|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:**5.3В бөлім: Ондық бөлшектер және оларға амалдар қолдану | | **Мектеп:** Ж.Бектұров атындағы №3 Ақкөл орта мектебі | | | |
| **Күні: 17.02.2020** | | **Мұғалімнің аты-жөні:** Хыдырбек А. | | | |
| **Сынып:** 5 «Ә» cынып | |
| **Сабақ тақырыбы** | | Ондық бөлшектерді көбейту | | | |
| **Сабақтың түрі** | | Бекіту сабағы | | | |
| **Осы сабақта қолжеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 5.1.2.28 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке көбейтуді орындау; | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлығы:** Ондық бөлшектерді натурал санға және ондық бөлшекті ондық бөлшекке көбейтуді біледі;  **Көбісі :** Ондық бөлшекпен және натурал санмен берілген есептерге амалдар қолданады;  **Кейбіреулері:** Мәселе есептерді шығаруда ондық бөлшектерді көбейтуді қолданады | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | Оқушы:   1. Ондық бөлшекті натурал санға көбейту ережесін тұжырымдай алады. 2. Ондық бөлшекті ондық бөлшекке көбейту ережесін тұжырымдай алады. 3. Есеп шығаруда ережені қолдана біледі. | | | |
| **Ойлау дағдыларының деңгейлері** | | Білу және түсіну, қолдану. | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Тілдік мақсат**  Оқушылар:  -ондық бөлшектерге арифметикалық амалдар қолдану алгоритмін түсіндіре алады.  **Пәнге қатысты лексика мен терминология:**  - ондық бөлшек;  - үтірмен ажыратылатын таңбалар саны;  - үтірден кейінгі таңбалар саны;  - ондық, жүздік, мыңдық және т.с.с. үлестер;  -жоғары (үлкен) разряд;  - төменгі (кіші) разряд;  - разрядтық бірліктер;  - ондық таңбалар.  **Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер:**  - ондық бөлшекті ондық бөлшекке көбейту үшін ... керек. | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Топтық жұмыста – оқушыларды ұқыптылыққа, шапшандыққа, бір – біріне деген сенімге, әділдікке, сыйластыққа тәрбиелеу. | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Геометрия. | | | |
| **Бастапқы білім** | | Ондық бөлшек. Ондық бөлшекті координаталық сәуледе кескіндеу. Ондық бөлшекті салыстыру. Жай бөлшекті ондық бөлшекке айналдыру. Ондық бөлшекті қосу және азайту. | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **(4 мин)** | **І. Ұйымдастыру (1 мин)**  **1.**  Ұйымдастыру. Амандасу.  Оқушылардың көңіл күйлерін біліп, психологиялық ахуал тудыру. Оқушылар бір-біріне жылылық сыйлау.  Көршіңді оң жақтан құшақта,  Көршіңді сол жақтан құшақта.  Оң жақтағы көршіңе бір жымиып,  Сол жақтағы көршіңе бір жымиып.  Бүгінгі сабақ барысы,  https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_55374acba4779/batyldyk-pien-ozhiettik_2.pngСәтті болсын бәріңе.  **3.** **Үй тапсырмасын тексеру (3 мин).**  № 673 (Слайдтан тексеру)  **ҚБ «Бағдаршам»** (Әр оқушының алдында сигнал карталары жатады: ЖАСЫЛ : барлығы дұрыс; САРЫ: 1 – 2 қате бар; ҚЫЗЫЛ: 3 – тен көп қате жібердім)  **Кері байланыс.**   * Барлық тапсырмаларды орындай алдыңыздар ма? * Қандай қиындық туындады? * Қиындық тудырған есептің шешімі қалай табылды? | | | | Оқулық  5 – сынып. Екінші бөлім/  А.Е.Әбілқасымова, 2017.  34 бет.  Слайд |
| **Сабақтың ортасы**  **( 27 мин)**  **Саралау тапсырмалары** | **ІІ. Тақырыпты бекіту**  **1. Өткен тақырыпты қайталау (конверт - тапсырма) (3 мин)** (конвертте тапсырма болады, тапсырмаға 3 минут уақыт беріледі.Топта ойласып, шешіп топ мүшелері кезекпен жауабын айтады). Слайдта жауабы мен тексереледі.  Өткен тақырып бойынша «Тізбектей қосуды орындайды»     1. **Деңгейлік тапсырмалар (10 мин) – жеке жұмыс**   **А деңгейі:**  Көбейтуді орындаңдар:   1. 3,1 5 = 15,5 2. 5,5 10 = 55 3. 3,5 2,5 = 8,75 4. 6,2 1,2 = 7,44 5. 2,5 4 = 10 6. 6,25 3,3 = 20,625   *Оқушылар:*  ***-ондық бөлшекті натурал санға көбейте алады;***  ***-ондық бөлшекті ондық бөлшекке көбейте алады.