**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ РАБОТЫ**

**2020 – 2021 УЧ. ГОД**

**2 «А» КЛАСС**

**КГУ «Киялинская средняя школа имени Андрея Хименко»**

**Аккайынский район**

**Северо-Казахстанская область**

**ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ БАҒЫТТАРЫ БОЙЫНША ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ**

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тәрбие жұмысының атауы  Наименование мероприятия | Аяқтау нысаны  Форма завершения | | Жауаптылар  Ответственные исполнители | Орындау мерзімі  Срок исполнения |
| **I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету I. Нормативное правовое обеспечение воспитания** | | | | | |
| 1 | Приказ Министра образования и науки  Республики Казахстан  от 6 апреля 2020 года № 130. | Самостоятельное изучение, ознакомление с основными пунктами воспитательной работы, сохранение приказа в электронном формате | Зам. директора по ВР Прохоренко С.А., руководитель МО нач.кл. Мазалова И.Н., классные руководители | | август |
| 2 | 1) Конвенция ООН о правах ребенка;  2) Конституция Республики Казахстан;  3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года)  4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;  5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;  6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;  7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;  8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;  9) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145.  10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, № 525  11) Проект «Құндылықтарға негізделген білім беру» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248. | Самостоятельное изучение, ознакомление с основными пунктами воспитательной работы, сохранение документа в электронном формате. | Зам. директора по ВР Прохоренко С.А., руководитель МО нач.кл. Мазалова И.Н., классные руководители | | август |
| 3 | Инструктивно-методическое письмо на  2020-2021 учебный год | Самостоятельное изучение, ознакомление с основными пунктами воспитательной работы, сохранение документа в электронном варианте. | Зам. директора по ВР Прохоренко С.А., руководитель МО нач.кл. Мазалова И.Н., классные руководители | | август |
| 4 | Материалы по популяризации и пропаганде краеведческих знаний среди обучающихся отражены в:  - Концептуальных основах развития краеведения в Республике Казахстан;  - методических рекомендациях по совершенствованию краеведческой работы в общеобразовательных организациях в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру»;  - методических рекомендациях по организации «Айналаға қара» («Жизнь аула», «Жизнь города»):социально-исторический опыт»;  - методических рекомендациях по ведению предмета «Өлкетану»: основа культурно-генетического кода» (уроки краеведения в учреждениях культуры) (5-7 классы);  - методических рекомендациях «Модели воспитательной работы по проекту «Духовные святыни Казахстана - Сакральная география Казахстана»;  - методических рекомендациях по формированию казахстанского патриотизма обучающихся организаций образования через программу «Туған жер» ( <https://www.nao.kz>) | Самостоятельное изучение, ознакомление с основными пунктами воспитательной работы, сохранение документа в электронном варианте | Зам. директора по ВР Прохоренко С.А., руководитель МО нач.кл. Мазалова И.Н., классные руководители | | август |
| 5 | Методические рекомендации по формированию инклюзивной культуры в организациях образования, которые размещены на сайте <https://www.nao.kz>. | Самостоятельное изучение, ознакомление с основными пунктами воспитательной работы, сохранение документа в электронном варианте | Зам. директора по ВР Прохоренко С.А., руководитель МО нач.кл. Мазалова И.Н., классные руководители | | август |
| 6 | Методические рекомендации по работе с детьми, пострадавшими от насилия, а также с детьми, склонными к девиантному поведению и суициду («Модель педагогической поддержки обучения, воспитания, развития и социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями (детей – оралманов; детей-мигрантов; детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации») размещены на сайте <https://www.nao.kz>. | Самостоятельное изучение, ознакомление с основными пунктами воспитательной работы, сохранение документа в электронном варианте | Зам. директора по ВР Прохоренко С.А., руководитель МО нач.кл. Мазалова И.Н., классные руководители | | август |
