Краткосрочный план

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел: СЕМЬЯ | | КГУ СОШ №50 г. Уральск | | | | |
| ФИО педагога | | Акмаева Нурганым Тюлегеновна | | | | |
| Дата: | | 14.10.2021г | | | | |
| Класс: 5 Ә | | Количество присутствующих: | | Количество отсутствующих: | | |
| Тема урока: | | Типы текста. Повествовать-значит рассказывать | | | | |
| *Цели обучения в соответствии с учебной программой* | | 5.1.3.1- понимать основное содержание произведений фольклора и литературы, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему  5.2.3.1- соблюдать орфоэпические нормы  5.3.4.1- владеть видами чтения (ознакомительное) | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | |
| **Этапы урока** | **Действия педагога** | | **Действия учеников** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | **I. Организационный момент.**  Создание комфортной психологической обстановки.  - Настал новый урок. Я улыбнусь вам, а вы улыбнетесь друг другу.  - Я желаю всем нам хорошего урока  **Проверка домашн**  **его задания.**  **II. Актуализация знаний.**  Предлагаю определить тему урока. Дети угадывают. **Целеполагание:**  -Как вы думаете, чем мы сегодня будем с вами заниматься на уроке?\  **Мы сможем:**  - пересказать содержание текста;  -составить план :  -использовать синонимы и антонимы | | Прогнозирование учащимися темы урока.  Дети угадывают  На слайде в столбик записаны слова: описание, тема, рассуждение. Учащиеся  заменяют лишнее слово «тема» словом «повествование», тем самым узнают и формулируют тему урока и задачи на нем | | **Проверка домашнего задания.**  **ФО взаимооценивание** | **Эмоциональный настрой**.  (К) Игра «Хорошее настроение».  Учебник русский язык и литература  1 часть  Жанпейс У.А.  «Атамұра»  2017г.  мультимедийный проектор, компьютер;  Слайд 1  **Слайд 2** |
| **Середина урока** | **III. Изучение нового материала.**  (К) Сказка «Сердце матери» **(деятельность учащихся)**  **III. Повторение изученного материала.**  **(Деятельность учащихся)** ученики подбирают вопросы к данным ответам, используя вопросительные слова.  **Стратегия «Чтение с остановками**  **(Г) Работа в группах.**  **(К)О**пределение типа текстов по опорной схеме. **Упр 136.\**  Подберите синонимы к словам большой,защищать, страх.  Подберите антонимы к словам **высокий, радоваться, жаркий,мягкий,быстро, уходить**  Подберите антонимы к словам **высокий, радоваться, жаркий,мягкий,быстро, уходить**  Критерий*:* владеет словарным запасом, включающим синонимы, антонимы.  Дескриптор:  -находит антонимы синонимы  *.пишет аккуратно и чисто*  *-отвечает на вопросы.*  **IV.Закрепление изученного материала.**  Выполнение тренировочных упражнений.  (К) работа над развитием связной речи(деятельность учащихся) ученики включая «**фонарик фантазии**» рассказывают, как будут жить три дружные сестрицы без матери и чем им поможет материнское сердце.  **Упр 137.**  **Упр138**.Ученики сравнивают заголовки текстов и обосновывают, какой заголовок отражает основную мысль текста.  Работа с учебным словообразовательным гнездом . | | **у**ченики смотрят видеоролик, а затем работают над содержанием текста, используют «карточку- нформатор». Работа с учебным словообразовательным гнездом (УСГ).  Ученики подбирают к УСГ (береза, березка, березовый) подходящие по смыслу слова.  Выразительное чтение текста учащимися.  Учащиеся будут определять ключевые слова, переписывая и объясняя смысл текста высказываний.  Ученики находят синонимы и антонимы  **Составляют синквейн : к слову МАМА.**  Подбирает синонимы,антонимы.  Находит ответы в тексте.  Отвечают на вопросы. | | **Лингвистическая игра.**  **ФО**  **Похвала**  **Лингвистическая игра** «Отгадайте слово по его толкованию» | **Слушают сказку**  **Опорная схема**  презентация к уроку.  опорные слова.  https://www.youtube.com/watch?time\_continue=1&v=N9DLajrCiUU  **Слайд 3**  **Физкультурная минутка**.  Добрая, заботливая  -заботится, оберегает, любит  -маму никто не заменит  -жизнь |
| **Конец урока** | Анализ, оценка и интепретация полученной информации  Просит учеников назвать принаки повествования  **Домашнее задание**.  **Упр 140.**  Составление синквейна к слову***мама***.  **Ф** Учитель предлагает оценить свою работу по схеме:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Сегодня на уроке | я… | узнал, открыл для себя… | | научился, смог… | | могу похвалить себя и своих одноклассников за … | | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  | |  |   ученики записывают пожелания своим родным на листочке бумаги и украшают его. | | **Самоценивание: лесенка успеха** | Учебник. Часть 1 |
| **Рефлексия Стратегия «Телеграмма».** | |  | |  | **ФО** «Фейрверк» |