**Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасының Нығметулла Киікбаев мектеп- гимназиясы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | | Ценности: дружба и любовь. | | | | |
| **ФИО учителя** | | **Шуртанова Р.Б.** | | | | |
| **Дата:** | |  | | | | |
| **Класс : 5** | | **Количество присутствующих Количество отсутствующих** | | | | |
| **Тема урока:** | | **Урока:** 27 **Учимся дружить** | | | | |
| **Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке** | | 5.1.3.1.- понимать основное содержание произведений литературы/фрагментов, содержащих знакомых слов и словосочетаний, определять тему;  5.1.5.1.- прогнозировать содержание текста по ключевым словам;  5.5.1.2 – уметь выделять в словах основу и окончание; | | | | |
| **Цель урока** | | **Учащиеся могут:** слушать и понимать значение некоторых слов из текста; отвечать на простые вопросы, выписать слова и обозначать в них основу и окончание. | | | | |
| **План** | | | | | | |
| **Планируемое время** | **Деятельность учителя** | | **Деятельность учащихся** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| 0–2 мин | **I. Организационный момент.**  Создание коллаборативной среды.  **Проверка домашнего задания.** | | | Игра «Хорошее настроение». Похлопайте в ладоши те, у кого сегодня хорошее настроение. Посмотрите друг на друга – улыбнитесь! | **img17.jpg** | Компьютер.  Интерактивная доска. |
| Начало урока | **1.Актуализация знаний**  1. Слово учителя:  Здравствуйте, ребята!  Начинаем урок русского языка.  Очень рада услышать вас сегодня. Желаю вам ,чтобы этот день принес много хорошего и полезнего.  А теперь приступаем с хорошим настроением к уроку. Чтобы наш урок был успешным, мы должны поставить определенные цели.  **Цель нашего урока:**  **-** понимать основное содержание произведений;  - прогнозировать содержание текста по ключевым словам;  -уметь выделять в словах основу и окончание;  На прошлом уроке мы с вами читали сказку Ежик и Звездочка.Давайте вспомним эту сказку.Для этого я приготовила несколько вопросов:  1.Что особенно запомнилось в сказке?  2.Кого ждал Ежик?  3.Что сказала Звездочка?  4.Как ты думаешь вернется ли Звездочка?  ( ответы учеников)  Молодцы, ребята.Это дружба между Ежиком и Звездочкой.Нужно быть преданными в дружбе, уметь дорожить дружбой.  И сегодня мы с вами продолжаем эту тему.Откройте книгу стр 96 .  Наша тема называется: **Учимся дружить.** | | | Учащиеся определяют тему урока.  Отвечает на вопросы | **Похвала**  **Критерии оценивания**  -уметь обозначать основу и окончание в словах.  -указать слова с нулевым окончанием.  **Дескрипторы**  - обозначают в выделенных словах окончание и основу.  - указывают слова с нулевым окончанием.  **Учащийся достиг цели обучения, если:** слушать и понимать значение некоторых слов из текста; отвечать на простые вопросы, выписать слова и обозначать в них основу и окончание. | Ключевые слова  Равнодушно- безразлично, безчувственно, бессердечно-( немқұрайлы)  Беда- горе –( қайғы, мұң)  Выручка-помощь -( көмек)  Рвануться-спешить, прийти-( асығу)  Учебник  **Используемый язык для диалога/письма на уроке:** русский.  **Вопросы для обсуждения**:почему мы должны дорожить дружбой? |
| Середина урока  Конец урока | **III. Изучение нового материала**  Наш урок начинается со стихотворения. ( **запись** )  **Задание 199.** Прочитайте четверостишие. О чем в нем говорится?  Как вы думаете , почему нельзя стоять «в стороне равнодушно, когда у кого-то беда»? Обозначьте окончание и основу в выделенных словах.  Не стой в *стороне* равнодушно,  Когда у кого-то *беда*.  Рвануться на выручку нужно  В любую *минуту* , всегда.  Но прежде ,чем ответить на эти вопросы мы должны узнать, что означают слова:  **Словарная работа**  Равнодушно- безразлично, безчувственно, бессердечно-( немқұрайлы)  Беда- горе –( қайғы, мұң)  Выручка-помощь -( көмек)  Рвануться-спешить, прийти-( асығу)  -О чем в нем говорится?  -Как вы думаете , почему нельзя стоять «в стороне равнодушно, когда у кого-то беда»?  - Что такое настоящая дружба?  ( ответы учеников)  Да, ребята, дружба -это взаимопомощь, веселое и интересное общение, желание помочь другу в трудную минуту.  А теперь, ребята ,переходим к грамматической теме.Сегодня мы с вами познокомимся с основой и окончанием. И как они выделяются в словах.   * **IV. Освоение изученного материала.**   **Видеозапись**  Чтобы обозначить окончание, надо изменить слово.Изменяющаяся часть слова –окончание.Неизменяющаяся часть – основа.  Дружба, дружбы, дружбе.  Основа + окончание = слово.  Ребята, открыли тетради, запишите число.  А теперь ребята мы возвращаемся к нашему стихотворению. Мы должны выделить окончание и основу.  **Обозначьте окончание и основу в выделенных словах.**   * ***Стороне беда*  *минуту***   Девятнадцатое ноября  Учимся дружить  Задание 200.  Это задание нам нужно выполнить письменно в тетрадях.  Задание 200. стр.97 ( письм.) Спишите, обозначая окончание и основу в словах. Укажите существительные с нулевым окончанием.  Друг,подруга, счастье, улыбка, дом  **Рефлексия**  Итак , ребята , о чем сегодня говорили на уроке?  Что сегодня узнали нового?  Понравился ли вам урок?  Если понравился то ставьте смайлики.  **С**егодня на уроке мы говорили о дружбе, о том, как надо дружить, чтобы сохранить ее.  А для этого нам надо учиться дружить. Тот, кто умеет дружить, всегда заботится о друзьях , придет им на помощь, постарается сделать для друзей что-нибудь хорошее.  И если вы научитесь  дружить, тогда у вас будет много хороших и верных друзей, которые вас всегда поймут, никогда  не обидят, поиграют с вами и выслушают вас. Также говорили об основе и об окончании. Как нужно их выделять в словах.  **Д/З.** Выучить пословицы и поговорки о дружбе. | | | -читает стихотворение  -отвечает на вопросы  -обозначает в словах основу и окончание  Знакомятся с новыми словами  ***Физкультурная минутка***  Ветер дует нам в лицо. Закачалось деревцо.  Ветер тише, тише, тише. Деревцо все выше, выше.  Отвечает на вопросы  Знакомятся с новой темой  Выполняет задание | **Большой палец!** | **Картинки по запросу картинки хорошее настроение**  **ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¼Ð°Ð¹Ð»Ñ**  **ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ** |