**Викторина «Лучший знаток истории Казахстана», посвященный к предметной недели Истории Казахстана и Всемирной истории**

Цель: Воспитание гражданских чувств: чувства любви к Родине, уважения к государственным символам, историческому наследию своего народа, ответственности, культура общения; расширить кругозор.

Участники: учащиеся 5-11-х классов

Оборудование: Фонограмма Гимна РК, слайды, карта Казахстана, флаг, герб, жетоны.

Ход мероприятия

Вступительное слово стихи о Казахстане.

**Отан туралы**

Мұқағали Мақатаев

Мен оның түнін сүйем, күнін сүйем,
Ағынды өзен, асқар тау, гүлін сүйем,
Мен оның қасиетті тілін сүйем,
Мен оның құдіретті үнін сүйем.
Бар жәндігін сүйемін қыбырлаған,
Бәрі маған: «Отан!» деп сыбырлаған
Жаным менің,
Кеудемді жарып шық та,
Бозторғайы бол оның шырылдаған!
Отан!
Отан!
Бәрінен биік екен.
Мен оны мәңгілікке сүйіп өтем.
Отанды сүймеуің де күйік екен,
Отанды сүйгенің де күйік екен...

Дорогие ребята, уважаемые гости! Сегодня мы проводим викторину среди учащихся 5-11--х классов. Мы с вами в ходе игры узнаем много нового и интересного о нашей Родине.

Вопросы первого тура, отвечают по очереди, за правильный ответ получают жетоны:

1. Государственные символы Республики Казахстан (Флаг, герб, гимн)

2. Имя сакской царицы. (Томирис)

3. Первый президент Академии наук РК (К.Сатпаев)

4. Древний родовой знак казахов (Тамга)

5. Древний праздник кочевников (Наурыз)

6. Гора, у подножия которой представители трех жузов решили дать отпор

Джунгарам. (Ордабасы)

7. Три великих бия Казахстана (Толе, Айтеке, Казыбек)

8. Автор «Слов назидания» или «Книги слов». (Абай)

9. Состязание акынов. (Айтыс)

10. Наука, в которой прославился Аль-Фараби. (Математика)

11.Символ Наурыза. (Тюльпан)

12. Народный певец-импровизатор. (Акын)

13. Город, в котором находится Мавзолей Ахмеда Яссави. (Туркестан)

14. Автор эпопеи «Путь Абая». (М.Ауэзов)

15. Первый летчик-космонавт Республики Казахстан. (Т.Аубакиров)

16. Какие страны делят Каспий. (РФ, Азербайджан, Казахстан, Туркмения, Иран).

17. Первый казахстанский художественный фильм, вышедший на экраны в

1938 году. («Амангельды»)

18. Автор свода законов «Жеты Жаргы». (Тауке-хан)

19. Основатели Казахского ханства (Жанибек, Керей)

20. Последний хан Казахского ханства (Кенесары Касымов).

21. Хозяин знаменитой лошади по имени Тайбурыл (Кобланды батыр)

22. Какова общая протяженность границ Республики Казахстан (12187 км)

23. Самая длинная река Казахстана (Иртыш, 4248 км)

24. Северный, Восточный, Центральный Казахстан, территория, где

расселялись представители одного из жузов, какого? (Среднего жуза)

25. Казахский поэт-просветитель, открывший первое женское училище в Казахстане (И. Алтынсарин).

26. Поэты XV-XVIII веков (Жырау)

27. Священная книга мусульман (Коран)

28. Назовите имя предводителя восстания 1837-1847 гг. в Казахстане (К.Касымов)

29.Первый казахский певец, получивший звание народного артиста (Амре Кашаубаев)

30. Знаменитые батыры (Богенбай, Кабанбай, Наурызбай)

31. Национальный напиток (Кумыс)

32. Самый знаменитый айтыс двух акынов XIX в. (Биржан и Сара)

33. Казахский героический эпос (Алпамыс, Кобланды)

34. Хозяин легендарного Кулагера (Ахан-сере)

35. Национальные спортивные игры (Байга, кокпар)

36. День Конституции Республики Казахстан (30 августа)

37. Вереница верблюдов (Караван)

38. Правитель города Отрар (Каир-хан)

39. Национальный головной убор невесты (Саукеле)

40. День Республики Казахстан (25 октября)

41. Создатель кобыза, сказитель, композитор (Коркут)

42. Первый казахский историк, автор книги «Тарих-и-Рашиди» (Дулати)

43. Праздник единства народов Казахстана (1 Мая)

44. Ученый-просветитель XIX в., этнограф, историк, автор работ «О

мусульманстве в степи», «Очерки Джунгарии» и др. (Ш.Валиханов)

45. Поэт-бунтарь, соратник Исатая Тайманова (Махамбет Утемисов)

46. С какими государствами граничит Казахстан (Российская Федерация,

Республики Узбекистан, Кыргызстан, Туркменистан, Китай)

47. Самая высокая гора Казахстана (Хан-Тенгри, 6995 м)

48. Как будет по-казахски «герб» (Елтанба)

49. Автор замечательного произведения «Аз и Я» (О.Сулейменов)

50. Когда была основана крепость Верный (1854 г.)