| 7 | Методические рекомендации по формированию семейных ценностей являются руководством по реализации семейного воспитания в учебно -воспитательном процессе организаций среднего образования (<https://www.nao.kz>) | Самостоятельное изучение, ознакомление с основными пунктами воспитательной работы, сохранение документа в электронном варианте | Зам. директора по ВР Прохоренко С.А., руководитель МО нач.кл. Мазалова И.Н., классные руководители | | август |
| 8 | 1) Методические рекомендации по интеграции вопросов репродуктивного здоровья обучающихся и ценностей семейного воспитания в учебный процесс.  2) Методические разработки по вопросам формирования безопасной образовательной среды для учителей и методистов: «Методические рекомендации по интеграции компонента безопасной образовательной среды в процесс обучения и воспитания», «Инструкция для методистов по вопросам профилактики и реагирования на насилие в школе»; сборник краткосрочных планов по учебным предметам начальной, основной средней школы с интеграцией следующих компонентов безопасной образовательной среды: «Профилактика насилия в школе», «Снижение риска бедствий», «Кибербезопасность», «Профилактика травматизма среди детей», «Экологическая безопасность». | Самостоятельное изучение, ознакомление с основными пунктами воспитательной работы, сохранение документа в электронном варианте | Зам. директора по ВР Прохоренко С.А., руководитель МО нач.кл. Мазалова И.Н., классные руководители | | август |
| 9 | Приказ школы об организации  воспитательной работы | Ознакомление, копия приказа в папке классного руководителя | Зам. директора по ВР Прохоренко С.А., руководитель МО нач.кл. Мазалова И.Н., классные руководители | | сентябрь |
| 10 | Приказ школы о назначении классного руководства | ознакомление, копия приказа в папке классного руководителя | Зам. директора по ВР Прохоренко С.А., руководитель МО нач.кл. Мазалова И.Н., классные руководители | | сентябрь |
| **ІІ. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету II. Научно-методическое и информационное обеспечение** | | | | | |
| 1 | Платформа «Кунделик», «Bilim land», образовательные платформы канала «Youtube», образовательный канал «Өрлеу» | разработки видеороликов с использованием данных образовательных платформ | | Зам. директора по ВР Прохоренко С.А., руководитель МО нач.кл. Мазалова И.Н., классные руководители | В течение учебного  2020-2021 года |
| **ІII. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар**  **ІII. Механизмы реализации: мероприятия по приоритетным направлениям воспитания** | | | | | |
| **1. Бағыты: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие Мақсаты: Отанға ұтымды және эмоционалды ққарым-қатынасы, мемлекет пен қоғамны ң саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру.**  **1.Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание  Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.** | | | | | |
| 1 | День Знаний «Білімді ұрпақ- жарқын болашақ» О конституции «Символы страны» | Классный час | | Классный руководитель |  |
| 2 | ПДД Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах. | Практическое занятие | | Классный руководитель |  |
| 3 | ПДД Нерегулируемые перекрестки. | Практическое занятие | | Классный руководитель |  |
| 4 | «Скажем НЕТ насилию!» | Классный час/ Рисунки | | Классный руководитель |  |
| 5 | 1 декабря «День Первого Президента» | Классный час | | Классный руководитель |  |
| 6 | «Без коррупции с детства» | Классный час | | Классный руководитель |  |
| 7 | ПДД Регулировщик и его сигналы. | Практическое занятие | | Классный руководитель |  |
| 8 | ПДД Поездка на трамвае и других видах транспорта | Практическое занятие | | Классный руководитель |  |
| 9 | ПДД Дорога в школу (Твой ежедневный маршрут. | Практическое занятие | | Классный руководитель |  |
| 10 | 7 мая «А ну-ка мальчики» | Классный час/ Конкурсы | | Классный руководитель |  |
