**Доклад**

**Тема:** «Способы повышения мотивации к изучению английского языка у учащихся и реализации современных подходов в рамках обновленного содержания образования» ***(слайд 1)***

 Каждому учителю хочется, что бы его ученики добились больших успехов. Такую задачу легко решить, путем применения эффективных подходов обучения обновленной программы, которые предусматривают всестороннее развитие учащихся, развивая критическое и творческое мышление, навыки в области информационно-коммуникационных технологий, научно – исследовательских навыков, а так же готовность учиться на протяжении всей жизни.

 При изучении данного вопроса я пришла к выводу, что в настоящий момент нет единого мнения в определении ***современных инновационных подходов в обучении английскому языку***. Выделю некоторые из них, которые применяю в своей практике ***(слайд 2)***:

* Личностно-ориентированный подход;
* Дифференцированный подход;
* Применение информационных, компьтерных и мультимедийных технологий

 Сущность ***личностно-ориентированного подхода*** заключается в том, что у учителя нет готовых шаблонных методов взаимодействия с различными учениками, оно зависит от личности ученика, его интересов, способностей и возможностей.
Кроме того, при реализации личностно-ориентированного обучения необходимо учитывать психологические особенности учащихся. Постоянно наблюдая за каждым учеником, педагог накапливает банк данных о формирующемся у него индивидуальном «профиле», который меняется от класса к классу. Важным и значимым моментом является необходимость поставить ученика в центр образовательного процесса, сделать его активным субъектом деятельности учения, организовать его взаимодействие с другими учащимися, придать учебному процессу реальную, практическую направленность. ***(слайд 3)***:

 ***Дифференцированное обучение*** строится на подборе индивидуальных заданий, в зависимости от способностей учеников и уровня сформированности речевых навыков и умений. На уроках используются различные учебные задания (наличие или отсутствие опор), работа в группах и парах различного состава. Дифференцированное подход предусматривает такие организационные формы, при которых каждый обучающийся работает на уровне своих способностей, преодолевая посильную, но достаточно ощутимую для него трудность. С целью реализации дифференцированного подхода в обучении английскому языку используются технология дифференцированного обучения (т.е. разноуровневого обучения). ***(слайд 4)***:

 Современность предъявляет все более высокие требования к обучению практическому владению английским языком в повседневном общении. И я могу смело сказать о том, что такие инновационные подходы в обучении английскому языку как: ***мультимедийные, компьютерные, информационные технологии*** имеют огромные преимущества перед традиционными методами обучения. Они позволяют тренировать различные виды речевой деятельности и сочетать их в различных комбинациях; помогают создать коммуникативные ситуации, автоматизировать языковые и речевые действия; способствуют реализации индивидуального подхода и интенсификации самостоятельной работы учащегося, и в целом мотивируют учеников к обучению. ***(слайд 5)***:

Вряд ли для кого-то я открою секрет, если скажу, что хорошо мотивированных детей обучать гораздо проще и легче, а также эффективнее. Этот факт был открыт достаточно давно и подтверждается годами моей преподавательской деятельности. Мотивация учащихся является неотъемлемой составляющей освоения иностранного языка, неважно, идет ли речь о базовом курсе, среднем или продвинутом. Любой педагог, если он работает в сфере преподавания иностранного языка давно, знает множество ***способов повышения мотивации обучающихся***. ***(слайд 6)***

1. Во–первых, я хотела бы сказать о проведении тренингов - разминок в начале урока, с помощью которых, удается снять напряжение у некоторых учеников, поднять настрое­ние, создать более доверительную атмосферу в классе, ***коллаборативную среду*** и моти­вировать учащихся.
2. ***Переписка учеников с их американскими сверстниками*** — ненавязчивый, опосредованный вариант, который реально работает на многих школьниках. Помимо интересной информации о культуре, истории, образе жизни, которую учащиеся получают из первых рук, у них появляется возможность практики английского с носителями языка. Перевод письма, написанного грамотным американским школьником, представляет немалую сложность для наших школьников, а это мотивирует их на изучение каких-то конкретных тем.
3. ***Внедрение азартных технологий*** на занятии не только решает проблему мотивации учащихся, но и является эффективным инструментом на этапе закрепления знаний по лексике и грамматике. Групповая настольная игра «Лексический конструктор» — один из примеров использования новой технологии азартного изучения английского языка.
4. ***Работа с газетными материалами***. Одной из целей преподавания английского языка является приближение образовательного уровня учащихся к европейскому стандарту. Владение иностранным языком невозможно в отрыве от культуры и реалий англоговорящих стран, при этом газета вызывает естественный интерес учащихся, являясь источником новейшей информации, к тому же являясь частью культуры страны изучаемого языка.
5. ***Применение новых информационных технологий.***

