КСП классного часа

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел воспитательного плана:** «Дорожные знаки – наши помощники!»**Дата:** 20.10.2021**Класс:** 3 «А» | **Школа: № 4** **ФИО учителя:** Дермер Елена Валерьевна**Присутствовали: Отсутствовали:** |
| **Тема классного часа** | ПДД Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах |
| **Цель** | Закрепить знания детей о сигналах светофора, о правилах дорожного движения и профилактика детского дорожного травматизма среди младших школьников. Воспитывать культуру поведения на дороге, развитие внимательности. |
| **Задачи** | Образовательные: - формирование умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;  - формирование умений выбирать рациональные способы выполнения работы;  -закрепление правил дорожного движения;  -формирование умений коллективной работы. Воспитательные: - воспитать систему взглядов на окружающий мир; - воспитать способность следовать нормам поведения; - воспитать нормы социального поведения детей;  -воспитать уважительное отношение к предмету. Развивающие: - развитие речи, мышления, памяти; - развитие сенсорной и эмоционально-волевой сфер личности;  -развитие навыков определения опасных дорожных зон и ситуаций;  -развитие умственной деятельности, способности наблюдать, делать выводы, -проверять результаты. |

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Запланированные этапы урока** | **Виды упражнений, запланированных на урок** | **Ресурсы** |
| Начало занятия | **1.Приветствие.** Қайырлы күн. Добрый день. Good afternoon.**2.Положительный настрой.**У. – Дети, вам тепло?Д.- Да!У. – В классе светло?Д. – Да!У. – Хотите учиться?Д. – Да!У. – Значит можно всем садиться!**3.Определение темы классного часа.**<https://www.youtube.com/watch?v=Ij68FZTE_SI>- **Как вы думаете, о чем сегодня пойдет речь на занятии?**(О ПДД) - **А что вы хотите узнать о ПДД?** (Как переходить улицу, какие дорожные знаки бывают, что они обозначают)-**Ребята, мы живем в городе, где живет очень много людей, а по дорогам движется много легковых и грузовых автомашин, едут автобусы. Но никто никому не мешает.**- **Ребята, а почему так происходит?** (Это потому, что существуют четкие и строгие правила для водителей и пешеходов)**На дороге - множество правил, кто где едет,****Куда и как идти. Их придумали, чтобы аварий****Не случилось с тобою на пути.****- Девиз нашего классного часа: Пешеход! Будь на улице примером!****Ребята, а кого называют пешеходом?** (Человек, который находится на дороге).**Кого называют водителем?** (Человек, который управляет транспортом).**Если человек ведёт коляску, кто он - пешеход или водитель?** (Пешеход).**А человек, который едет на коне?** (Водитель).**Что такое тротуар?** (Дорожка для пешехода).**Что такое проезжая часть?** (Дорога для транспорта).**По проезжей части движутся что?** (машины), **а по тротуарам ходят кто?** (люди, пешеходы)**4. Работа в группах.****- У пешехода есть ещё один помощник. Отгадайте, какой?****Он имеет по три глаза,****По три с каждой стороны.****И, хотя, еще ни разу****Не смотрел он всеми сразу****Все глаза ему нужны.****Он висит здесь с давних пор****И на всех глядит в упор.** (Светофор)<https://www.youtube.com/watch?v=s3PSssEv3oQ>**- Посмотрите, у вас на столах находятся светофоры. Давайте, поможем светофору приобрести цвет. Возьмите цветные карандаши и приступайте к работе.** (Дети выполняют задание)**- А теперь давайте посмотрим, все ли группы правильно распределили цветовые сигналы светофора?**(Проводится анализ выполнения задания, отмечаем неправильно выполненные задания, исправляем ошибки)**- Вспомните, что обозначают сигналы светофора?** - ответ из каждой группы**(Красный цвет – проезда нет,** **желтый – будь готов к пути,** **а зеленый цвет – иди)****5.Физминутка.****- Предлагаю поиграть в игру «Светофор».****Если я покажу красный сигнал, вы приседаете, если желтый сигнал – хлопаете в ладоши, если зеленый – маршируете. Молодцы!****6.Игра «Веселые вопросы»****При каком дорожном знаке возле школы можно безопасно перейти улицу?**при знаке «Пешеходный переход»;**Можно ли играть на проезжей части дороги?**играть нельзя ни в коем случае;**Что означает красный сигнал светофора?**запрещает движение;**Кто сидит за рулем автомобиля?**водитель;**Сколько сигналов имеет светофор для пешеходов?**три;**Где должны ходить пешеходы?**по тротуару;**-Молодцы!** |  |
| Середина классного часа | **7. Самооценка.****- А сейчас оцените себя. Нарисуйте кружок:****красного цвета**, если вы считаете, что вы все запомнили отлично;**синего цвета**, если вы считаете что, запомнили не все;**желтого цвета**, если вы допустили ошибки;**- А сейчас покажите, какого цвета кружок вы нарисовали.****Памятки для учащихся!**  |  |
| Конец классного часа | **1.Итог классного часа.****Наш классный час подходит к завершению и предлагаю вам понять, насколько вы смогли достичь поставленных задач.** (Возвращаемся к задачам. Дети продолжают ранее предложенные задачи)* **Узнали…**
* **Научились соблюдать…**
* **Сможем…**

**2.Рефлексия** |  |

Подпись классного руководителя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись методиста:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_