые недавно выяснили, что лимонный аромат улучшает настроение. Поэтому я приглашаю вас на стречинг.

**Игровой стречинг: «Лимонадный дождик»** Дети выполняют движения по показу воспитателя под музыку.

- Чувствуете, какое настроение стало прекрасное!

 - А сейчас я вам покажу фокус (показываю и комментирую) Дети заинтересованны

Берём стакан с обыкновенной водой. Насыпаю 1 чайную ложку лимонной кислоты. Размешиваю ложечкой. Как вы думаете, что получилось? (кислая водичка) Возьмите ложечки и попробуйте. -Пробуют.

А сейчас я волшебными словами заставлю кипеть эту водичку. Верите? Дети соглашаются с воспитателем

(беру чайною ложку пищевой соды и произношу «магические» слова.)

-Шалда, балда – кипи вода (и быстро кидаю соду в воду)!

Хотите, вас научу делать такой фокус, дома родителей удивите. Возьмите себе по стакану воды. Насыпьте в свои стаканы по ложечке лимонной кислоты и размешайте. Что получается? (кислая вода) Дети берут стаканы с водой, насыпают по ложечке лимонной кислоты и размешивают.

-В каждом доме есть такой чудесный порошок –пищевая сода. Возьмите по щепотке соды (на столе блюдечко с содой), бросьте в свои стаканы. Берут по щепотке соды и бросают в свои стаканы. Наблюдают, что происходит.

Что происходит? (идут пузырьки, как при кипении) Правильно, создаётся видимость кипения, а на самом деле вода остаётся холодной. Потрогайте посуду с водой. (она холодная) Трогают стаканы с водой- она холодная.

-А теперь скажите, как мы заставили кипеть воду? -Добавили в кислую воду соду

Вывод: при соединении лимонной (кислой) воды и пищевой соды происходит реакция, которая создаёт видимость кипения.

 - Ребята, вспомните, пожалуйста, о каком увлечении я вам рассказала в начале занятия. (выращивание комнатных растений). А вы хотите сами вырастить лимонное дерево? –Да. Подходят к столу с горшками с землёй

 - Перед нами горшки с почвой.

- Приступаем к посадке дерева. Нам помогут деревянные палочки. Красная отметка на палочке покажет, какой глубины ямку нужно сделать.

С тарелочки берем лимонное семечко, опускаем в ямку и засыпаем палочкой землю. Берут деревянные палочки,делают углубление в земле, берут лимонное семечко, опускают в ямку, засыпают палочкой землю.

 Чтобы растение выросло крепким и здоровым, что ему необходимо? - Ему нужны тепло, вода и хорошая почва. Если вы будете соблюдать эти условия, то у вас вырастут крепкие и здоровые деревья. А пока представим, что у нас в группе уже выросло одно лимонное дерево. Но оно почему-то без лимончиков. Нужно исправить эту ситуацию. Как? (мнения детей). Я вам по секрету скажу, у меня уже есть готовые лимончики, осталось их только повесить на дерево. Как светло сразу стало в группе! Почему? (похожи на маленькие солнышки)

**3. Қорытынды/итоговая часть**

- Итак, юные ученые, мы с вами завершили работу в лаборатории. Я снова вас приглашаю к столу с колокольчиками.

 Пусть колокольчик зазвенит у того, кто сегодня узнал что-то новое? (опрос детей) Пусть зазвенит колокольчик у того, кому сегодня на занятии было интересно? Пусть зазвенит колокольчик у того, кому сегодня было трудно? Те, кому было трудно, пусть не отчаиваются. Не сделать открытий без трудностей и преград. Сегодня вы сделали много опытов и узнали много секретов про лимон

Дети подходят к столу с колокольчиками.

Рассказывают, что было нового, интересного. Какие были трудности.

Делятся впечатлениями.

**Эксперимент: при соединении лимонной (кислой) воды и пищевой соды происходит реакция, которая создаёт видимость кипения.**



**Приготовление лимонада.**



**Дети внимательно слушают . как правильно посадить семечко лимона.**



 **Дети поливают посаженное в землю семечко лимона**