**«Словарная работа на уроках обучения грамоте – важнейшее условие формирования и развития функциональной грамотности младшего школьника»**

**Учитель начальных классов**

**КГУ «Общеобразовательная школа №6 г. Костаная**

**Турсанова Динара Сериковна**

 В начальной школе программой по русскому языку предусмотрено обязательное изучение слов, правописание которых правилами не проверяется. Одной из главных задач, стоящих перед учителем, является задача научить ребёнка писать эти слова без ошибок. Сделать процесс усвоения трудных слов более эффектным – задача сложная, требующая от современного учителя большой творческой работы.

Сравнительный анализ методик изучения словарных слов показал, что у учащихся

начальных классов:

-маленький словарный запас;

-изучение словарных слов дается с трудом;

-допускают ошибки при написании словарных слов;

-учащиеся дают не полные ответы.

Одной из главных задач, стоящих перед учителем, является задача научить ребёнка писать эти слова без ошибок. Сделать процесс усвоения трудных слов более эффектным – задача сложная, требующая от современного учителя большой творческой работы.

Наверно  каждый    не  раз  задумывался,  как  добиться грамотного письма, чтобы работа учителя со словарными словами была эффективной?           Какие нужно использовать разнообразные методы, приемы, способы, которые являлись бы более эффективными для прочного запоминания грамотного написания словарных слов? Хочу предложить в помощь учителям начальных классов дополнительное пособие для работы тетрадь «В стране словарных слов» для учащихся 1 класса.

 Особенностью данного пособия является формирования у младших школьников орфографической зоркости. Рабочая тетрадь направлена на создание условий для изучения и закрепления слов с непроверяемыми орфограммами.

Актуальность данной работы заключается в том, что бы сделать интересным, познавательным процесс изучения словарных слов, а также снизить тревожность детей перед написанием словарного диктанта.

Цель данного пособия создать условия для успешного освоения слов с непроверяемыми орфограммами.

  Инновационный характер рабочей тетради заключен в комплексном и системном подходе. Словарные слова сгруппированы по лексическим темам, с национальным калоритом: «Казахстан», «Родина», «Семья», «Школа», «Игрушки», «Дикие животные», «Домашние животные», «Птицы», «Одежда», «Продукты питания», «Погода», «Посуда», «Огород», «Хлеб», «Ягоды», «Болото», «Профессия».

Практическая значимость данного пособия заключаются в том, что предложенная система работы   представляет собой эффективную методику обогащения словарного запаса и повышения орфографической грамотности учащихся. В данной работе учащиеся получат первоначальные сведения о словарных словах, расширят речь лексическими средствами, будут формировать навыки правильного написания словарных слов.

 Опыт показывает, что такая система словарной работы способствует полноценному развитию ребёнка: интеллектуальному, эмоциональному и эстетическому. К концу 1 класса дети легко находили словесные ассоциации к словарным словам, отгадывали загадки, легко расшифровывали ребусы, кроссворды.

Использованные методы и приёмы в работе со словарными словами способствовали развитию орфографической зоркости, обогащению словарного запаса, развитию мыслительных способностей, кругозора учащихся и повышению эффективности запоминания слов с непроверяемыми написаниями:

-увеличился словарный запас

-появился интерес к изучению словарных слов;

-меньше допускают ошибки при написании словарных слов;

-словарные слова переходят из пассивного словаря в активный.