**Математика.**

**Краткосрочный план урока № 96.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Математика  Урок: 96 | | Школа: ЧОШ Дана | | | | |
| Дата: | | ФИО учителя: Жаксыбекова Д.А. | | | | |
| Класс: 3 Д | | Количество  присутствующих: | | Количество  отсутствующих: | | |
| Раздел (сквозная тема): | | **Раздел 3B – Пространственные фигуры.** | | | | |
| Тема урока: | | **Куб, прямоугольный параллелепипед.**  **Дизайн.** | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | 3.3.2.3- изготавливать развертку пространственной геометрической фигуры (куб, прямоугольный параллелепипед) и собирать ее модель | | | | |
| **Цели урока:** | | Познакомить учащихся изготавливать развёртку куба и собирать его модель. | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **0-3 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя:**  Мои умницы и умники! Рада видеть вас!  Пусть так и будет всегда! Будьте всегда цветущими, с хорошим настроением.  А теперь пора выяснить какую тему урока будем сегодня изучать. | | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | | **ФО**  **Оценивание эмоционального состояния**  https://i.pinimg.com/736x/0a/d4/30/0ad43089016598e01b3788d6d555febb--apfel-smileys.jpg  https://i.pinimg.com/736x/cb/12/d8/cb12d8c400c2eab7024a3e35d7b8a2cc.jpghttps://i.pinimg.com/236x/7b/05/f8/7b05f8b3a685950e0de82fedb1761a0d.jpg?nii=t | **Эмоц. настрой** |
| **2. Середина урока.**  **3 – 40 мин** | **1.Актуализация жизненного опыта.**  **(К) Математический диктант:**  1 . Найди произведение чисел 9 и 6.  2. Найди частное чисел 18 и 9.  3. Увеличь 7 в 5 раз.  4. Уменьши 42 в 6 раз.  5. Во сколько раз 49 больше, чем 7?  6. Во сколько раз 7 меньше, чем 21  7. Запиши ответы:  6x7 32:4 59+18 47+6 8x5 56:7 41-23 90-4 3x9 63:9 60-12 19+15  **2. Вводное задание на подготовку к изучению нового.**  **(К) Работа с коллективом**  *Назови фигуры. Сколько фигур каждого вида?*    **Куб Шар Куб Шар**  **Куб – это объёмная фигура (тело), гранями которой являются квадраты. Стороны этих квадратов являются рёбрами, а их вершины – вершинами куба. Куб имеет 6 граней, 12 рёбер, 8 вершин.**  **Измерения куба – длина, ширина и высота.**    Что можно сказать про грани куба? Равны ли грани куба между собой?  **3.Постановка цели (проблемная ситуация). Вводное задание на подготовку к изучению нового.**  (К) Работа с коллективом  Создай модель куба из трубочек и пластилина, используя знания о кубе. Составь алгоритм изготовления модели куба.  *Реши задачу.*  а) Дизайнер изготовил бумажные коробочки. Синих – 6 штук, красных – 4 штуки. Если на одну коробочку расходуется 36 см2 бумаги, сколько бумаги израсходовали на все коробочки?  б) Измени данные в задаче. Поменяй количество коробок на любые два числа так, чтобы в сумме получилось число 10, и реши её.  **4.Работа по теме урока.** Открытие нового.  **(К) Физминутка.**  **«В лесу»**  Ходит солнышко по кругу, (Вращательные движения глаз)  Дремлет олениха. (Глаза закрыты)  Мы идём с тобой по лугу тихо, тихо. (Открыть глаза)  Мы походим по опушке и найдем тропинку. (Посмотреть вниз)  Вот сорока на верхушке (Посмотреть вверх)  Клювом чистит спинку.  **5.Первичное закрепление с проговариванием.**  **(К) Работа у доски**  Поиграем! Каждый из игроков бросает два кубика. Выпавшие числа нужно перемножить и записать результат. Друг проверит правильность вычислений. Каждый игрок делает по 5 ходов.    **(С) Самостоятельная работа**  **х:40=6**  **а:30=9**  **(Г) Работа в группах**  Найди сумму точек противоположных сторон игрального кубика. Установи закономерность. | | Выполняют математический диктант под руководством учителя.  Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросы  Формулируют тему урока, определяют цель урока  Работают в коллективе, группах, парах , выполняют задания под руководством учителя.  Повторяют движения за учителем  Учащиеся выполняют задания под руководством учителя. Отвечают на поставленные вопрос  Работают в группах, выполняют задания под руководством учителя. | | **ФО**  **ФО**  **ФО** | **Учебник**  **Тетрадь**  **Учебник**  Учебник  **Доп.** литература  **Музыка**  **Карточки**  **Рабочая тетрадь**  **Карточки**  **Муз. сопровождение** |
| **3. Конец урока.**  **40-45 мин** | **7.Итог урока.**  **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?  - Достигли ли мы этой цели?  - Какие затруднения были у вас на уроке?  - Что нужно сделать чтобы эти затруднения не  повторялись?  **Рефлексия.**  Предлагает оценить свою работу при помощи линейки успеха. | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | | **ФО** | **Картинки к рефлексии.** |