***  **ҚБ «Бағдаршам»** (Әр оқушының алдында сигнал карталары жатады: ЖАСЫЛ : барлығы дұрыс; САРЫ: 1 қате бар; ҚЫЗЫЛ: 2 – ден көп қате жібердім)  **Кері байланыс.**   * Барлық тапсырмаларды орындай алдыңыздар ма? * Қандай қиындық туындады? * Қиындық тудырған есептің шешімі қалай табылды?   **В деңгейі:**  Көбейтуді есептеңдер:   1. 10,27 5,1 + 8,3 5,1=94,707 2. 2,3 9,5 + 7,2 2,3=38,41   Оқушылар:  -ондық бөлшекті ондық бөлшекке көбейте алады;  - ондық бөлектерді қосады.  **ҚБ «Бағдаршам»** (Әр оқушының алдында сигнал карталары жатады: ЖАСЫЛ : барлығы дұрыс; САРЫ: 1 қате бар; ҚЫЗЫЛ: 2 – ден көп қате жібердім)  **Кері байланыс.**   * Барлық тапсырмаларды орындай алдыңыздар ма? * Қандай қиындық туындады? * Қиындық тудырған есептің шешімі қалай табылды?   **Сергіту сәті ( 2 мин):**   1. **Кестені толтырыңдар (5 мин)**   (топпен орындайды, жылдамдыққа)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **а** | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | | **а2** |  |  |  |  | | **а3** |  |  |  |  |   **ҚБ «Бағдаршам»** (Әр оқушының алдында сигнал карталары жатады: ЖАСЫЛ : барлығы дұрыс; САРЫ: 1 қате бар; ҚЫЗЫЛ: 2 – ден көп қате жібердім)  **Кері байлaныс:** жауабы дұрыс болмаған оқушыларға нұсқау беру.   1. **Постермен жұмыс (сөз есеп – 7 мин)**   (топ болып жұмыс жасайды, топтан бір- екі адам шығып өз есептерін қорғайды)   1. Моторлы қайықтың меншікті жылдамдығы – 12,2 км/сағ және өзен ағысының жылдамдығы – 2,8 км/сағ. Моторлы қайық ағыс бағытымен 75 км жолды қанша сағатта жүзіп өтеді? 2. Тік төртбұрыштың ені – 1,5 см, ал ұзындығы 3,2 см-ге артық болса, тік төртбұрыштың ауданын табыңдар. 3. Бірінші жәшікте 6,3 кг кампит және 4,5 кг тоқаш бар. Тура осындай 3 жәшікте қанша кг кәмпит және тоқаш бар? Барлығы қанша кг кәмпит және тоқаш бар? 4. Адамның орташа салмағы – 80 кг. Ал пілдікі адамнан 12,5 есе ауыр. Піл мен адамның бірге қоса алғандағы салмағын табыңдар.   **ҚБ «Бағдаршам»** (Әр оқушының алдында сигнал карталары жатады: ЖАСЫЛ : барлығы дұрыс; САРЫ: 1 қате бар; ҚЫЗЫЛ: 2 – ден көп қате жібердім)  **Кері байлaныс:** жауабы дұрыс болмаған оқушыларға нұсқау беру. | | | | Карточка  Үлестерімері материал  Слайд |
| **Сабақтың соңы**  **(9 мин)** | **ІІІ. Қорытындылау.**   1. **Қарқынды сарлау. Тест тапсырмасы /жұптық жұмыс/ (5 мин)**   **/5 сұрақтан тұрады/**  **Оқушылар іс-әрекеті:** берілген тапсырманы орындайды.   1. **Үй тапсырмасын беру: №857 (1 мин)** 2. **Оқушылар жинаған карточкаларын балға айналдырып, санайды. Қай топтың жинаған баллы көп болса, сол топ жеңімпаз атанады. Жеңімпаз топқа қалған топтар 3 рет шапалақ ұрады. (2 мин)** 3. **Рефлексия (1 мин)**   Картинки по запросу бағалау түрлері смайлик | | | | Үлестірмелі материал  Слайд  Оқулық  5 – сынып. Екінші бөлім/  А.Е.Әбілқасымова, 2017.  34 бет  Стикерлер |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | | | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** | |
| Төмендегі жұмыстарға арналған тапсырмаларды таңдауда саралау қолданылады. Сұрақтарға жауап іздеу, деңгейлік тапсырмаларды орындайды. | | | Оқушылар өзін-өзі бағалайды | Оқушылар сергіту сәтін орындағанда қимыл – қозғалыс жасайды. | |
| ***Сабақ бойынша рефлексия***  Сабақтың мақсаты мен оқу міндеттері орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді? Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті? Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма? (тапсырмалар сəйкес болды ма?) Уақытты қалай пайдаландым? Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім жəне неге? | | |  | | |
| **Жалпы бағалау**  **Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1:**  **2:**  **Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1:**  **2:**  **Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?** | | | | | |