**Ұйымдастырылған оқу жоспары.**

**План организованной учебной деятельности в группе предшкольной подготовки "Радуга №12"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Педагогтың аты-жөні/**  **ФИО педагога** | | Парфентьева Мария Викторовна | |
| **Күні /Дата** | | 15 февраля 2022 года | |
| **Тобы /Группа** | | Предшкольная группа №12 "Радуга" | |
| **Білім беру саласы/ Образовательная область** | | Интегрированное ОУД  Социум. Творчество. Коммуникация. Познание. Здоровье. | |
| **Бөлім /Раздел** | | Самопознание. Рисование. Музыка. Художественная литература. Основы математики. Физическая культура. | |
| **Тақырыбы /Тема** | | **Планета друзей.** | |
| **Мақсаты /Цель**  **/Задачи** | | Способствовать воспитанию чувства уважения друг к другу, взаимопомощи, сплочению детского коллектива.  -дать понятие дружбы, познакомить с правилами дружбы;  - способствовать детей ценить дружбу, друзей, заботиться о близких людях;  - развивать умение доказывать, аргументируя свою точку зрения*;*  - воспитывать доброжелательность, бережное, уважительное и тёплое отношение не только к близким и знакомым, но и к окружающим людям, вежливое обращение ребят друг к другу. | |
| **Сөздік жұмыс /Словарная работа** | | Песня, друзья, дом, дружба | |
| **Ресурстар /Ресурсы** | | Макет планеты Дружба, черные сердца из черных стикеров с цветной подложкой, волшебные палочки, ноутбук с музыкой и песней, сказка Сутеева"Яблоко", домики, числа, человечки, карандаши, листы. | |
| **Барысы.**  **Ход** | | | |
| **ҰОҚ кезеңдері.**  **Этапы ОУД** | **Педагогтың әрекеті.**  **Действия педагога** | | **Тәрбиеленушінің әрекеті.**  **Действия воспитанников** |
| **Кіріспе бөлім. Вводная часть** | **1. (Самопознание). Круг радости «Друзья»** К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!  **Упражнение “Кто ты?”**  – Давайте немножко поиграем. У меня в руках волшебное сердечко. Передавая его по кругу, вы называете своё имя и присущее вам качество.  Мария Викторовна – добрая и т.д.  – Замечательно!  Ребята, вот мы с вами друзья. Давайте выучим с вами новое слово на казахском языке. **Друзья - достар, дружба - достық** | | Дети встают в круг, держат друг друга за руки.  Играют. Передают сердечко. Называют свои положительные качества.  Запоминают новые слова |
| **Негізгі бөлім.**  **Основная часть** | Ребята! Мы с вами все вместе живем на планете Земля. А у нас в детском саду образовалась новая планета. Это планета Дружбы. (показываю макет планеты). Посмотрите, какая она красивая и на ней сердечки. Только вот беда! Сердечки на планете черные. А знаете почему? Потому что жители этой планеты все поругались, рассорились и совсем забыли, что такое дружба! Давайте поможем жителям планеты Дружба. Может у нас получится сделать так, чтобы они вновь полюбили друга, стали добрыми, счастливыми и дружными. Может быть у нас с вами получится сделать так, чтоб черные сердца наполнились любовью и стали по волшебству цветными.  **2. (Музыка)** Давайте споем вместе песенку. А как будет песня на казахском языке? **Өлең - песня.**  Ветер зовёт За собой облака Вдаль, вдаль, вдаль. Если ты друга Не встретил пока, Жаль, жаль, жаль!  Мир похож на цветной луг, Если рядом с тобой друг. Друга взять не забудь в путь, С другом верен всегда будь!  Песня не зря Собирает друзей В круг, в круг, в круг. Сделает хмурый денёк Веселей Друг, друг, друг!  Мир похож на цветной луг, Если рядом с тобой друг. Друга взять не забудь в путь, С другом верен всегда будь!  Друг за тебя Одолеть сто преград Рад, рад, рад. С другом любая беда - Не беда, Да, да, да!  