**Классный час «Я и мое будущее. Какое оно?»**

**Цель**: формировать позитивные жизненные цели у учащихся и  развивать мотивацию к их достижению.

**Задачи**:

-развивать способности к определению жизненных целей и необходимых условий для их достижения;

**-** привлечь внимание родителей и детей к определению жизненного пути и возможности как личного влияния на него, так и внешнего;

- развивать умения сравнивать, анализировать, чувствовать, проявлять заботу о ближнем, делать правильный выбор;

- развивать умения  находить в себе сильные стороны и опираться на них при достижении поставленных целей;

- воспитывать культурное поведение при общении друг с другом.

Участники: ученики 6 класса и их родители (опекуны).

**Ход классного часа.**

1. Вступительное слово *(тихая позитивная музыка)*: Здравствуйте! Я благодарна вам за то, что вы пришли на эту встречу. Рассчитываю на вашу поддержку, помощь и взаимопонимание. Уверена, что наше сотрудничество будет успешным. Для начала прошу вас встать в круг. В кругу проще общаться, вести открытый разговор. Это и возможность быть некоторое время вместе, видеть глаза друг друга. Круг – это гарантия нашей защищенности. Чтобы снять напряжение и волнение, которое у нас с вами присутствует, выполним несложное упражнение. Упражнение выполняется под медитативную музыку. Участники стоят в кругу и получают инструкцию: “Закройте глаза. Сделайте три глубоких вдоха и выдоха. Представьте себе, что над вами ночное небо, усеянное звездами. Посмотрите на какую-нибудь особенно яркую звезду, которая связывается у вас с мечтой, желанием или целью. Дайте ей название. Теперь протяните руки к небу и постарайтесь дотянуться до звезды. Старайтесь изо всех сил. А теперь сорвите ее с неба и положите в карман. Можно сорвать несколько звезд”.

Друзья, я думаю, что вы, как, наверное, и всякий человек, задумываетесь над тем, какое будущее вас ожидает, кем вы станете, будете ли вы счастливы. Поднимите руки те, для которых этот вопрос является актуальным и интересным.

Спасибо, я вижу, что равнодушных среди нас нет. Всем интересно, как повернется его жизнь...А вашим родным вдвойне. Помните знаменитую русскую пословицу: «Человек сам кузнец своего счастья». И ещё: «Что посеешь – то пожнёшь». От того, как мы живём сейчас, как думаем, как поступаем, зависит многое. И сегодня мне хотелось бы поговорить с вами об этом. Я надеюсь, что мы будем работать очень дружно.

**2.** Я хотела бы вам предложить стихотворение с. Баруздина.

Есть на свете дети,
Есть мечты на свете.
Дети подрастают –
Мечтают о большом.
Если я мечтаю
Если ты мечтаешь,
Если мы мечтаем
Это хорошо.

Ребята, а что же такое мечта?  *(Ответы детей). А теперь взрослые поделятся своим мнением. Что же такое мечта?*

 А в словаре говорится так: Мечта – это то к чему стремится человек. Нужно всегда быть уверенным в себе, иметь цель в жизни, к чему-то стремиться. Если всего этого нет, то нет и жизни. Глупо жить впустую, тратить время на ненужные ни тебе, ни окружающим вещи, дела, поступки.

**3.  «Каким я буду?». Коллаж «Моя мечта».**

-Наверное, каждый человек задумывается над тем, что будет завтра. И каждому интересно, как повернется его жизнь...

Давайте пофантазируем. Вам предлагается выполнить коллаж «Моя мечта» по четырем параметрам: моя профессия, моя семья, мой дом, мои мечты. Вам дается 5 минут.

Обсуждение. Опекаемые защищают свои работы.

**4. «Лестница успеха»**

Я считаю, человек сам кузнец своего счастья. И как ты живешь сейчас, думаешь, поступаешь - от этого зависит многое. Нужно всегда быть уверенным в себе, иметь цель в жизни, к чему-то стремиться. Если всего этого нет, то нет и жизни. Глупо жить впустую, тратить время на ненужные ни тебе, ни окружающим вещи, дела, поступки.

