**Тема: «**Права ребенка**»**

**Цель классного часа:** познакомить детей с их правами, закрепленными в Конвенции о правах ребенка.

**Задачи классного часа:**

1. Познакомить учащихся с основными правами и свободами, изложенными в Конвенции о правах ребенка, научить применять их в жизни.

2. Помочь детям осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.

3. Развивать умение называть свои права и анализировать поступки других.

4. Воспитывать уважение к другим людям.

Добрый день, дорогие ребята. Наш сегодняшний классный час посвящен важной проблеме современного общества – правам, которыми обладает каждый человек. Но прежде, чем мы начнем серьезный разговор, предлагаю настроиться на коллективную работу и создать друг другу хорошее настроение – пожмите друг другу руки.

- Сегодня мы и будем говорить о ваших правах. Но сначала мы поиграем в игру «**Имена»**. Каждый из вас по цепочке должен быстро подняться со своего места, назвать свое имя и добавить прилагательное, которое начинается на ту же букву. ( Учащиеся называют свое имя, добавляя к нему прилагательное).

- Ребята, а имеете ли вы право на свои имена? Как вы считаете?

- А можете ли вы доказать, что вас зовут именно так, а не иначе?

- Ваши имена, фамилии, даты рождения записаны в свидетельстве о рождении. Там еще записаны имена наших родителей.

- А что там еще записано, кто знает? (Беседа с учащимися).

- Правильно, а еще то, что вы являетесь гражданами Казахстана. А это значит, что государство защищает ваши права, в том числе и ваше право на имя. А какие еще есть у детей права? Где они записаны? ( Беседа с учащимися).

- Что такое «право», «права»? Как вы думаете?

Право – совокупность устанавливаемых и охраняемых государством норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе («Толковый словарь» С. И. Ожегова)

Значит права – это некие правила, которые должны выполнять все люди, чтобы жить счастливо и хорошо. Государство должно следить за тем, как выполняются правила и нормы, соблюдаются права людей, помогать своим гражданам, наказывать тех, кто мешает жить другим, нарушает их права.

- *А есть ли права у вас, у детей?*

Существуют ли документы, где прописаны права ребенка? Давайте разберемся. (Заслушиваются ответы детей.)

В 1959 г. Генеральная Ассамблея ООН (это такая международная организация, которая объединяет 190 стран на земле) провозгласила Декларацию прав ребёнка. ***Декларация*** *– это некое официальное заявление о чем-либо.* В ней утверждается, что некоторые права человека имеют непосредственное отношение к детям, которые нуждаются в особой заботе и внимании, поскольку чрезвычайно уязвимы по причине возраста. Декларация сыграла большую роль в деле защиты детства. Ее содержание было призывом к добру, справедливости в отношении детей.

Однако декларации имеют лишь рекомендательный характер, ее нормы не обязательны для исполнения.

Все права детей всего мира записаны в специальном документе, Конвенции «О правах ребенка». **Конвенция** - это договор, который должен неукоснительно исполняться теми, кто его подписал.Этот документ приняла 20 ноября 1989 года Организация Объединенных наций. Это авторитетная международная организация возникла после Второй мировой войны, которая отняла у десятков миллионов людей их главное право – право на жизнь. Чтобы не допустить третьей мировой войны, народы всего мира объединились в Организацию Объединенных наций.

К сожалению, наш мир не стал безопасным: войны, теракты, преступления, аварии, стихийные бедствия, голод и эпидемии. Даже взрослые, сильные люди не могут противостоять этим опасностям, но самыми беззащитными оказываются дети. Они даже в мирной жизни нуждаются в особой заботе и внимании со стороны взрослых. Чтобы защитить права детей, и была принята Конвенция «О правах ребенка».

Конвенция – это соглашение. Это значит, что все государства, которые подписали эту Конвенцию, согласились защищать права детей.

Какие же права есть у всех детей мира? (обсуждение и показ картинок, соответствующих обсуждаемому праву)

* Право на жизнь
* Право на имя при рождении
* Право на медицинскую помощь
* Право на образование
* Право на отдых и досуг
* Право иметь имущество
* Право свободно выражать свои взгляды
* Право на свободное перемещение
* Право на заботу и воспитание родителями
* Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства
* Право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну переписки

**Викторина «ПРАВА ЛИТЕРАТУРНЫХ ГЕРОЕВ»**

1. В какой сказке нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу? («Серая шейка», «Красная Шапочка», «Дюймовочка», «Сказка о рыбаке и рыбке».)

