Школа: КГУ «СОШ № 41»
(наименование организации образования)
Краткосрочный (поурочный) план
Исторические сведение о саках
 (тема урока)

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел  | Саки |
| Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога | Жангужанова Гаухар Ереновна |
| Дата  | 12.12.2022 |
| Класс: 5 | Количество присутствующих:  | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | Исторические сведение о сакахИсследовательский вопрос: какие исторические источники повествуют нам о жизни саков? |
| Цели обучения в соответствиис учебной программой  | 5.3.1.1 – показывать расселение племенных союзов на карте;5.3.1.2 – объяснять формирование древних государственных объединений |
| Цели урока | ***ВСЕ***: знают и называют исторические источники о жизни саков; ***БОЛЬШИНСТВО***: называют античных авторов, которые описывали саков, и классифицируют сведения Геродота и греческих авторов; ***НЕКОТОРЫЕ***: анализируют первоначальные сведения, источники о саках. |

|  |
| --- |
| **Ход урока** |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Организационныйэтап | **Психологический настрой.****Деление на группы:** дифференцированное деление на группы. Актуализация знаний.Проверка пройденного материала.Работа в группах.**Задание№1.** Подпишите составные части каркаса юрты. Чем покрывался каркас юрты?**Задание №2.** Впишите пропущенные слова.Работа в группах. Совместное целепологание **«Мозговой штурм».** Выход на новую тему. Ознакомление с темой урока, учебными целями и критерием оценивания. Сегодня на уроке мы узнаем, какие исторические источники повествуют нам о жизни саков. | Вспоминают правила работы в группе.Выполняют задания, при возникновениивопросов разбирают с учителем.Формулируют темуОпределяют цели | **ФО** строится на основе взаимооценивания. Словесная похвала учителя. | «Правила работы в группе»Интерактивное обучениеИллюстрации к теме урока |
| Изучение новогоматериала | **Просмотр ЦОРа.** **Работа с текстом.** **Г**. **Задание**. **І группа (А).** Определить источники о саках. Заполнить схему. Какие древние историки описывали саков?**ІІ группа (В).** Почему в античных и персидских источниках встречаются сведения о саках? Кто оставил сведения о саках?**ІІІ группа (С).** Запонить таблицу.

|  |
| --- |
| По сведениям Геродота «История» |
| 1.2.3. |
| По источникам греческих авторов |
| 1.2.3. |

**IV группа (Д).** Какая ценная информация о сакских племенах содержится в трудах греческих авторов? | Работа с текстом. Читают текст учебника, выполняют заданияЗаполняют схему.Отвечают на вопросы.Заполняют таблицу.Отвечают на вопросы. | ФО Словесная оценка учителя | ЦОР (1)Учебник Стр.68-69ЦОР (2)Дополнительныеисточники.Раздаточный материал. |
| Рефлексия | **Лестница успеха.** | Учащиеся проводятрефлексию, оцениваюткачество работы,уровень усвоения(повторения), психологическогокомфорта, определяютсовместные результатыработы. |  |  |