Интегрированное занятие в старшей группе:

«Путешествие Капитошки»

Цель: Уточнить представление детей о том, что вода очень важна для всех живущих существ, без нее не могут жить: растения, животные, человек (людям вода нужна для еды, питья, для мытья тела, и всех предметов, которые есть в помещении); сформировать у детей знания о значении воды в жизни человека: вода источник жизни, вода необходима для поддержания и обеспечения жизни человека; прививать бережное отношение к воде, активизировать и обогащать словарь детей существительными и прилагательными и глаголами по теме занятия: учить вырезать силуэт, передавая главные изгибы, формы , дополнять аппликативное изображение. дорисовать чешуйки, глаза).

Материал и оборудование: капли воды, изготовленные из бумаги, три емкости для опыта, воронка, марля, фломастеры, ножницы, трафареты рыб, простой карандаш, цветной картон, клей, заготовка панно (речка), плакат: «Для чего и где нужна вода», кисточки, салфетки.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Звучит музыка (шум воды). Дети собираются возле воспитателя

Воспитатель: Ребята сегодня на занятие я пригласила ваших родителей. Давайте мы с ними поздороваемся. (здороваются)

В-ль: Приглашаю всех в круг приветствия (Дети и их родители встают в круг, у всех в руках по одному цветку). Дети и их родители передают по очереди друг другу цветок и при это говорят пожелания. Букет постепенно увеличивается и к воспитателю возвращается не только его цветок, но и целый букет пожеланий. Воспитатель: Пожелай здоровье, сделай добро другому и оно обязательно вернется. Предлагаю поставить букет в вазу с водой. И пускай этот букет не только украшает группу, но и подарит всем: и гостям, и родителям и нам хорошее настроение Как на каз.яз. Цветы? (Гульдер)

Воспитатель: Предлагаю сесть на стульчики и отгадать загадку

Если на нос сели кляксы

Кто тогда нам первый друг

Снимет грязь с лица и рук?

Без него не может мама,

Ни готовить, ни стирать?

Без чего мы скажем прямо,

Человеку умирать?

Чтобы лился дождик с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли,

Чтоб варились кисели,

Чтобы не было беды

Жить нельзя нам без…..(воды)

В-ль.: Как на каз.яз. Вода?( Су)

В-ль: Молодцы ребята . Жарайсындар балалар.

Мама: Ребята, сегодня я принесла вам замечательный мультфильм «Капитошка» давайте все вместе его посмотрим. Этот мультфильм про капельку ( ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМА)

Беседа по мультфильму: Вам понравился мультфильм? Откуда взялась Капитошка? Какая она была? С кем она подружилась? Какой был волк? А потом какой он стал? А почему он такой?

Мама: Как ты относишься к людям так и к тебе будут относиться другие.

В-ль: Ребята, вы слышите что-то капает там за дверью. Пойду ка посмотрю.

(В группу входит девочка в ободке капельки)

В-ль: Кто это к нам пришел? Ты кто?

Девочка:-Я капелька

В-ль: -Как тебя зовут.

Капелька:-Капитошка

В-ль:-Зачем ты к нам пришла?

Капелька:- пришла я в гости к своим друзьям капелькам, которые живут у вас в группе.

В-ль:-Ребята как на каз.яз.(капелька)?

В-ль:-Ну чтож давайте покажем Капитошке, где живут ее друзья капельки,

Что они у нас делают и какую приносят пользу (дети идут по группе).

Отправляемся в путешествие. И тебя Капитошка приглашаем, и родителей.

(звучит музыка- голоса природы)

Дети идут по группе (первая остановка в уголке природы, возле растений)

В-ль:-Для чего нужна вода в уголке природы?

Дети:-Цветы надо поливать (они живые) без воды засохнут, завянут. Им нужна вода.

В-ль:-давайте в уголке природы приклеим капельку (приклеиваем маленькую капельку).

Как на каз.яз.(уголок природы)

Наше путешествие продолжается (пока дети идут звучит музыка голоса природы)

В-ль:-Вот мы и пришли. Интересно, что у нас здесь?

Дети:- Здесь моют посуду.

В-ль:-Для чего здесь нужна вода?

Дети:- Помошнику в-ля надо много воды, чтобы мыть посуду. Полы вытирать и пыль , убирать в группе.

В-ль:- Значит здесь тоже надо приклеить капельку(приклеиваем маленькую капельку).

В-ль:- Вы хотите узнать где еще живут друзья-капельки?(ДА)

В-ль:-Продолжаем наше путешествие (звучит музыка дети подходят к игровому уголку).

В-ль:- А вот третья остановка, здесь зачем нужна вода?

Дети:- Здесь нужна вода, чтобы мыть игрушки и стирать куклам одежду.

