**Внеурочная работа как неотъемлемая часть образовательного процесса.**

**Учитель физической культуры**

 **Славнова Ольга Сергеевна**

 **Стаж 19 лет**

 **Мангистауская Область**

 **г.Актау КГУ СШ№10**

К особенностям внеурочной деятельности в школе относится возможность образовательного учреждения самостоятельно ее планировать. Ученикам предоставляется обширный выбор занятий, направленных на их умственное и духовное развитие.

## Участвуя в различных видах внеурочной работы, ребенок проявляет интерес к разнообразной деятельности, совершенствует свои знания и навыки, проявляет свои индивидуальные особенности и учится при этом жить в коллективе, а именно, проявлять заботу о товарищах, сотрудничать с другими школьниками. Внеучебная деятельность в школе, будь она спортивная, творческая, познавательная, игровая или трудовая, способствует коллективному взаимодействию школьников, что в свою очередь производит определенный воспитательных эффект.

##  **Цели, задачи и принципы организации внеурочной деятельности в школе**

Анализ внеурочной деятельности в начальной и основной школе позволяет прийти к выводу, что главной ее целью является помощь в обеспечении достижения результатов, которые запланированы образовательной программой.

Внеурочная деятельность школьников направлена на создание условий, которые обеспечат интеллектуальное и творческое развитие, сформируют правосознание и добровольческую инициативу учащихся, их способность на социально значимую деятельность.

**Цели:**

**Основными целями внеурочной деятельности в школе являются:**

1. создание условий для проявления самостоятельности и инициативы школьников;
2. воспитание стремления к продуктивному времяпрепровождению;
3. формирование культуры общения;
4. передача опыта, знаний, умений и навыков.

**Задачи**

**Организация внеурочной деятельности в школе способствует решению ряда важных задач, основными из которых являются:**

1. создание комфортных условий для реализации образовательных целей;
2. равномерное распределение учебной нагрузки школьников;
3. ознакомление учащихся с разносторонней деятельностью;
4. выявление склонностей и способностей учеников к различным видам деятельности;
5. формирование системы знаний, умений и навыков;
6. развитие творческих способностей учеников;
7. создание благоприятных условий, способствующих проявлению уже приобретенных умений и навыков;
8. создание кружков и секций согласно потребностям и интересам учащихся;
9. воспитание целеустремленности, трудолюбия силы воли и терпения для достижения поставленных целей;
10. помощь ребенку на пути к социализации в обществе.

Принципы организации

**Для успешного достижения поставленных целей в построении внеурочной деятельности в школе необходимо соблюдение следующих принципов:**

* **Принцип креативности.**Педагог должен способствовать развитию творческих способностей школьников, поддерживать желание заниматься коллективным и индивидуальным творчеством.
* **Принцип социальной значимости и успешности.** Направленность усилий преподавателя на формирование у детей потребностей в достижении успеха. Важно, чтобы достижения ребенка были не только индивидуально значимыми, но и имели ценность для окружающих.
* **Принцип гуманистической направленности.** Максимальное соблюдение и соответствие интересам и потребностям детей. Формирование условий для проявления индивидуальности ребенка, самореализации и самоутверждения.
* **Принцип вариативности.** Наличие широкого спектра форм и видов внеклассной деятельности, возможность свободного выбора и добровольного участия в ней.
* **Принцип системности.** Функционирование системы внеурочной деятельности школьников, устанавливающей взаимосвязи между всеми ее участниками, то есть учителями, школьниками и родителями.

**Направления внеурочной деятельности:**

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно – нравственное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное
5. Социальное

## **Результаты и методы диагностики внеучебной деятельности** .

Результатом проведения внеурочной деятельности в школе предполагается увеличение численности детей, охваченных организованным досугом, формирование социальной культуры школьников, чувства патриотизма и гражданственности, предрасположенность к здоровому образу жизни, воспитание толерантности, уважительного отношения к окружающему миру.

Необходимо понимать, что воспитательным результатом внеурочной деятельности школьников должно быть развитие их духовно-нравственных качеств, благодаря участию во внеурочных мероприятиях. А воспитательным эффектом деятельности признается влияние приобретенных нравственных качеств на развитие ребенка (последствие результата деятельности).

Проблема распределения свободного времени всегда являлась насущной для нашего общества, так как наиболее продуктивное воспитание личности происходит в свободное от обучения время. Поэтому внеурочная деятельность по ФГОС в школе направлена на развитие у школьников внутренней дисциплины, самосознания и способности делать правильный нравственный выбор.

Оценивание этих и других личностных результатов учебно-воспитательной деятельности школьников осуществляется в ходе неперсонифицированных мониторинговых исследований, по их результатам осуществляются управленческие решения, которые учитываются при принятии управленческих решений во время проектирования программ развития образовательного учреждения и программ поддержки образовательного процесса.

Сентябрь 2020г