|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет: Обучение грамоте**  **Раздел долгосрочного плана: Моя семья и друзья** | | | **Школа: Бастомарская средняя школа** | | |
| **Дата: 04.12.2020** | | | **ФИО учителя: Войтенко А. М.** | | |
| **Класс: 1** | | | **Количество присутствующих:** | | **отсутствующих:** |
| **Тема урока** | | Что такое дружба? |  | |  |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | | 1.1.8.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации или по серии картинок.  1.2.5.1 Формулировать вопросы к иллюстрациям/тексту (с помощью учителя), отвечать на  вопросы по содержанию прочитанного.  1.3.5.1 Составлять и писать простые предложения/тексты на заданную тему, используя слова для справок, с помощью учителя; писать простые предложения/тексты, дополняя их рисунками, знаками, схемами.  1.3.11.1 Ставить знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный, воскли­цательный знаки. | | | |
| **Цели урока** | | **Все учащиеся смогут:** Составить рассказ по сюжетным иллюстрациям или по серии картинок  **Большинство учащихся смогут**: Формировать вопросы к рассказу  **Некоторые учащиеся смогут:** Ставить знаки препинания в конце предложения | | | |
| **Критерии успеха** | | ***Знают:*** что такое дружба?  ***Понимают:*** как разделять слова на слоги, поставить ударение.  ***Применяют:*** взаимоотношение внутри класса и семьи. | | | |
| **Ключевые навыки** | | ***2.9 Ориентирование в графической форме слов***  ***3.9 Соблюдение орфографических норм*** | | | |
| **Привитие ценностей** | | ***Ценности, основанные на национальной идее «Мәнгілік ел» казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; образование в течение всей жизни.*** | | | |
| **Межпредметные связи** | | Познание мира –в каком государстве живем  Физическая культура – Физкультминутка | | | |
| **Навыки использования ИКТ** | | ***-*** | | | |
| **Предварительные знания** | | ***Схема слов и предложений; Буква Р р; слово, слоги, ударение, гласные и согласные звуки.*** | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | Ресурсы | |
| Начало урока | **Коллаборативная среда.**  Приветствие: Hello, Здравствуйте, Сәлеметсіз бе.  В нашем классе все друзья.  Я, ты, он, она – вместе дружная семья.  Ребята, как Вы думаете, что такое Дружба?  ( Когда помогают друг другу, подерживают)   * Кто знает, какой государственный праздник, скоро наступит ?( День Независимости) * Когда?( 16 декабря) * Как вы понимаете значение слов   « Независимое государство»?( Не от кого независит)  Верно,наше государство незавит отдругих стран. В Казахстане есть собственной президент **Косым-Жомарт Токаев**.( дети могут назвать Назарбаева, уточнить, что он являеться Первым Презитентом РК)  *Казахстан считается одим из самых дружных и мирных государств.*  *Как Вы думаете о чём мы сегодня поговорим на уроке?(о Казахстане, о дружбе)*  *Верно. Давайте проговорим трехъязычие:*  ***достық, дружба, friendship*** | | | **Трехъязычие**  Аудио-слушание <https://youtu.be/xAUcay4jhcs>  Презентация  Слайд 1. | |
| Середина урока | ***АО(И)стихи о Родине:***  ***ученик 1:***  Наш мир поэтому счастливый,  Земля гордится красотой.  Наш Президент, навек любимый,  И не сравним никто с тобо!  **Ученик 2**:  Под мирным небом Казахстана  Живёт огромная семья.  Народы все, как братья, равны.  Они все верные друзья  ***ФО «Аплодисменты»***  -Какими друзья должны быть, давайте просмотрим отрывок из мультфильма « Цыпленок и утёнок». А после сделаем выводы.  **Работа по учебнику**  **АО(К)** Составление рассказа по картинкам  Педагог предлагает пословицу « Друг познается в беде»  ***АО (К) Упражнение «Весёлая стенка».*** (изображены картинки, в названиях которых есть буква Р)  -Какой предмет лишний?  - Подумайте, какая буква **р** должна быть вставлена в этих словах: строчная или заглавная?  - Скажите, из каких элементов она состоит.  **Работа в прописи**  Обращение внимание на человечка с колокольчиком  Правописание, элементы буквы **Р**  ***КО/АО(И)*** *Подберите схемы к словам Расул, роса.*  ***Уровень мыслительных навыков:*** *Применение*  ***Критерий оценивания****:*  *- соотносит слова со звуковыми схемам;*  *- Читает предложения по схемам;*  ***Дескриптор:***  *- сопоставляет схемы со словами;*  *-составляет предложения по схемам;*  *- читает предложения по схемам.*  ***Физкультминутка.*** *Зарядка «Первоклассник»*  ***АО(К)*** *Построить дом «Дружба» -*  Дружба  Честность    Уважение  Доверие  Риск  Преданность  Поддержка  *- Что такое класс ?*  *- Вспомните, перевод* ***Friendship*** *на русском языке.*  *- Чему вы учитесь в школе?*  ***ФО*** Самооценивание «Волшебные линеечки»  (Ученики на полях тетрадей чертят шкалу и отмечают крестиком, на каком уровне, по их мнению, выполнено задание. При проверке учитель, если согласен с оценкой ученика, обводит крестик, если нет, то чертит свой крестик, ниже или выше.) | | | **Трехъязычие**  Аудио-слушание  Просмотр отрывка мультфильма  <https://youtu.be/WEC1HPvh0E0>  Презентация  Слайд 2.  Учебник стр.12-13  **Трехъязычие –**  Проговаривание  Пропись стр.20  Пропись    **Трехъязычие**  Говорение | |
| Конец урока | ***Итог урока:***  - Чему вы сегодня научились?  - Что вы раньше знали?  -Что такое дружба?  - Для чего она нужна?  ***Рефлексия «Дорожка успеха»***  ***- Я могу назвать …..***  ***- Научился составлять….***  ***- Узнал как переводится ….*** | | | Дорожка успеха | |