**Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасының Нығметулла Киікбаев мектеп- гимназиясы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел**  | Ценности: дружба и любовь. |
| **ФИО учителя** | **Шуртанова Р.Б.** |
| **Дата:**  |  |
| **Класс : 5** | **Количество присутствующих Количество отсутствующих** |
|  **Тема урока:**  | **Урока:** 27 **Учимся дружить** |
| **Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке** | 5.1.3.1.- понимать основное содержание произведений литературы/фрагментов, содержащих знакомых слов и словосочетаний, определять тему;5.1.5.1.- прогнозировать содержание текста по ключевым словам;5.5.1.2 – уметь выделять в словах основу и окончание; |
| **Цель урока** | **Учащиеся могут:** слушать и понимать значение некоторых слов из текста; отвечать на простые вопросы, выписать слова и обозначать в них основу и окончание. |
| **План** |
| **Планируемое время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Оценивание**  | **Ресурсы** |
| 0–2 мин | **I. Организационный момент.**Создание коллаборативной среды.**Проверка домашнего задания.** | Игра «Хорошее настроение». Похлопайте в ладоши те, у кого сегодня хорошее настроение. Посмотрите друг на друга – улыбнитесь! | **img17.jpg** | Компьютер.Интерактивная доска. |
| Начало урока | **1.Актуализация знаний**1. Слово учителя:Здравствуйте, ребята!Начинаем урок русского языка.Очень рада услышать вас сегодня. Желаю вам ,чтобы этот день принес много хорошего и полезнего.А теперь приступаем с хорошим настроением к уроку. Чтобы наш урок был успешным, мы должны поставить определенные цели. **Цель нашего урока:****-** понимать основное содержание произведений;  - прогнозировать содержание текста по ключевым словам; -уметь выделять в словах основу и окончание; На прошлом уроке мы с вами читали сказку Ежик и Звездочка.Давайте вспомним эту сказку.Для этого я приготовила несколько вопросов:1.Что особенно запомнилось в сказке?2.Кого ждал Ежик?3.Что сказала Звездочка?4.Как ты думаешь вернется ли Звездочка?( ответы учеников)Молодцы, ребята.Это дружба между Ежиком и Звездочкой.Нужно быть преданными в дружбе, уметь дорожить дружбой.И сегодня мы с вами продолжаем эту тему.Откройте книгу стр 96 .Наша тема называется: **Учимся дружить.**  | Учащиеся определяют тему урока. Отвечает на вопросы | **Похвала****Критерии оценивания** -уметь обозначать основу и окончание в словах. -указать слова с нулевым окончанием.**Дескрипторы** - обозначают в выделенных словах окончание и основу. - указывают слова с нулевым окончанием.**Учащийся достиг цели обучения, если:** слушать и понимать значение некоторых слов из текста; отвечать на простые вопросы, выписать слова и обозначать в них основу и окончание. | Ключевые слова Равнодушно- безразлично, безчувственно, бессердечно-( немқұрайлы)Беда- горе –( қайғы, мұң)Выручка-помощь -( көмек)Рвануться-спешить, прийти-( асығу)Учебник**Используемый язык для диалога/письма на уроке:** русский.**Вопросы для обсуждения**:почему мы должны дорожить дружбой? |
| Середина урокаКонец урока | **III. Изучение нового материала**Наш урок начинается со стихотворения. ( **запись** ) **Задание 199.** Прочитайте четверостишие. О чем в нем говорится?Как вы думаете , почему нельзя стоять «в стороне равнодушно, когда у кого-то беда»? Обозначьте окончание и основу в выделенных словах.Не стой в *стороне* равнодушно,Когда у кого-то *беда*.Рвануться на выручку нужно В любую *минуту* , всегда.Но прежде ,чем ответить на эти вопросы мы должны узнать, что означают слова:**Словарная работа** Равнодушно- безразлично, безчувственно, бессердечно-( немқұрайлы)Беда- горе –( қайғы, мұң)Выручка-помощь -( көмек)Рвануться-спешить, прийти-( асығу) -О чем в нем говорится? -Как вы думаете , почему нельзя стоять «в стороне равнодушно, когда у кого-то беда»?- Что такое настоящая дружба? ( ответы учеников)Да, ребята, дружба -это взаимопомощь, веселое и интересное общение, желание помочь другу в трудную минуту.А теперь, ребята ,переходим к грамматической теме.Сегодня мы с вами познокомимся с основой и окончанием. И как они выделяются в словах.* **IV. Освоение изученного материала.**

  **Видеозапись**Чтобы обозначить окончание, надо изменить слово.Изменяющаяся часть слова –окончание.Неизменяющаяся часть – основа.Дружба, дружбы, дружбе.Основа + окончание = слово.Ребята, открыли тетради, запишите число.А теперь ребята мы возвращаемся к нашему стихотворению. Мы должны выделить окончание и основу. **Обозначьте окончание и основу в выделенных словах.*** ***Стороне беда*  *минуту***

Девятнадцатое ноября Учимся дружитьЗадание 200.Это задание нам нужно выполнить письменно в тетрадях. Задание 200. стр.97 ( письм.) Спишите, обозначая окончание и основу в словах. Укажите существительные с нулевым окончанием. Друг,подруга, счастье, улыбка, дом**Рефлексия** Итак , ребята , о чем сегодня говорили на уроке?Что сегодня узнали нового?Понравился ли вам урок?Если понравился то ставьте смайлики. **С**егодня на уроке мы говорили о дружбе, о том, как надо дружить, чтобы сохранить ее.  А для этого нам надо учиться дружить. Тот, кто умеет дружить, всегда заботится о друзьях , придет им на помощь, постарается сделать для друзей что-нибудь хорошее.  И если вы научитесь  дружить, тогда у вас будет много хороших и верных друзей, которые вас всегда поймут, никогда  не обидят, поиграют с вами и выслушают вас. Также говорили об основе и об окончании. Как нужно их выделять в словах.**Д/З.** Выучить пословицы и поговорки о дружбе. |  -читает стихотворение -отвечает на вопросы -обозначает в словах основу и окончаниеЗнакомятся с новыми словами***Физкультурная минутка***Ветер дует нам в лицо. Закачалось деревцо.Ветер тише, тише, тише. Деревцо все выше, выше.Отвечает на вопросыЗнакомятся с новой темойВыполняет задание | **Большой палец!** | **Картинки по запросу картинки хорошее настроение****ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¼Ð°Ð¹Ð»Ñ****ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ** |