Бекітемін:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1 «В»** | | | **Қатысқандар саны: 24**  **Қатыспағандар саны:**  **Мұғалімі: Бекбаева Ақниет Әлімбайқызы** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | | Монеталармен төлеу | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | | | * 1тг,2тг,5тг,10тг,20тг теңгелік монеталармен әртүрлі амалдар орындайды; * Қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын түсіндіреді. | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | | Теңгелік монеталардың құнын түсіну, бір-бірімен салыстыру арқылы қымбат монетаны арзан монетадан ажырата білу. Монеталарды құны бойынша салыстыруға үйрету. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | | дүниетану | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | | Бейнежазбалар | |
| **Тілдік құзыреттілік** | | | Заттың құны. | |
| **Сабақ барысы** | | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | | | Ресурстар |
| Сабақтың басы  Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру  5 минут | **Шаттық шеңбері**  Қуанамын менде  Қуанасын сенде  Қуанасың достарым  Арайлап атқан күнге  Мұғалім :-Мынау не ?-әмиян.  -Оны не үшін қолданамыз?  ( шылдырлатамын, ішінде не бар?-монеталар.  -Дұрыс, бүгінгі біздің тақырыбымыз монеталар. Әмияннан қолына түскен монетаны алып, орындарына бара қойындар.)  **Топқа бөліну**  ( оқушыларды қағаз ақша суреттері арқылы 4 топқа бөлінеді. Монеталар: Теңге, Евро, Доллар, Рубль.  1-топ,2-топ,3-топ,4-топ болады. Әр топта 6 оқушыдан  **Мұғалім**: Енді, балалар, ақшаларынды санай қойыңдар.  Қай топтың ақшасы көп? Неліктен?Қай топтың ақшасы аз?Неліктен?)  Монетаның саны бірдей болғанымен, құны әртүрлі. Монетада жазылған сан оның құнын білдіреді.  **Мұғалім:**  Сабақта теңгелік монеталардың құнын түсініп, бір-бірімен салыстыру арқылы қымбат монетаны арзан монетадан ажырата білуді үйренеміз. | | | Шаттық шеңбері  монеталар |
| Сабақтың ортасы  38 минут | **Ширату жаттығулары**  **А) «Кім шапшаң ?» ойыны Топтық жұмыс.**  Шарты: оқушыларға әртүрлі монеталары бар қапшық беріледі. Монеталарды қапшықтан алып, құны бойынша өсу ретімен орналастырады.  Ламинатталған қағаздарына жазады.  (1тг,2тг,5тг,10тг,20тг,50тг)  Әр топтан бір оқушы шығып қарсы топтың тапсырмасын тексереді.  Мұғалім: осы монеталардың ішінде қандай монета жоқ?  -100 теңге.  -Ендеше сол 100 теңгелік монетамен топ бағаланатын болады.  **Ә ) «Монеталар пойызы» ойыны . Топтық жұмыс.**  Шарты: әр топқа құндары әртүрлі алты монетаны алу тапсырылады. 1тг,2тг,5тг,10тг,20тг,50тг  Алдарында пойыздың вагондары тұр.  Тапсырма: теңгелерді құнының кему ретімен вагондардың ішіне орналастыру.  Топтан бақылаушы тандалады, сол бақылаушы басқа топтың жұмысын бағалайды.  **Сұрақтар:**  1) 5тг мен 20тг орналасқан вагонның ортасында қандай монета орналасқан? -10тг  2) құны 5теңгелік монетаның екі жағында неше теңгелік монеталар бар?-2тг және 10 тг  3) 1 тг мен 10 тг орналасқан вагондардың ортасында қандай монеталар бар?-2тг және 5 тг  4) 50тг –ден кем монеталарды ата.  Монеталардың түстері қандай болады?  -сары және ақ.  Осы монеталарға қарап отырып, қандай қорытынды шығаруға болады?  Кішісі , үлкеніне қарай құнында қандай айырмашылық бар?  Қорытынды: Түстеріне қарай «кіші монетаның құны-төмен, ал үлкен монетаның құны-жоғары болады. »  **Б ) «Әмияндағы монеталар» ойыны. Топтық жұмыс**.  **(**Әрбір топқа сурет беріледі, әмияндағы ақшаның санын салыстырады және тақтаға іліп сұраққа жуап айтады.)  **Сұрақ:** 1 –тапсырмадағы әмияндардағы монета саны қанша, ал құны ше?(монета саны тең, құны әртүрлі)  2-тапсырмадағы әмияндағы монета саны қанша, ал құны ше?