| 11 | 9 мая «Они подарили нам Победу» | Линейка/ Классный час | | Классный руководитель |  |
| 12 | ПДД Итоговое занятие. | Практическое занятие | | Классный руководитель |  |
| **2. Бағыты: рухани-адамгершілік тәрбие Мақсаты: тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормалары мен дәстүрлерімен келісетін рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жаңғырту туралы "Рухани жаңғыру" құндылықтары негіздерінің, оның ішінде "Құндылықтарға негізделген білім беру", "Қоғамға қызмет" жобаларын іске асыру арқылы терең түсінігін қалыптастыру.**  **2.Направление: Духовно-нравственное воспитание Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Руханижаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ"** | | | | | |
| 1 | «Поздравляем бабушек и дедушек с праздником» | Акция/ Изготовление открыток | | Классный руководитель |  |
| 2 | «Кто людям добра желает….» | Классный час | | Классный руководитель |  |
| 3 | «Мой Петропавловск» | Игра-путешествие | | Классный руководитель |  |
| 4 | «Полезные и вредные привычки» | Классный час | | Классный руководитель |  |
| 5 | «Школа мой дом, будь хозяином в нем» | Классный час | | Классный руководитель |  |
| 6 | «Планета друзей» | Ролевая игра | | Классный руководитель |  |
| **3. Бағыты: ұлттық тәрбие Мақсаты: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана тілі және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсетуге бағыттау. 3.Направление: Национальное воспитание Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан** | | | | | |
| 1 | «Язык –живая душа народа» | Беседа | | Классный руководитель |  |
| 2 | «День национальной валюты» | Классный час | | Классный руководитель |  |
| 3 | 16 декабря «Что значит быть гражданином своей страны» | Игра-путешествие | | Классный руководитель |  |
| 4 | «Мой Казахстан» | Викторина | | Классный руководитель |  |
| 5 | «Наурыз – утро нового года» | Классный час/ Праздник | | Классный руководитель |  |
| 6 | 1 мая «В дружной и единой семье» | Классный час/ Праздник | | Классный руководитель |  |
| 7 | «Казахский национальный напиток-чай» | Классный час | | Классный руководитель |  |
| **4. Бағыты: Отбасылық тәрбие Мақсаты: ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру. 4.Направление: Семейное воспитание Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.** | | | | | |
| 1 | «Моя любимая семья» | Классный час | | Классный руководитель |  |
| 2 | «Я бабушку и дедушку люблю» | Классный час | | Классный руководитель |  |
| 3 | Родительское собрание «Обучение детей в новом 2020-2021 учебном году». (дистан.) | Протокол родительского собрания | | Классный руководитель | август |
| 4 | Родительские собрания по плану:  1.Ознакомление родителей с внутренним распорядком школы. Ознакомление родителей ст.140 УК РК «Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних», ст.127 КоАП «Неисполнение обязанностей по воспитанию (или образованию) несоврешеннолетних» (дистан.)  2.Родительское собрание «Как уберечь ребёнка от насилия». (дистан.) 3.Родительское собрание «Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка» (дистан.)  4.Родительское собрание «Поощрение и наказание детей в семье». (дистан.)  5.Родительское собрание «Перелистывая страницы учебного года». (дистан.) | Протокол родительского собрания | | Классный руководитель | В начале учебного года/  В конце четверти |
| 5 | «Кто людям добра желает, тот сам его добывает» | Классный час | | Классный руководитель |  |
| 6 | 8 марта «Международный женский день» | Классный час/ Праздник | | Классный руководитель |  |
| 7 | Международный день семьи «Папа, мама и я - спортивная семья» | Классный час/ Фотовыставка | | Классный руководитель |  |
| 8 | «Семейный Эрмитаж» | Фотовыставка | | Классный руководитель |  |
| **5. Бағыты: Еңбек, экономикалықжәнеэкологиялықтәрбие Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту. 5.Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности** | | | | | |
| 1 | «Золотая осень» | Экскурсия | | Классный руководитель |  |
| 2 | «Красная книга РК» | Презентация | | Классный руководитель |  |
| 3 | «Твои обязанности в семье» | Беседа | | Классный руководитель |  |