В-ль: жарайсындар балалар. И здесь давайте приклеим капельку(Приклеиваем капельку)

Приготовились к продолжению путешествия.

В-ль:-отправляемся(играет музыка дети, идут по группе)

В-ль:-Здесь наша четвертая остановка.Для чего нужна вода в туалетной комнате?

Дети:-Здесь нужна вода,чтобы мы могли мыть руки и лицо.

В-ль:-Значит и здесь надо приклеить капельку(приклеиваем капельку). Ребята, дорога нас ждет.(играет музыка,дети идут по группе).

В=ль:-Здесь стоит куллер с водой.Для чего он?Дети:-Здесь мы пьем воду.(тогда здесь мы тоже приклеиваем капельку)

В-ль:-Вот Капитошка сколько у нас в группе друзей- капелек живет,которые приносят нам большую пользу . А сейчас садитесь все на стульчики и послушайте что я хочу вам рассказать. Вода из большой реки течет по специальным трубам и попадает к нам в детский сад и в дома –эти трубы называются водопроводными . Для того чтобы мы с вами могли пить чистую воду, умываться и мыть руки, нужно беречь воду-не тратить зря.- Если вы помыли руки или лицо , не забывайте закрывать кран.

В-ль:-ребята,посмотрите перед вами емкости с водрй. Как вы думаете вода в них одинаковая?

Дети:- Нет.В одной емкости вода чистая , а в другой грязная.

В-ль:-Какую воду вы хотели бы выпить?Эту или Эту?

Дети:-Вот эту( дети показывают на чистую).

В-ль:- А почему?

Дети:-Потому что здесь вода чистая, а здесь грязная. Воду нужно пить чистую.

В-ль:- молодцы ,правильно вы говорите.Давайте все вместе попробуем очистить грязную воду.Для этого возьмем вот эту воронку, вложим в нее марлю и начнем пропускать воду через эту воронку. Посмотрите,что у нас получается?

Дети:-вода стала чистой.

В-ль:-А что стало с нашей марлей?

Дети:- Она стала грязной.

В-ль:-Ребята,как вы думаете в какой воде могут жить рыбки?

Дети:-В чистой.

В-ль:(показываю) У меня есть маленькая речка с чистой водой, но чего то в ней не хватает.Можете сказать, чего?

Дети:- Не хватает рыбок.

В-ль:- Правильно ,молодцы! А как рыбка на каз.яз.?

Дети:…….( если дети не называют называет воспитатель)

В-ль:-Давайте сделаем рыбок для этой речки, но сначало сделаем гимнастику для пальчиков.

Физминутка «Дождик»

Дождик капнул на ладошку,

На цветы

И на дорожку

Льется,льется,-ой,ой,ой.

Побежали мы домой

В-ль:-У вас на столах есть кортон,трафареты и карандаши. Обведите рыбок,дорисууйте фломастерами(чешуйки,глаза) и вырежте готовых рыбок старайтесь все выполнять аккуратно,тогда и рыбки получатся красивыми,

Самостоятельная работа детей.В процессе занятия(проводим вместе с родителями инд.раб.)( дети обводят рыбок дорисовывают детали, вырезают и приклеивают готовых рыбок к речке)

В-ль:-Посмотрите, какая унас получилась замечательная речка.сколько в ней рыбок, они такие красивые. Вот в такой воде рыбкам будет приятно плавать. А как на каз.яз.(речка)

Дети:(Озен).

В-ль:-Ребята,вч молодцы,очень хорошо занимались.правильно отвечали на все вопросы,сделали красивых рыбок.Даайте еще раз скажем Капитошке где же у нас живут ее друзья- капельки.

В-ль:(показываю плакат с изображением.для чего и где нужна вода0

В-ль:- Где нужна вода?(ответы детей)

Молодцы! А теперь послушаем стихотворение.

Ребенок: Вы слыхали о воде?

Говорят уже везде!

В луже,в море,в океане,

И в водопроводном кране

На плите у вас кипит,

Паром чайника шипит,

Мы ее не замечаем

Мы привыкли,что вода-

Наша спутница всегда!

Капитошка:- Без меня вам не умыться,

Не наесться , не напиться!

Смею вам я доложить

Без меня вам не прожить!

Вы меня в пруду найдете

И в сыром лесном болоте,

Путешествует всегда,

Наша спутница вода!

Капитошка:-Ребята,спасибо вам за то,что вы хорошо знаете моих друзей –капелек. Я дарю ва на память о себе волшебную капельку,которая будет поить вас жтвительной силой. Только вы не забывайте о пользе воды и бережном к енй отношении( вешает каждому капельку взрослые помогают)

В-ль: Спасибо тебе Капитошка. (дети прощаются)