|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет: Обучение грамоте****Раздел долгосрочного плана: Моя семья и друзья** | **Школа: Бастомарская средняя школа**  |
| **Дата: 04.12.2020** | **ФИО учителя: Войтенко А. М.** |
| **Класс: 1** | **Количество присутствующих:**  | **отсутствующих:** |
| **Тема урока** | Что такое дружба? |  |  |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** |  1.1.8.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации или по серии картинок.1.2.5.1 Формулировать вопросы к иллюстрациям/тексту (с помощью учителя), отвечать навопросы по содержанию прочитанного.1.3.5.1 Составлять и писать простые предложения/тексты на заданную тему, используя слова для справок, с помощью учителя; писать простые предложения/тексты, дополняя их рисунками, знаками, схемами.1.3.11.1 Ставить знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный, воскли­цательный знаки. |
| **Цели урока**  |  **Все учащиеся смогут:** Составить рассказ по сюжетным иллюстрациям или по серии картинок**Большинство учащихся смогут**: Формировать вопросы к рассказу**Некоторые учащиеся смогут:** Ставить знаки препинания в конце предложения  |
| **Критерии успеха** | ***Знают:*** что такое дружба?***Понимают:*** как разделять слова на слоги, поставить ударение.***Применяют:*** взаимоотношение внутри класса и семьи.  |
| **Ключевые навыки** | ***2.9 Ориентирование в графической форме слов*** ***3.9 Соблюдение орфографических норм***  |
| **Привитие ценностей**  | ***Ценности, основанные на национальной идее «Мәнгілік ел» казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; образование в течение всей жизни.*** |
| **Межпредметные связи** | Познание мира –в каком государстве живем Физическая культура – Физкультминутка |
| **Навыки использования ИКТ**  | ***-***  |
| **Предварительные знания** | ***Схема слов и предложений; Буква Р р; слово, слоги, ударение, гласные и согласные звуки.*** |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке**  | Ресурсы |
| Начало урока | **Коллаборативная среда.**Приветствие: Hello, Здравствуйте, Сәлеметсіз бе. В нашем классе все друзья.Я, ты, он, она – вместе дружная семья. Ребята, как Вы думаете, что такое Дружба?( Когда помогают друг другу, подерживают)* Кто знает, какой государственный праздник, скоро наступит ?( День Независимости)
* Когда?( 16 декабря)
* Как вы понимаете значение слов

« Независимое государство»?( Не от кого независит)Верно,наше государство незавит отдругих стран. В Казахстане есть собственной президент **Косым-Жомарт Токаев**.( дети могут назвать Назарбаева, уточнить, что он являеться Первым Презитентом РК)*Казахстан считается одим из самых дружных и мирных государств.**Как Вы думаете о чём мы сегодня поговорим на уроке?(о Казахстане, о дружбе)**Верно. Давайте проговорим трехъязычие:****достық, дружба, friendship*** |  **Трехъязычие** Аудио-слушание <https://youtu.be/xAUcay4jhcs> Презентация Слайд 1.  |
| Середина урока  | ***АО(И)стихи о Родине:*** ***ученик 1:*** Наш мир поэтому счастливый,Земля гордится красотой.Наш Президент, навек любимый,И не сравним никто с тобо! **Ученик 2**:  Под мирным небом КазахстанаЖивёт огромная семья.Народы все, как братья, равны.Они все верные друзья***ФО «Аплодисменты»***-Какими друзья должны быть, давайте просмотрим отрывок из мультфильма « Цыпленок и утёнок». А после сделаем выводы. **Работа по учебнику****АО(К)** Составление рассказа по картинкам Педагог предлагает пословицу « Друг познается в беде»***АО (К) Упражнение «Весёлая стенка».*** (изображены картинки, в названиях которых есть буква Р)-Какой предмет лишний?- Подумайте, какая буква **р** должна быть вставлена в этих словах: строчная или заглавная?- Скажите, из каких элементов она состоит. **Работа в прописи**Обращение внимание на человечка с колокольчиком Правописание, элементы буквы **Р** ***КО/АО(И)*** *Подберите схемы к словам Расул, роса.****Уровень мыслительных навыков:*** *Применение****Критерий оценивания****:* *- соотносит слова со звуковыми схемам;**- Читает предложения по схемам;****Дескриптор:****- сопоставляет схемы со словами;**-составляет предложения по схемам;**- читает предложения по схемам.****Физкультминутка.*** *Зарядка «Первоклассник»****АО(К)*** *Построить дом «Дружба» -* ДружбаЧестностьУважениеДовериеРискПреданностьПоддержка*- Что такое класс ?**- Вспомните, перевод* ***Friendship*** *на русском языке.**- Чему вы учитесь в школе?****ФО*** Самооценивание «Волшебные линеечки»(Ученики на полях тетрадей чертят шкалу и отмечают крестиком, на каком уровне, по их мнению, выполнено задание. При проверке учитель, если согласен с оценкой ученика, обводит крестик, если нет, то чертит свой крестик, ниже или выше.) |  **Трехъязычие**Аудио-слушание Просмотр отрывка мультфильма <https://youtu.be/WEC1HPvh0E0> Презентация Слайд 2. Учебник стр.12-13**Трехъязычие –**Проговаривание Пропись стр.20Пропись**Трехъязычие** Говорение |
| Конец урока |  ***Итог урока:*** - Чему вы сегодня научились?- Что вы раньше знали?-Что такое дружба?- Для чего она нужна?***Рефлексия «Дорожка успеха»******- Я могу назвать …..******- Научился составлять….******- Узнал как переводится ….***  | Дорожка успеха |