2. Какие литературные герои могли бы пожаловаться, что нарушено их право на неприкосновенность жилища? («Три поросёнка», зайка из русской народной сказки «Ледяная избушка».)

3. В какой сказке и кто нарушал право на свободу и свободный труд за вознаграждение, держал кукол в рабстве? («Приключение Буратино». Карабас Барабас)

4. Героиня каких сказок воспользовались правом свободного передвижения и выбора местожительства? («Лягушка-путешественница».)

5.  В какой сказке «хлебобулочный» герой несколько раз подвергался попыткам посягательства на его жизнь, угрозам быть съеденным? («Колобок»).

6. У какой известной сказочной героини нарушено право на отдых и досуг, разумное ограничение рабочего дня? (Золушка.)

**Игра «Я уважаю твое право»**   
Ученики становятся в круг и обращаются по очереди к своим соседям справа и слева со словами: «Я уважаю твое право на:   
•    учебу, и не стану тебя отвлекать на уроке;   
•    безопасность, и не буду тебя бить;   
•    имя, и не буду тебя обзывать;   
•    свободу мнения, и не стану тебя перебивать;   
•    игру, и не буду тебе во время игры мешать;   
•    семью, и не стану плохо говорить о твоих родных;   
•    имущество, собственные вещи, и не стану их у тебя отбирать;   
•    тайну корреспонденции, и не стану читать чужие письма;   
•    достоинство, и не буду тебя обижать, оскорблять;   
•    образование, и не стану забирать у тебя книжки, мешать слушать учителя;   
•    защиту от эксплуатации, и не буду заставлять тебя делать свою работу;   
•    развитие, и не стану тебе подсказывать во время ответа;   
•    отдых, и не буду звонить тебе поздно вечером или рано утром;   
•    жизнь, и не стану тебе вредить».

**А сейчас проведём игру « Это разрешается – это запрещается».**

1. Петь, рисовать и танцевать,

Уроки в школе посещать,

Свои таланты развивать –

Это …(разрешается)

2. Рисовать и петь, учиться.

Если заболел – лечиться.

Это … (разрешается)

3. С мамой дети должны жить,

Ей цветы всегда дарить-

Это …(разрешается)

4. . Если человек поднял флаг,

Выражает своё мнение –

Это … (разрешается)

5. Вот в углу стоит мальчонка,

Плачет надрывается.

Бить, наказывать ребёнка

Строго …(запрещается)

6. Трудится малой ребёнок,

Мало у него силёнок,

Ноги подгибаются.

В детстве тяжкая работа

Тоже … (запрещается)

7. Вместе дружно в мире жить,

С разными детьми дружить.

Другого за руку держать,

Не за цвет кожи уважать,

Под общим солнцем в мире жить,

Со всеми расами дружить-

Только … (разрешается).

**Итог:**

- С каким важным документом вы познакомились?

 - Какой организацией он был принят?

- Когда отмечается «Всемирный День прав ребёнка»?

- Кто призван обеспечивать соблюдение прав ребёнка?

  - Каким правом вы пользуетесь сейчас, сидя за партами в школе?

Именно это право - право на образование - позволило вам познакомиться с правами ребёнка. А книги помогут вам лучше понять их. Читайте книги, в них вы найдете полезные советы, в том числе о том, как защитить свои права!

Права ребёнка надо знать,

Не только знать ,

Но соблюдать.

Тогда легко нам будет жить,

Играть, дружить и не тужить.

- Вот и подходит наш первый в этом учебном году классный час. Мы не только с вами пообщались, но и вспомнили разные права и обязанности школьников. Какие выводы вы сделали для себя обязательно. Вы живёте не одни, а среди других людей, поэтому учитесь принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях, контролировать своё поведение в общении с другими людьми. И позвольте вам дать несколько полезных советов:

\* умейте выслушивать собеседника, не перебивая его;

\* Умейте признавать свои ошибки;

\* говорите только правду;

\* радуйтесь своему успеху и успеху других;

\* дал слово – держи его, дал обещание – выполни!

И помните самое главное правило: ХУДО ТОМУ, КТО ДОБРА НЕ ДЕЛАЕТ НИКОМУ!