( монета саны әртүрлі, құны бірдей)  3-тапсырмадағы әмияндағы монета саны қанша , ал құны ше?( монета саны тең, құны әртүрлі)  4-тапсырмадағы әмияндағы монета саны қанша , ал құны ше?( монета саны әртүрлі, құны тең)  **В ) «Шайхана» ойыны** . ( көшбасшылықпен жұмыс)   1. Шайдың бағасы 20теңге . Қант 8 теңге тұрады.Ал оны сатып алу үшін 10 теңгелік монетамен төлеу керек. 2. Алмұрттың бағасы 20теңге .Ал оны сатып алу үшін 20 теңгелік монетамен төлеу керек. 3. Алманың бағасы 20теңге. Оны сатып алу үшін 5 теңгелікпен төлеу керек. (4 монета) 4. Өріктің бағасы 10 теңге.Ал оны алу үшін 5теңгелік монетамен төлеу керек. (2 монета)   **Топқа сұрақтар:**  1-топ.Сенің қалтанда 5 теңгелік 2 монета және 10 теңгелік 1 монета бар.Сенде барлығы қанша ақша? (20 теңге)  2-топ. Сенің қалтанда 10 теңгелік 2 монета және 5 теңгелік 1 монета бар.Сенде қанша ақша бар? (25 теңге)  3-топ. Сенің қалтанда 20 теңгелік 2 монета және 10 теңгелік 2 монета бар. Сенде қанша ақша бар? (60 теңге)  4-топ. Сенің қалтанда 5 теңгелік 4 монета бар және 10 теңгелік 2 монета бар. Сенде қанша ақша бар? (40 теңге)  ( Әр топқа 1 сұрақтан беріледі.)  **Сергіту сәті**  **«Санамақ»**  **Мұғалім: монетаның шығу тарихымен таныстыру**  Монетаның отаны Лидия мемлекеті болып есептеледі.Онда монета алғашқы рет б.д.д. νІІ ғасырда шыққан.Ал монета термині Юнон-Монета храмы атымен байланысты шыққан,себебі Ертедегі Римде алғашқы монета сарайы болған.  Қазақтың теңгелік монеталарының шығу тарихымен бейнежазбадан тамашалаймыз.  **Бейнежазба «Теңге тарихы»**  -1993 жылы 15 қараша күні Қазақстанда ұлттық валюта еңгізілді.  -1994 жылы айналымға металл тиындар еңгізілді.  -1995 жылы ҚР Банкнот Фабрикасы мен Теңге Сарайы ашылды да, 1993 жылғы үлгідегі 1,3,5,10 және 20 теңгелік монеталар айналымға кірді.  -«Теңге» атауы ортағасырлық түріктердің «денге» немесе «танга» сөздерінен шыққан.1998 жылы 1,5,10,20,50, теңгелік монеталар айналымға кірді.  -2001 жылы 1993 жылғы темір теңгелер айналымнан шығарылды.  - 2002 жылы 100 теңгелік монета қолданысқа кірді.  -Теңге –әлемдегі жалғыз екі тілдегі валюта.  **В) «Қанша монета, қанша ақша?» шығармашылық жұмыс**  Конверт беріледі.   * Конвертте монеталар бар, ал олардың қандай екенін білу үшін, монеталардың үстінен жай қарындашпен бояйсыңдар.Конверттегі монеталар санын, түрлерін анықтап олардың қосындысын табады.   1-топ ( 20 тг, 20тг, 20тг,20тг, 5тг,5тг =90тг)  2-топ (20тг,,50тг,5 тг,5тг,5тг,5тг = 90тг)  3-топ ( 50тг, 5тг,10тг,10тг,10тг,5тг = 90тг)  4-топ ( 50тг,10тг,20тг,5тг,5тг=90 тг)  **Г) Жұптық жұмыс.**  1-топ: Монеталардың құнын анықта  2-топ: Монеталарды салыстыр  3-топ: Монеталардың суретін сал. Заңдылықты сақта  4-топ: Монеталар қатарына қара және ондағы заңдылықты тап. Қатені түзет.  ( оқушылар орындап болғаннан кейін дайын жауаппен жұмыстарын тексереді.)  **Г) микрофон әдісі ойыны**  **Сұрақтар:**  1.Құны ең кіші монета қандай?  2. Құны ең үлкен монетаны ата.  3.Құны 20 теңгелік монета қандай монеталардан артық?  4. Құны 20 теңгелің монета қандай монеталардан кем? | | | Монеталар салынған  4 қапшық,  Ламинатталған қағаз  Монеталар, пойыздың вагондары сияқты конверттер  Әмияндағы монеталар суреттері  Қалам, дәптер,өшіргіш,сағыздың суреттері.  Бейнежазба  «Санамақ» Әли мен Айя  Бейнежазба  «Теңге тарихы»  Монеталар жасырылған қағаздар  Тапсырма жазылған парақшалар |
| Сабақтың соңы  2 минут | | **Рефлексия**  **Мұғалім:**   * Енді әр топ өздерінің жинаған монеталарынды жинандар. * Көп монета жинаған топқа «От шашау» жасап құрмет көрсетеміз.   **«Баспалдақ» әдісімен өз өзімізді бағалаймыз .**  Қолын түсіріп тұру -түсінбедім.  Қолын жан-жаққа созып тұру - түсінгендеймін.  Қолын жоғары көтеру - сабақты жақсы түсіндім. | | |