По окончании 1 тура викторины жюри подсчитывает баллы.

Пока учащиеся готовятся к второму туру. Кто наберет наибольшее количество очков, получает приз.

2- тур. «Моя Родина- Казахстан».

1. Столица Казахстана. (Нурсултан)

2. Космодром в Казахстане. (Байконур)

3. На месте этого поселения построен город Алматы. (Верный)

4. Это горючее полезное ископаемое добывают на полуострове Мангыстау. (Газ)

5. Герой многих казахских сказок. (Ер-Тостик)

6. Первый космонавт РК. (Тохтар Аубакиров)

7. Известный казахский поэт, именем которого названа одна из улиц Караганды. (Жамбыл Жабаев)

8. Одно из озёр Казахстана. (Зайсан)

9. Крупнейшая река. (Иртыш)

10. Зимнее пастбище. (Кыстау)

11. Средство передвижения кочевников. (Лошадь)

12. Подвиги этих казахских девушек, совершённые ими в годы ВОВ, навсегда останутся в памяти народа. (А.Молдагулова, М.Маметова)

13. Президент РК. (Н.А.Назарбаев)

14. Стадо овец. (Отара)

15. Жаркие и засушливые области в южной части Казахстана с редкой и скудной растительностью. (Пустыня)

16. Одна из рек, впадающая в Аральское море. (Сырдарья)

17. Одно из прежних названий Астаны. (Целиноград)

18. Великий завоеватель, проходивший и по землям Казахстана. (Чингиз хан)

19. Отверстие в верхней части юрты. (Шанырак)

20. Один из авторов гимна, детский писатель. (М.Алимбаев)

21. Выкуп за невесту. (Калым)

22. Гражданское движение, возглавляемое писателем Олжасом Сулейменовым. (Невада-Семипалатинск)

23. Выдающееся сооружение древности, архитектурный памятник в г. Туркестане. (Мавзолей Ходжа Ахмеда Йасауи)

24. Одно из мест в Казахстане, где добывают уголь. Его название переводится как две головки соли. (Экибастуз)

25. Древнее жилище кочевников. (Юрта)

Набравший наибольшее количество баллов получает приз

Этап 3. Вопросы-тесты.

В данном туре учащиеся по очереди отвечают на вопросы-тесты. На обсуждение вопроса дается 1 минута. За правильный ответ командп получают 10 жетонов. Если команда не отвечает на вопросы-тесты, то право выбора ответа переходит другой команде.

1. «Любовью наполнил творение зодчий,

На куполе солнце сияет серьгой,

И кажется, я прикасаюсь воочию

К истории Родины робкой рукой».

Эти поэтические строки казахстанская поэтесса М. Айтхожина посвятила одному из историко- архитектурных памятников. Какому? Примеры ответов даются в изображениях Собора, Мавзолея, и Мазара.

А) Кафедральный собор г.Алматы (XX в.)

В) Мавзолей Кожи Ахмеда Яссави (XV в.)

С) Мазар Козы-Корпеша и Баян-Сулу близ г.Аягуз (IX-Xвв.)

2. Более тысячи лет назад герой древнего предания, легендарный музыкант изобрел музыкальный инструмент – кобыз. Натянув струны, заиграл. В своих мелодиях он запечатлел радость и печаль, все, чем жил его народ. Чарующие мелодии вошли в сердце народа и остались там навсегда. Как звали легендарного музыканта?

А) Ыкылас, В) Коркыт, С) Амре.

3. Весной 1723 г. в «Год великого бедствия», полчища джунгар вероломно вторглись на территорию Казахстана. Об этом периоде сложено немало народных песен и сказаний. В те годы китайские историки поторопились объявить всему миру, что казахов больше нет, что казахский народ не в силах отстаивать свои земли. Борьбу за независимость казахского народа возглавили знаменитые батыры. Один из них, более сорока лет сражался, за свободу казахского народа, принял участие в 103 сражениях. В «Год великого бедствия» он был начальником обороны священного города Туркестан. Назовите имя этого батыра-полководца.

А) Кабанбай, В) Богенбай, С) Наурызбай

4. «… В нем мудрость и сила – начало начал,

Сплетались, сроднившись, как корни дерев,

Он знал наизусть Фараби, Яссави,

В войне был бесстрашен, хоть веровал в мир.

Любимец народа, с отвагой в крови,

Был ханом Отрара …», пишет народный поэт Казахстана М. Шаханов в «Отрарской легенде». Какому хану посвятил он свое произведение?

А) Кенесары хан, В) Каир хан, С) Тауке хан

5. В центре огромного евразийского континента раскинулась наша страна, имя которой – Республика Казахстан. Поэт Т. Айбергенов пишет:

«Она велика: От Алтая до Каспия,

Она широка, Как народа душа.

Она же – Европа, Она же и Азия,

И волны Урала, И всплеск Иртыша».

Много веков понадобилось нашим предкам, чтобы заселить, освоить, защитить ее от врагов и передать в наследство нам, ныне живущим. Вопрос: кто из ниже перечисленных народов не был жителем Древнего Казахстана?

