КСП классного часа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел воспитательного плана:** «Дорожные знаки – наши помощники!»  **Дата:** 20.10.2021  **Класс:** 3 «А» | | **Школа: № 4**  **ФИО учителя:** Дермер Елена Валерьевна  **Присутствовали: Отсутствовали:** |
| **Тема классного часа** | ПДД Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах | |
| **Цель** | Закрепить знания детей о сигналах светофора, о правилах дорожного движения и профилактика детского дорожного травматизма среди младших школьников. Воспитывать культуру поведения на дороге, развитие внимательности. | |
| **Задачи** | Образовательные:  - формирование умений применять полученные знания в  нестандартной ситуации;  - формирование умений выбирать рациональные способы выполнения работы;  -закрепление правил дорожного движения;  -формирование умений коллективной работы.  Воспитательные:  - воспитать систему взглядов на окружающий мир;  - воспитать способность следовать нормам поведения;  - воспитать нормы социального поведения детей;  -воспитать уважительное отношение к предмету.  Развивающие:  - развитие речи, мышления, памяти;  - развитие сенсорной и эмоционально-волевой сфер личности;  -развитие навыков определения опасных дорожных зон и ситуаций;  -развитие умственной деятельности, способности наблюдать, делать выводы, -проверять результаты. | |

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Запланированные этапы урока** | **Виды упражнений, запланированных на урок** | **Ресурсы** |
| Начало занятия | **1.Приветствие.**  Қайырлы күн. Добрый день. Good afternoon.  **2.Положительный настрой.**  У. – Дети, вам тепло?  Д.- Да!  У. – В классе светло?  Д. – Да!  У. – Хотите учиться?  Д. – Да!  У. – Значит можно всем садиться!  **3.Определение темы классного часа.**  <https://www.youtube.com/watch?v=Ij68FZTE_SI>  - **Как вы думаете, о чем сегодня пойдет речь на занятии?**  (О ПДД)  - **А что вы хотите узнать о ПДД?**  (Как переходить улицу, какие дорожные знаки бывают, что они обозначают)  -**Ребята, мы живем в городе, где живет очень много людей, а по дорогам движется много легковых и грузовых автомашин, едут автобусы. Но никто никому не мешает.**  - **Ребята, а почему так происходит?**  (Это потому, что существуют четкие и строгие правила для водителей и пешеходов)  **На дороге - множество правил, кто где едет,**  **Куда и как идти. Их придумали, чтобы аварий**  **Не случилось с тобою на пути.**  **- Девиз нашего классного часа: Пешеход! Будь на улице примером!**  **Ребята, а кого называют пешеходом?** (Человек, который находится на дороге).  **Кого называют водителем?** (Человек, который управляет транспортом).  **Если человек ведёт коляску, кто он - пешеход или водитель?** (Пешеход).  **А человек, который едет на коне?** (Водитель).  **Что такое тротуар?** (Дорожка для пешехода).  **Что такое проезжая часть?** (Дорога для транспорта).  **По проезжей части движутся что?** (машины), **а по тротуарам ходят кто?** (люди, пешеходы)  **4. Работа в группах.**  **- У пешехода есть ещё один помощник. Отгадайте, какой?**  **Он имеет по три глаза,**  **По три с каждой стороны.**  **И, хотя, еще ни разу**  **Не смотрел он всеми сразу**  **Все глаза ему нужны.**  **Он висит здесь с давних пор**  **И на всех глядит в упор.** (Светофор)  <https://www.youtube.com/watch?v=s3PSssEv3oQ>  **- Посмотрите, у вас на столах находятся светофоры. Давайте, поможем светофору приобрести цвет. Возьмите цветные карандаши и приступайте к работе.** (Дети выполняют задание)  **- А теперь давайте посмотрим, все ли группы правильно распределили цветовые сигналы светофора?**  (Проводится анализ выполнения задания, отмечаем неправильно выполненные задания, исправляем ошибки)  **- Вспомните, что обозначают сигналы светофора?** - ответ из каждой группы  **(Красный цвет – проезда нет,**  **желтый – будь готов к пути,**  **а зеленый цвет – иди)**  **5.Физминутка.**  **- Предлагаю поиграть в игру «Светофор».**  **Если я покажу красный сигнал, вы приседаете, если желтый сигнал – хлопаете в ладоши, если зеленый – маршируете. Молодцы!**  **6.Игра «Веселые вопросы»**  **При каком дорожном знаке возле школы можно безопасно перейти улицу?**  при знаке «Пешеходный переход»;  **Можно ли играть на проезжей части дороги?**  играть нельзя ни в коем случае;  **Что означает красный сигнал светофора?**  запрещает движение;  **Кто сидит за рулем автомобиля?**  водитель;  **Сколько сигналов имеет светофор для пешеходов?**  три;  **Где должны ходить пешеходы?**  по тротуару;  **-Молодцы!** |  |
| Середина классного часа | **7. Самооценка.**  **- А сейчас оцените себя. Нарисуйте кружок:**  **красного цвета**, если вы считаете, что вы все запомнили отлично;  **синего цвета**, если вы считаете что, запомнили не все;  **желтого цвета**, если вы допустили ошибки;  **- А сейчас покажите, какого цвета кружок вы нарисовали.**  **Памятки для учащихся!** |  |
| Конец классного часа | **1.Итог классного часа.**  **Наш классный час подходит к завершению и предлагаю вам понять, насколько вы смогли достичь поставленных задач.** (Возвращаемся к задачам. Дети продолжают ранее предложенные задачи)   * **Узнали…** * **Научились соблюдать…** * **Сможем…**   **2.Рефлексия** |  |

Подпись классного руководителя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись методиста:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_