**Поурочный план № 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Программирование. «Моя Родина – Казахстан», «Человеческие ценности».** | |
| **ФИО педагога** | Кравцова Наталья Вячеславовна | |
| **Дата** | 11.10.2022 | |
| **Класс 4** | Количество присутствующих: | отсутствующих: - |
| **Тема урока** | [Своя игра](https://www.opiq.kz/kit/93/chapter/5617). | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 4.​4.​2.​2 создавать игру по собственному сценарию | |
| **Цель урока** | * создать свою игру в среде Scratch; * презентовать свой проект; * тестировать игру; * изменять объекты игры. | |
| **Критерии успеха** | Учащийся:   * использует различные события спрайта; * добавляет звуковой эффект; * создает переменную подсчета баллов; * изменяет расположение и эффект спрайта. | |
| **Ход урока** | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Орг. момент** | Изложение новой темы урока.  Доведение до учащихся цели обучения и урока.  Обсуждение  Обсудите с учащимися их опыт использования компьютерных игр. Обсудите следующие вопросы:   1. Назовите популярные компьютерные(мобильные) игры в которые вы играете? 2. Обоснуйте свой выбор? 3. Что вы считаете основным требованием при выборе компьютерной игры?   Приступая к разработке игры «Собираем фрукты» изложите критерии оценивания:   * использует различные события спрайта; * добавляет звуковой эффект; * создает переменную подсчета баллов; * изменяет расположение и эффект спрайта. | Презентация  (1-3 слайды)  Презентация  (4-5 слайды) | Словесная оценка учителя. | Видео урок  <https://youtu.be/vyL8yC-zvDk>  Презентация |
| **Изучение нового материала** | Практическая работа по созданию игры «Собираем фрукты»  1 этап Создание нового проекта  2 этап Добавление событии к спрайту  3 этап Создание переменной для подсчета нажатии  4 этап Смена положения спрайта  5 этап Изменение эффекта спрайта  6 этап Начать игру заново  Самостоятельное задание  Разработанную игру:   * Измените разработанную игру используя другой спрайт; * Используйте различные события; * Измените звуковой эффект. | Понимание предоставленной информации.  Контроль практических знаний учащихся | Словесная оценка учителя.  Взаимооценивание | Презентация к уроку  Тетради для ФО. |
| **Подведение итогов урока**  **(5 мин)** | **Рефлексия**  «Самооценка»  Оцените свою работу на уроке, закончив следующие предложения:  • Моя мыслительная активность на уроке была ……….  • Больше всего мне понравилось …………  • У меня пока не совсем получается………  • Сегодня я понял(а), что думать …………  • Сегодняшний урок показал мне ………  Задание направлено на развитие рефлексивных умений учащихся и способствует формированию адекватной самооценки.  Учитель подводит итоги урока.  Учитель дает и поясняет домашнее задание.  Рефлексия   1. Понравилось ли тебе разрабатывать собственную игру? 2. Что было самым трудным при разработке игры? 3. Чему ты научился в процессе создания игры? | Ученики показывают умение обосновывать свое понимание  Записывают д.з. в дневники | Самооценивание | Рефлексивный лист |