Дорогие друзья, перед вами *«Лестница успеха»* определите, пожалуйста где вы находитесь на пути к достижению своей мечты *(обсуждение).*

**5.** **«Главное в жизни»**

-Каждый из нас способен поставить жизненную цель и добиться её осуществления. Будущее строится не сразу, не как в сказке, оно строится как огромный дом - по кирпичику. Кирпичики тоже на дороге не валяются, их нужно собирать всю жизнь: учиться в школе, общаться с друзьями, помогать взрослым. Только тогда мы сможем понять, что такое жизнь. Если не ценишь свою жизнь, никогда не узнаешь, зачем ты пришёл в этот мир, что хорошего можешь сделать.

Что же нужно делать для того, чтобы мечты осуществились?

Так что же главное в жизни? Что нам может помочь достигнуть наших целей? Сейчас вам предлагается определить для себя приоритеты, что для вас важно (что может помочь в достижении целей). (*Дети и родители должны проранжировать от самого важного к менее важному*).

* образование
* семья
* здоровье
* творчество
* работа
* развлечения
* карьера
* успех
* свобода
* деньги

Обсуждение: Что вы поставили на 1-е место? На 2-е, 3-е? А родители? А что на последнее место?

**6. «Мои достижения»**

Если мы будем только лишь мечтать  ничего для этого не делать, исполнится ли наша мечта?

В каждом из ребят уже сейчас есть то, чем они могут  гордиться, чего они достигли уже сейчас. Нужно гордиться своими успехами и не боятся о них заявить. Ваши успехи сейчас – это ваши внутренние ресурсы, которые могут вам помочь в достижении поставленных целей. Учащимся и родителям предлагается по кругу рассказать о своих успехах и достижениях (успехах своих детей), используя незаконченные предложения:
- Я горжусь тем, что я ……
- Особенно хорошо мне удаётся….
-У меня хорошо получается…..
- Своим успехом я считаю….
По окончании круга (родитель – ребенок) дети рассказывают, появилось ли у них чувство гордости за себя, когда они сами и родные рассказывали о своих достижениях. А что ещё может помочь вам в достижении поставленных целей.

**7. «Что я буду делать для достижения своих целей»**

Учащимся и родителям предлагается записать на лепесках цветика-семицветика, что они будут делать для достижения своих целей, какае качества будут в себе развивать. Мысли зачитываются, цветики приклепляются к доске (получается букет правил)

**8.** Я хочу вам прочитать притчу, в которой говорится, что будущее зависит ещё и от наших мыслей, так как изначально ещё до выбора, появляется мысль, которую человек носит с собой, думает, проигрывается пути решения, а уже затем делает выбор.

**Притча о будущем**: Едет хмурый человек в автобусе и думает: «Вокруг ничего хорошего, одна тоска. Жена – ворчунья, дети – хулиганы, начальник – злыдня…»

За его спиной – ангел-хранитель с блокнотом и ручкой. Записывает и думает: «Вокруг ничего хорошего, одна тоска. Начальник – злыдня, жена – ворчунья, дети – хулиганы…Вроде было уже…И зачем ему это всё время? Но раз заказывает – придётся исполнять…».

Так вот, ребята, чтобы в жизни у вас всё было благополучно – думайте всегда только о хорошем, о добром и да поможет вам Ангел-хранитель.

**9.** Проводиться рефлексия. **“Ожерелье пожеланий”**

В центре комнаты стоит стул, на котором лежат заранее подготовленные по числу участников отрезки шерстяной нити по 60см и достаточно большое количество отрезков шерстяной нити по 10см разного цвета. Каждый участник берет нить 60см и повесит себе на грудь, завяжет узелком, сделав основу под “Ожерелье желаний”. Затем каждый будет брать по несколько цветных отрезков по 10см, и привязывать к ожерелью другого человека, сопровождая своими пожеланиями. Старайтесь желать человеку только то, что ему действительно нужно. Никого пропускать нельзя.

Мы говорили сегодня о вашем будущем, которое, несомненно, зависит от вас, от вашей мечты, от вашей настойчивости и упорства в достижении цели. Я желаю, пусть сбудутся все ваши мечты. Человек – строитель своей жизни, и от того, какой он выбрал материал, зависит его будущее. Если это добро и справедливость, то его будущее будет счастливым. А если это вредные привычки, лень, зло, хамство – ему останется только что обвинять окружающих в том, что его не устраивает его судьба. Вы спросите: «кто виноват?» – конечно он сам. Просто в нужное время и в нужный час он последовал не тем принципам. Давайте пожелаем друг другу исполнения их заветной мечты.