**Поурочный план № 7**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Программирование. «Моя Родина – Казахстан», «Человеческие ценности».** |
| **ФИО педагога** | Кравцова Наталья Вячеславовна |
| **Дата** | 11.10.2022 |
| **Класс 4** | Количество присутствующих:  | отсутствующих: -  |
| **Тема урока** | [Своя игра](https://www.opiq.kz/kit/93/chapter/5617). |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 4.​4.​2.​2 создавать игру по собственному сценарию |
| **Цель урока** | * создать свою игру в среде Scratch;
* презентовать свой проект;
* тестировать игру;
* изменять объекты игры.
 |
| **Критерии успеха** | Учащийся:* использует различные события спрайта;
* добавляет звуковой эффект;
* создает переменную подсчета баллов;
* изменяет расположение и эффект спрайта.
 |
| **Ход урока** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Оценивание**  | **Ресурсы** |
| **Орг. момент** | Изложение новой темы урока. Доведение до учащихся цели обучения и урока.ОбсуждениеОбсудите с учащимися их опыт использования компьютерных игр. Обсудите следующие вопросы:1. Назовите популярные компьютерные(мобильные) игры в которые вы играете?
2. Обоснуйте свой выбор?
3. Что вы считаете основным требованием при выборе компьютерной игры?

Приступая к разработке игры «Собираем фрукты» изложите критерии оценивания:* использует различные события спрайта;
* добавляет звуковой эффект;
* создает переменную подсчета баллов;
* изменяет расположение и эффект спрайта.
 | Презентация(1-3 слайды)Презентация(4-5 слайды) | Словесная оценка учителя. | Видео урок <https://youtu.be/vyL8yC-zvDk> Презентация  |
| **Изучение нового материала**  | Практическая работа по созданию игры «Собираем фрукты»1 этап Создание нового проекта2 этап Добавление событии к спрайту3 этап Создание переменной для подсчета нажатии4 этап Смена положения спрайта5 этап Изменение эффекта спрайта6 этап Начать игру зановоСамостоятельное заданиеРазработанную игру:* Измените разработанную игру используя другой спрайт;
* Используйте различные события;
* Измените звуковой эффект.
 | Понимание предоставленной информации. Контроль практических знаний учащихся | Словесная оценка учителя.Взаимооценивание | Презентация к урокуТетради для ФО.  |
| **Подведение итогов урока** **(5 мин)** | **Рефлексия**  «Самооценка» Оцените свою работу на уроке, закончив следующие предложения: • Моя мыслительная активность на уроке была ………. • Больше всего мне понравилось ………… • У меня пока не совсем получается………• Сегодня я понял(а), что думать …………• Сегодняшний урок показал мне ………Задание направлено на развитие рефлексивных умений учащихся и способствует формированию адекватной самооценки.Учитель подводит итоги урока. Учитель дает и поясняет домашнее задание.Рефлексия1. Понравилось ли тебе разрабатывать собственную игру?
2. Что было самым трудным при разработке игры?
3. Чему ты научился в процессе создания игры?
 | Ученики показывают умение обосновывать свое пониманиеЗаписывают д.з. в дневники | Самооценивание | Рефлексивный лист |