а) широкое распространение получило использование презентаций. Они удобны и для учителя, и для учеников. Презентация кроме текста может включать картинки, графики, таблицы, видео и музыкальное сопровождение.
б) широко популярным становится компьютерное тестирование. Этот способ контроля вызывает определенные эмоции учащихся, являя собой нетрадиционный вид контроля знаний.
с) эффективным способом повышения интереса учащихся к изучению иностранного языка является использование на уроках электронных учебников. Они, как следствие, повышают наглядность и увлекательность урока, визуализируют урок с помощью мультимедийных элементов, которые, в отличие от плакатов, можно корректировать по мере необходимости.

1. ***Внеурочная деятельность.*** Данный вид деятельности помогает преодолевать трудности в обучении и самоутверждении учащихся, поскольку позволяет им раскрывать свои возможности и способности. Внеурочная работа увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества, т. е. демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными на уроках.
2. ***Дистанционные олимпиады*** мотивируют учащихся на проверку своих знаний, на самоутверждение, на подготовку к экзаменам, на раскрытие своего творческого потенциала. Участники дистанционных олимпиад становятся заинтересованными в развитии собственного образования, поскольку, не имея готового ответа на поставленную задачу, они разрабатывают свою собственную творческую продукцию, актуальную для жизни в современном информационном обществе.
3. ***Игра*** является самым сильным мотивирующим фактором, который удовлетворяет потребность школьников в новизне изучаемого материала и разнообразии выполняемых упражнений. Являясь моделью межличностного общения, ролевая игра вызывает потребность в общении, стимулирует интерес к участию в общении на иностранном языке, и в этом смысле она выполняет мотивационно — побудительную функцию.

 Что же еще должен делать преподаватель, чтобы вдыхать жизнь в однообразные уроки и делать их по-настоящему интересными для школьников. В своей педагогический практике я выделяю несколько таких подходов. ***(слайд 7)***

* ***Самооценка и самомотивация.*** Попробуйте понять, насколько вы мотивированы на успех ваших учеников. Помните, ваш собственный уровень мотивации самым прямым образом влияет на отношение ваших учеников и их восприимчивость к усвоению лингвистических концепций, которые вы излагаете на своих уроках.
* ***Помощь учащимся в оценке значения английского языка***. По моему мнению, именно такая работа и такая помощь должна являться основой для большинства преподавателей. Это в ваших силах — мотивировать ученика на успех и эффективность. Вы можете открыть для него уникальный и чудесный мир содержательных, творческих и удивительно насыщенных уроков, которые дадут ему возможность понять, насколько это важно в наше время — качественно изучать английский язык.
* ***Подкрепляйте свои слова делами.*** Награды, фразы о том, что сегодня ученик преуспел во многом, как никакой другой способ мотивируют на успех и эффективность обучения.
* ***Практикуйте разнообразие.*** Поступать на каждом уроке одинаково не стоит — это верный способ сделать ваши занятия скучными. Помните, что скука не способствует эффективному обучению и усвоению знаний: ученики, которым скучно, труднее усваивают материал, чем те, которые активно принимают участие в креативных, интересных и увлекательных занятиях.

 Вне всякого сомнения, мотивация учащихся должна стать одной из основных целей учителей английского языка, просто потому, что это позволит сделать их работу намного проще. Кроме того, адекватная мотивация, скорее всего, сделает сам процесс обучения и освоения знаний более приятным.