Мир похож на цветной луг, Если рядом с тобой друг. Друга взять не забудь в путь, С другом верен всегда будь! 2р  **3. (Рисование)** Ребята! Вы молодцы! Мы с вами попели, потанцевали. Подарили всем хорошее настроение своей песней. А сейчас, мы должны с вами выполнить еще одно задание, для того, чтобы отогреть сердца. Жители планеты Дружба, так сильно все ругались, что их дома разрушились. Давайте, мы с вами поможем восстановить домики. Поможем? Мы же с вами всегда приходим на помощь когда кто то в ней нуждается. А как будет дом на казахском языке? **Үй - дом**  Выполнение рисунка "домик"  **4. Физминутка. Про дружбу**  (дети выполняют в парах) Ты дрозд и я дрозд (показывают) У тебя нос и у меня нос. У тебя щёчки красненькие и у меня щёчки красненькие, У тебя губки аленькие и у меня губки аленькие. Мы два друга, мы любим друг друга (обнимаются).  **Игра кричалка. " Я хороший друг"** Когда садимся на корточки тихонько шепчем "Я хороший друг", когда на присогнутых ногах спокойно, когда встаем в полный рост - кричим.  **5. (Основы математики). Игра "Найди чей домик". Соотношение числа и колличества.**  Ребята. Вот мы с вами сделали домики для наших друзей с планеты Дружба. Но некоторые жители заблудились, запутались, кто в каком доме живет. Поможем им найти свой домик? А как домик на казахском языке? Напомните? Үй  **6. (Художественная литература)** Чтение сказки Сутеева "Яблоко". Обсуждение по книге. Кто первый увидел яблоко? Кто сорвал яблоко? Кто поймал яблоко? Как они поделили яблоки? Чему учит эта сказка?  7. Ребята, а давайте мы теперь с вами проверим, хорошие мы с вами друзья или нет. Хороший друг всегда поможет в беде. Мы с вами сегодня помогали жителям планета Земля? Хороший друг никогда не бросит в беде и не даст грустить. Мы сегодня с вами пели, танцевали, поддерживали друга, дарили друг другу радость? Мы помогли жителям планеты Дружба как смогли. Давайте теперь мы с вами проверим, смогли ли черные сердца стать разноцветными? Раздаю волшебные сердечки и волшебные палочки.  Говорю о том, какие все молодцы, и жители планеты Дружба дарят вам свои сердечки. В знак того, что вы настоящие друзья. | | Внимательно слушают. Смотрят.  Поют песенку. Танцуют. Запоминают новое слово на казахском языке  Дети отвечают на вопрос. Выполняют рисунок. Запоминают новые слова на казахском языке  Выполняют задания физминутки.  Выполняют задания игры.  Выполняют математическое задание. Выполняют задания по соотношению чисел, домиков и человечков.  Внимательно слушают сказку. Отвечают на вопросы. Делают вывод.  Думают, отвечают на вопросы.  Дети работают с сердечками, снимают черный цвет с сердец сделанных из черных стикеров и проявляют цвет. |
| **Қорытынды бөлім.**  **Заключительная часть** | Ребята, вам понравилось сегодняшнее занятие? А что вам понравилось?  А сейчас все закройте глаза. (Звучит "Волшебная музыка"). **Представьте в своём сердце маленькую звёздочку. А над вами светит теплое солнышко. Мысленно направьте к ней лучик, который несёт любовь, Звёздочка увеличилась. Направляем лучик, который несёт добро. Звёздочка стала ещё больше. Я направляю к вашим звёздочкам лучики, несущие здоровье, тепло, ласку, улыбку и хорошее настроение. Звёздочка стала большой, как солнце.... Это звёздочка вашего дружелюбия. Откройте глаза. Ребята, вы теперь наполнены любовью, добротой, теплом, лаской. Когда вы придете домой, поделитесь всеми этими качествами со своими мамами, папами, бабушками и дедушками, братьями и сестрами. Обязательно обнимите их и скажите, как сильно вы их любите. Давайте похлопае6м друг другу в ладоши. Вы сегодня молодцы.** | | Отвечают.  Выполняют психологическую минутку. |

**Күтілетін нәтиже/ Ожидаемый результат:**

**Нені біледі/Знать:**Качества настоящего друга

**Қандай тұсініктерді игерді/ Иметь:**Представление о дружбе, о друзьях

**Менгерген дағдылары мен іскерліктері/ Уметь:**Отвечать на вопросы полным ответом, делать выводы