Школа: КГУ «СОШ № 41»   
(наименование организации образования)  
Краткосрочный (поурочный) план  
Исторические сведение о саках   
 (тема урока)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Саки | |
| Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога | Жангужанова Гаухар Ереновна | |
| Дата | 12.12.2022 | |
| Класс: 5 | Количество  присутствующих: | Количество  отсутствующих: |
| Тема урока | Исторические сведение о саках  Исследовательский вопрос: какие исторические источники повествуют нам о жизни саков? | |
| Цели обучения в соответствии  с учебной программой | 5.3.1.1 – показывать расселение племенных союзов на карте;  5.3.1.2 – объяснять формирование древних государственных объединений | |
| Цели урока | ***ВСЕ***: знают и называют исторические источники о жизни саков;  ***БОЛЬШИНСТВО***: называют античных авторов, которые описывали саков, и классифицируют сведения Геродота и греческих авторов;  ***НЕКОТОРЫЕ***: анализируют первоначальные сведения, источники о саках. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Организационный  этап | **Психологический настрой.**  **Деление на группы:** дифференцированное деление на группы.  Актуализация знаний.  Проверка пройденного материала.  Работа в группах.  **Задание№1.** Подпишите составные части каркаса юрты. Чем покрывался каркас юрты?  **Задание №2.** Впишите пропущенные слова.  Работа в группах. Совместное целепологание **«Мозговой штурм».**  Выход на новую тему.  Ознакомление с темой урока, учебными целями и критерием оценивания.  Сегодня на уроке мы узнаем, какие исторические источники повествуют нам о жизни саков. | Вспоминают правила работы в группе.  Выполняют задания, при возникновении  вопросов разбирают с учителем.  Формулируют тему  Определяют цели | | **ФО** строится на основе взаимооценивания.  Словесная похвала учителя. | «Правила работы в группе»  Интерак  тивное обучени  е  Иллюстрации к теме урока |
| Изучение нового  материала | **Просмотр ЦОРа.**  **Работа с текстом.**  **Г**. **Задание**.  **І группа (А).** Определить источники о саках. Заполнить схему. Какие древние историки описывали саков?  **ІІ группа (В).** Почему в античных и персидских источниках встречаются сведения о саках? Кто оставил сведения о саках?  **ІІІ группа (С).** Запонить таблицу.   |  | | --- | | По сведениям Геродота «История» | | 1.  2.  3. | | По источникам греческих авторов | | 1.  2.  3. |   **IV группа (Д).** Какая ценная информация о сакских племенах содержится в трудах греческих авторов? | Работа с текстом. Читают текст учебника, выполняют задания  Заполняют схему.  Отвечают на вопросы.  Заполняют таблицу.  Отвечают на вопросы. | | ФО Словесная оценка учителя | ЦОР (1)  Учебник Стр.68-69  ЦОР (2)  Дополнительные  источники.  Раздаточный материал. |
| Рефлексия | **Лестница успеха.** | | Учащиеся проводят  рефлексию, оценивают  качество работы,  уровень усвоения  (повторения), психологического  комфорта, определяют  совместные результаты  работы. |  |  |