| 4 | Конкурс фотографий «Удивительная рядом» -зимняя тема | Фотовыставка | | Классный руководитель |  |
| 5 | Акция «Подари дом птицам» | Изготовление кормушки | | Классный руководитель |  |
| 6 | «Весенняя капель» | Экскурсия | | Классный руководитель |  |
| 7 | «День Земли» | Презентация | | Классный руководитель |  |
| 8 | «Учение и труд все перетрут» | Классный час | | Классный руководитель |  |
| **6. Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу  Мақсаты: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық, оның ішінде балалардың кибермәдениеті мен кибергигиенасы бойынша мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру. 6.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей** | | | | | |
| 1 | «Грамоте учиться- всегда пригодится» | Игра | | Классный руководитель |  |
| 2 | «Экстренная служба 111 всегда рядом!», «111-телефон спасения» | Классный час | | Классный руководитель |  |
| 3 | «Тренируем память» | Тренинг | | Классный руководитель |  |
| 4 | «Стихи о зиме» | Поэтический марафон | | Классный руководитель |  |
| 5 | «Такой интересный мир вокруг» (день без интернета) | Беседа | | Классный руководитель |  |
| 6 | Буккроссинг «Подари книгу» | Акция | | Классный руководитель |  |
| 7 | «День космонавтики» | Классный час/ Презентация | | Классный руководитель |  |
| 8 | «Знакомство с животными нашего края» | Экскурсия | | Классный руководитель |  |
| **7. Бағыты: көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие Мақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде "Ұшқыр ой алаңы" мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы" жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру. 7.Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы".** | | | | | |
| 1 | Онлайн – фотовыставка «Краски осени» | Фотографии | | Классный руководитель |  |
| 2 | «Дары осени» | Выставка поделок | | Классный руководитель |  |
| 3 | «Стихи о Родине» | Поэтический марафон | | Классный руководитель |  |
| 4 | «Сюрприз – маме» | Поделки | | Классный руководитель |  |
| 5 | «Поговорим о вежливости» | Классный час | | Классный руководитель |  |
| 6 | «Детская шалость с огнем» | Беседа | | Классный руководитель |  |
| **8. Бағыты: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты Мақсаты: Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтауды білу үшін кеңістік құру. 8.Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью** | | | | | |
| 1 | День Здоровья «Фотофлешмоб – «Моя утрення зарядка» | Видео | | Учитель физической культуры/ Классный руководитель |  |
| 2 | «Веселые старты» | Игры на улице | | Учитель физической культуры/ Классный руководитель |  |
| 3 | Проведение физкультминуток на уроках в начальной школе. | Физкультминутка | | Классный руководитель | постоянно |
| 4 | «Питание как необходимое условие для жизни человека» | Классный час | | Классный руководитель/ Мед.работник |  |
| 5 | «Против гриппа и простуды – во всеоружии!» | Классный час | | Классный руководитель/ Мед.работник |  |
| 6 | «Зимние забавы» | Беседа | | Учитель физической культуры/ Классный руководитель |  |
| 7 | «Весений кросс» | Соревнования | | Учитель физической культуры/ Классный руководитель |  |
| 8 | «О вреде курения» | Классный час | | Классный руководитель |  |
| **басқа бағыттар /другие направления**  **«РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» арнайы жобасы аясында «Тәрбие және білім», кіші бағдарламасы («ӨЛКЕТАНУ», «ОТАНЫМ-ТАҒДЫРЫМ», «САНАЛЫ АЗАМАТ», «КІТАП-БІЛІМ БҰЛАҒЫ»)**  **Реализация программы «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» подпрограммой «Тәрбие және білім» («ӨЛКЕТАНУ», «ОТАНЫМ-ТАҒДЫРЫМ», «САНАЛЫ АЗАМАТ», «КІТАП-БІЛІМ БҰЛАҒЫ»)** | | | | | |
| 1 | Өлкетану «Путешествие по сакральным местам Казахстана» | Классный час/ Видеоролик | | Классный руководитель |  |
| 2 | Отаным- Тағдырым. «Моя Родина-мой Казахстан» День независимости | Классный час/ Видеоролик | | Классный руководитель |  |
| 3 | Саналы Азамат «Я выбираю профессию» | Классный час/ Видеоролик | | Классный руководитель |  |
| 4 | «КІТАП-БІЛІМ БҰЛАҒЫ» «По страницам любимых книг» | Классный час/ Видеоролик | | Классный руководитель |  |