Краткосрочный план

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел: СЕМЬЯ | КГУ СОШ №50 г. Уральск |
| ФИО педагога |  Акмаева Нурганым Тюлегеновна |
| Дата:  | 14.10.2021г |
| Класс: 5 Ә | Количество присутствующих:  | Количество отсутствующих: |
| Тема урока: |  Типы текста. Повествовать-значит рассказывать |
| *Цели обучения в соответствии с учебной программой* | 5.1.3.1- понимать основное содержание произведений фольклора и литературы, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему5.2.3.1- соблюдать орфоэпические нормы5.3.4.1- владеть видами чтения (ознакомительное) |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  | **I. Организационный момент.**Создание комфортной психологической обстановки. - Настал новый урок. Я улыбнусь вам, а вы улыбнетесь друг другу. - Я желаю всем нам хорошего урока **Проверка домашн****его задания.****II. Актуализация знаний.**Предлагаю определить тему урока. Дети угадывают. **Целеполагание:**-Как вы думаете, чем мы сегодня будем с вами заниматься на уроке?\ **Мы сможем:** - пересказать содержание текста; -составить план :-использовать синонимы и антонимы | Прогнозирование учащимися темы урока.Дети угадываютНа слайде в столбик записаны слова: описание, тема, рассуждение. Учащиеся заменяют лишнее слово «тема» словом «повествование», тем самым узнают и формулируют тему урока и задачи на нем | **Проверка домашнего задания.****ФО взаимооценивание** | **Эмоциональный настрой**.(К) Игра «Хорошее настроение». Учебник русский язык и литература1 частьЖанпейс У.А.«Атамұра»2017г.мультимедийный проектор, компьютер;Слайд 1**Слайд 2** |
| **Середина урока**  | **III. Изучение нового материала.** (К) Сказка «Сердце матери» **(деятельность учащихся)****III. Повторение изученного материала.** **(Деятельность учащихся)** ученики подбирают вопросы к данным ответам, используя вопросительные слова. **Стратегия «Чтение с остановками****(Г) Работа в группах.****(К)О**пределение типа текстов по опорной схеме. **Упр 136.\**Подберите синонимы к словам большой,защищать, страх.Подберите антонимы к словам **высокий, радоваться, жаркий,мягкий,быстро, уходить**Подберите антонимы к словам **высокий, радоваться, жаркий,мягкий,быстро, уходить**Критерий*:* владеет словарным запасом, включающим синонимы, антонимы. Дескриптор: -находит антонимы синонимы*.пишет аккуратно и чисто**-отвечает на вопросы.***IV.Закрепление изученного материала.**Выполнение тренировочных упражнений.(К) работа над развитием связной речи(деятельность учащихся) ученики включая «**фонарик фантазии**» рассказывают, как будут жить три дружные сестрицы без матери и чем им поможет материнское сердце.**Упр 137.** **Упр138**.Ученики сравнивают заголовки текстов и обосновывают, какой заголовок отражает основную мысль текста.Работа с учебным словообразовательным гнездом .  | **у**ченики смотрят видеоролик, а затем работают над содержанием текста, используют «карточку- нформатор». Работа с учебным словообразовательным гнездом (УСГ). Ученики подбирают к УСГ (береза, березка, березовый) подходящие по смыслу слова.Выразительное чтение текста учащимися.Учащиеся будут определять ключевые слова, переписывая и объясняя смысл текста высказываний. Ученики находят синонимы и антонимы **Составляют синквейн : к слову МАМА.**Подбирает синонимы,антонимы.Находит ответы в тексте.Отвечают на вопросы. | **Лингвистическая игра.**  **ФО****Похвала****Лингвистическая игра** «Отгадайте слово по его толкованию» | **Слушают сказку** **Опорная схема**презентация к уроку.опорные слова.https://www.youtube.com/watch?time\_continue=1&v=N9DLajrCiUU**Слайд 3****Физкультурная минутка**.Добрая, заботливая-заботится, оберегает, любит-маму никто не заменит-жизнь |
| **Конец урока**  | Анализ, оценка и интепретация полученной информацииПросит учеников назвать принаки повествования**Домашнее задание**. **Упр 140.** Составление синквейна к слову***мама***. **Ф** Учитель предлагает оценить свою работу по схеме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сегодня на уроке | я… | узнал, открыл для себя… |
| научился, смог… |
| могу похвалить себя и своих одноклассников за … |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |
|  |

ученики записывают пожелания своим родным на листочке бумаги и украшают его. | **Самоценивание: лесенка успеха** | Учебник. Часть 1 |
| **Рефлексия Стратегия «Телеграмма».** |  |  | **ФО** «Фейрверк» |