А) Гунны, В) Скифы, С) Персы

6. О древности культуры Казахстана говорят находки археологов. Знаменитого «золотого человека» они обнаружили в Иссыкском кургане близ Алматы. Воин был захоронен в парадной, возможно церемониальной одежде. Высокий конической формы головной убор (кулах) возвышался на его голове. Камзол, голенища сапог и кулах украшены золотыми бляшками в виде барсов, тигров, крылатых коней, птиц, архаров. Когда и в каком племени жил «Золотой человек»?

А) I в. – массагеты, В) III в. – персы, С) IV в. до н.э. – саки

7. Об одной национальной традиции казахов великий Абай писал: «В бренном мире нет мне занятия милей». Это яркое виртуозное искусство, секреты которого передавались из поколения в поколение. Оно занимало важное место в жизни кочевников. Поэтому так высоко ценились в народе быстроногий скакун, гордый беркут и ловкая борзая-тазы – верные спутники в жизни джигита. Назовите любимое занятие Абая, одну из национальных традиций казахского народа.

А) Байга, В) Кокпар, С) Охота с беркутом (искусство беркутши)

8. Вы удивитесь, когда узнаете, что казахский народный музыкальный инструмент шан-кобыз есть у всех народов мира, что конырау прилетели в казахскую степь под дугой русской тройки, а сырнай пришел… из Австрии. Много интересных историй и легенд связано с музыкальными инструментами. Они до сих пор звучат степными голосами. Казахская песня жила и живет с неразлучной домброй. Легенды связывают ее создание с именем великого ученого, философа, известного на Востоке как «Второй учитель» (после Аристотеля), родившегося в Отраре в 870 году. Назовите его.

А) Ахмед Яссави, В) Аль-Фараби, С) Бируни

9. Созданные этим художником сотни картин, акварелей, рисунков составили своеобразную летопись Казахстана. Ему с первых шагов творчества помогали природная одаренность, талант, знание жизни и быта своего народа. Его учителем был художник Н.Хлудов, живший в Алма-Ате. Народный художник Казахстана создал «Портрет юного Абая», «Чокан Валиханов», «Абай на джайляу», «На высокогорном катке» и многие другие полотна. В 2004 году отмечали его столетие. Назовите имя и фамилию выдающегося казахстанского художника.

А) Абильхан Кастеев, В) Нагим-Бек Нурмухамедов, С) Аубакир Исмаилов

10. Почетное звание, присваиваемое особо отличившимся в военном деле

личным героизмом, смелостью и доблестью военачальникам и воинам.

А) Батыр, В) Хан, С) Бий

По окончании 3 этапа викторины жюри подсчитывает баллы.

Этап 4. Конкурс «Необычные имена».

В данном этапе участники должны ответить на вопросы, т.е. назвать их имена, предварительно подняв сигнальную карту, за правильный ответ с одного раза 100 баллов, с подсказкой 50 баллов.

1. «Отец истории» - скажите, кого так называли? (Геродот)

2. «Сабалак» — скажите, кого так называли? (Абылая)

3. «Основатель степной Конституции», «Лигург степи», так его назвал

историк Левшин. (Хан Тауке)

4. Скифов он называл азиатскими саками (Геродот).

5. Юрий Домбровский в своем романе «Хранитель древностей» говорил о нем так; «представить себе Алма-Ату без его построек невозможно» - о ком идет речь? (Андрей Павлович Зенков)

6. «Его называли одним из талантливейших учеников Абая» — о ком

идет речь? (Шакарим Кудайбердиев.)

7. Её называли казахским соловьем» - о ком идет речь? (Куляш Байсеитова.)

8. «Батыр казахских степей» — так говорили о ком? (Хаджи Мукан.)

Подведение итогов. Награждение за каждый правильный ответ, учитываются итоги трех туров, по количеству заработанных жетонов определяется победитель команды «Лучший знаток истории Казахстана».

На этом наша викторина подошло к концу.

 **Справка**

**13-14.12.2021г**. На тему « Независимая -вечная страна Казахстан» неделя истории. **Цель:** Воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за историческое прошлое настоящее и светлое будущее народов Казахстана; закрепление знаний по истории Казахстана; развитие речи учащихся и обогащение словарного запаса. Современный Казахстан – стремительно развивающееся государство 30 лет Независимости. Наша страна богата национальным наследием.

**Оборудование**: аудиозапись Гимн РК, песня «Мой Казахстан»; видео о становлении Независимого Казахстана, презентация, карточки с пословицами, карточки с вопросами к викторине.

 Неделя не оставила равнодушными основную массу учащихся 5-11 классов, этот путь и ответить на вопросы исторической викторины.
Предлагаю проверить насколько хорошо вы знаете свою Родину, приняв участие в викторине. Они с радостью участвовали на больших переменах. Проводимые мероприятия были увлекательными и носили познавательный характер, содействовали повышению уровня развития учащихся и расширению их кругозора, способствовали воспитанию самостоятельности, развитию мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом. Викторина в коридоре мероприятия недели были незабываемыми. Учащиеся, принявшие активное участие в «Неделе истории, обществознания и географии были награждены грамотами.

